МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Інститут природничо-математичної та технологічної освіти

Природничо-географічний факультет

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор Уманського

державного педагогічного

університету імені

Павла Тичини

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Побірченко Н.С.

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 р.

**ПОЛОЖЕННЯ ПРО ГЕРБАРІЙ   
УМАНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ**

**Умань-2013**

**1. Загальні положення**

1.1. Гербарій Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (далі - Університет) є структурним науково-дослідним підрозділом кафедри біології та методики її навчання природничо-географічного факультету Університету і виконує функції ресурсного центру - центру колективного користування.

1.2. У своїй діяльності Гербарій керується Статутом Університету, Положенням науково-дослідної частини Університету, основними нормативно-методичними документами, що регламентують вузівську науково-дослідну роботу, правилами внутрішнього розпорядку Університету, цим Положенням.

1.3. Гербарій розробляє основні напрямки своєї діяльності, які обговорюються і затверджуються на засіданнях кафедри біології та методики її навчання і Ради факультету.

1.4. Гербарій співпрацює з іншими гербаріями України та зарубіжних країн.

1.5. Співробітники кафедри біології та методики її навчання проводять обробку зібраного гербарного матеріалу, облік і переміщення дублетних примірників, а також наукову інвентаризацію фондових зборів.

1.6. Керівництво природничо-географічного факультету створює необхідні умови для успішної діяльності Гербарію.

**2. Мета, завдання та основні напрями діяльності Гербарію**

2.1. Основним завданням Гербарію є створення, зберігання та систематизація колекційних фондів вищих рослин. Гербарій сприяє пропаганді різних аспектів охорони та раціонального використання фіторізноманіття, сприяє екологічній освіті, вихованню студентів, вдосконаленню процесу навчання і підготовки висококваліфікованих фахівців.

2.2. На основі фондових матеріалів Гербарій бере участь у навчальній та науково-дослідній роботі кафедри біології та методики її навчання природничо-географічного факультету з вивчення фіторізноманіття Правобережного Лісостепу України.

2.3. Гербарій сприяє поширенню природно-історичних знань шляхом публікацій в періодичній пресі та науково-популярних виданнях інформаційного матеріалу по флористичних дослідженнях у регіоні.

2.4. Основними напрямками діяльності Гербарію є:

- поповнення колекції рідкісними видами з районів, які мало досліджені і не представлені в основному фонді;

- створення гербарію регіонально рідкісних рослин Черкаської та суміжних областей, спеціалізованих гербаріїв з лікарських, ефірно-олійних, декоративних та інших груп корисних рослин;

- подальша систематизація та інвентаризація гербарію вищих рослин;

- подальше розширення дублетного фонду;

- створення інформаційної комп'ютерної бази даних Гербарію.

**3. Форма і зміст роботи**

3.1. Структура і тематика Гербарію розробляються й оновлюються на основі програм біологічних дисциплін і теорії гербарної справи.

3.2. Гербарій на основі фондових матеріалів сприяє навчальному процесу, а також надає допомогу при проведенні педпрактики студентів, забезпечує наочними посібниками загальноосвітні школи регіону. З використанням гербарних матеріалів відповідно з навчальними планами викладачами кафедри біології та методики її навчання проводяться лекції та лабораторно-практичні заняття з ботанічних дисциплін, спецкурсів та польова практика. Гербарний фонд є базою для науково-дослідної роботи наукових співробітників, аспірантів і студентів. Гербарій університету використовується при проведенні олімпіад різних рівнів з біології та екології серед школярів і студентів.

3.3. З метою кількісного та якісного збільшення та систематизації колекційного фонду Гербарій:

- проводить багатосторонню науково-дослідну роботу згідно з планами факультету та кафедри біології та методики її навчання;

- комплектує й поповнює фондові колекції шляхом зборів у період літніх польових практик, виконання дипломних і курсових робіт, за рахунок обміну дублетними фондами з іншими гербаріями, а також у результаті отримання в подарунок від юридичних та фізичних осіб колекцій, які мають наукову цінність;

- організовує і приймає участь у наукових експедиціях по збору матеріалу в недостатньо вивчених районах Черкаської та суміжних областей;

- на основі наявних в колекції матеріалів створює інформаційну комп'ютерну базу даних Гербарію;

- організовує і приймає участь у створенні спеціалізованих гербаріїв для студентів за ботанічними дисциплінами («Ботаніка» (Морфологія та анатомія рослин, Систематика рослин), «Біологічна номенклатура», «Проблеми фіторізноманіття України», «Фітоценологія», «Декоративне квітівництво та ландшафтний дизайн».

**4. Використання фондів Гербарію**

4.1. Робота у фондах Гербарію допускається лише з метою виконання наукових та навчальних досліджень або підготовки навчальних видань.

4.2. Видача гербарних примірників для наукових досліджень, демонстрації при проведенні навчальних занять, або передача матеріалів з колекції юридичним або фізичним особам здійснюється з дозволу куратора гербарію при відповідній реєстрації їх у спеціальній книзі.

4.3. Користування матеріалами, які зберігаються у фондах Гербарію, працівниками університету здійснюється на підставі усного розпорядження завідувача кафедри біології та методики її навчання.

4.4. Використання матеріалів Гербарію працівниками сторонніх установ і організацій може здійснюватися лише на підставі чинного договору між університетом і відповідною установою чи організацією або на підставі офіційного представлення, виконаного на бланку установи або організації.

4.5. При використанні матеріалів з фондів Гербарію працівниками сторонніх установ і організацій при підготовці публікацій або виступів посилання на використання матеріалів з фондів Гербарію є обов'язковим.

4.6. Рішення про допуск працівників сторонніх установ і організацій до роботи у фондах Гербарію приймає завідувач кафедри біології та методики її навчання.