

**УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ**

**ІНФОРМАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ
ПРО НАУКОВУ ДІЯЛЬНІСТЬ ТА
МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО
УМАНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ
ЗА 2016 РІК**

Умань – 2017

УДК [001.89:378](477.46)
ББК 72.4(4Укр)713+74.580.268
І 74

Колектив авторів:

- Сокирська В. В.** – кандидат історичних наук, професор, проректор з наукової роботи та міжнародного співробітництва.
- Мельник А. І.** – начальник відділу наукових досліджень, інновацій та міжнародного співробітництва.
- Чирва Г. М.** – кандидат педагогічних наук, завідувач відділу аспірантури та докторантури.
- Сушкевич О. В.** – кандидат філологічних наук, доцент, координатор з міжнародного співробітництва.
- Загоруйко Л. О.** – кандидат педагогічних наук, завідувач редакційного відділу.
- Семчук Б. І.** – провідний фахівець відділу наукових досліджень, інновацій та міжнародного співробітництва.
- Хоменко І. В.** – провідний фахівець редакційного відділу.
- Каракуля В. С.** – провідний фахівець відділу наукових досліджень, інновацій та міжнародного співробітництва.
- Смерецька О. А.** – коректор редакційного відділу.
- Нікіфоров Б. В.** – фахівець першої категорії відділу наукових досліджень, інновацій та міжнародного співробітництва.
- Огородник Л. В.** – фахівець першої категорії відділу наукових досліджень, інновацій та міжнародного співробітництва.

*Рекомендовано до друку вченою радою
Уманського державного педагогічного університету
імені Павла Тичини
(протокол № 7 від 27 грудня 2016 р.)*

І 74 Інформаційні матеріали про наукову діяльність та міжнародне співробітництво Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини за 2016 рік / кол. авторів: Сокирська В. В., Мельник А.І., Чирва Г. М. [та ін.] ; за заг. ред. Сокирської В. В. – Умань : ФОП Жовтий О. О., 2017. – 89 с.

В інформаційних матеріалах наукового департаменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини представлена науково-організаційна структура, основні напрямки та результати наукової та науково-дослідної діяльності, а також результати міжнародного співробітництва вузу. Презентовано підсумки роботи відділу аспірантури і докторантури університету, діяльності спеціалізованих вчених рад, основні результати завершених у 2016 році науково-дослідних робіт, які виконувалися за рахунок коштів державного бюджету, інноваційну діяльність молодих науковців та студентів, інформацію про наукові заходи, ключові напрямки та результати міжнародної співпраці, висвітлено роботу наукової бібліотеки, представлено основні показники видавничої діяльності професорсько-викладацького складу університету.

© Уманський державний педагогічний
університет імені Павла Тичини, 2017

ЗМІСТ

ВСТУП	4
НАУКОВО-ОРГАНІЗАЦІЙНА СТРУКТУРА УНІВЕРСИТЕТУ	5
ПІДГОТОВКА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ	10
ОСНОВНІ РЕЗУЛЬТАТИ ЗАВЕРШЕНИХ НАУКОВО-ДОСЛІДНИХ РОБІТ, ЯКІ ВИКОНУВАЛИСЯ ЗА РАХУНОК КОШТІВ ДЕРЖАВНОГО БЮДЖЕТУ	22
НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА МОЛОДИХ УЧЕНИХ	35
СТУДЕНТСЬКА НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА	39
МІЖНАРОДНЕ ОСВІТНЄ ТА НАУКОВЕ СПІВРОБІТНИЦТВО	44
НАУКОВІ КОНФЕРЕНЦІЇ ТА СЕМІНАРИ	52
ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ	59
ПАТЕНТНО-ЛІЦЕНЗІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ	64
ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	67
РЕЙТИНГ НАУКОВОЇ РОБОТИ ПРОФЕСОРСЬКО-ВИКЛАДАЦЬКОГО СКЛАДУ УНІВЕРСИТЕТУ	72
ЗАВДАННЯ З НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МІЖНАРОДНОГО СПІВРОБІТНИЦТВА УНІВЕРСИТЕТУ НА 2017 Р.	85

ВСТУП

Науково-дослідна робота та міжнародне співробітництво є одними з пріоритетних напрямків діяльності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, показником ефективності професійної роботи науково-педагогічних працівників, умовою забезпечення якості фундаментальної та фахової підготовки майбутніх учителів, її академічної мобільності.

Розвиток науково-дослідної роботи в університеті визначається і регламентується Конституцією України, Законами України «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки», «Про інноваційну діяльність», «Стратегією інтеграції України до Європейського Союзу», Положенням про академічну мобільність, постановами Кабінету Міністрів України, наказами та інструктивними листами Міністерства освіти і науки України, Статутом університету, рішеннями вченої ради, нарад, семінарів, конференцій з наукових питань.

Науково-дослідна робота в університеті в організаційному, змістовному і результативному плані має свою специфіку і передбачає розв'язання конкретних завдань, найважливішими серед яких є:

- забезпечення фундаментальних, теоретичних, експериментальних і прикладних досліджень у різних галузях наук згідно з планами навчального закладу;
- підготовка кадрів вищої кваліфікації;
- здійснення зв'язків науково-дослідної роботи з навчально-виховним процесом сучасних вищих навчальних закладів України та зарубіжжя;
- упровадження наукових надбань у практику вищої школи, а також у різні галузі науки і освіти;
- залучення студентів до науково-дослідної роботи;
- організація та проведення науково-практичних конференцій, семінарів, виставок, презентацій тощо;
- зміцнення наукового співробітництва з провідними вітчизняними та зарубіжними установами та вищими навчальними закладами;
- виконання наукових досліджень за рахунок коштів загального фонду та коштів замовників;
- підготовка монографій, навчальних посібників і підручників, науково-методичної та іншої літератури відповідно до предмету діяльності університету;
- видання якісної друкованої наукової продукції.

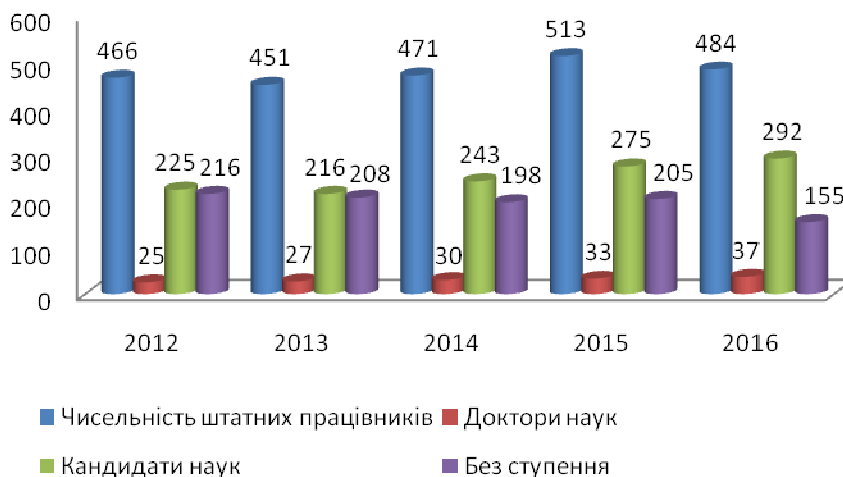
За роки свого існування Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини створив сучасну добротну наукову базу, в його стінах працює потужний науково-педагогічний колектив, якому до снаги вирішення найскладніших наукових задач, які ставить сьогодення. На часі перед науковцями університету стоїть стратегічна наукова задача – вийти на рівень сучасних європейських вищих навчальних закладів і своєю діяльністю допомагати Україні активно інтегруватися в європейський освітній та науковий простір.

НАУКОВО-ОРГАНІЗАЦІЙНА СТРУКТУРА УНІВЕРСИТЕТУ

Науково-дослідна діяльність в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини здійснюється відповідно до Конституції України, Законів України «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки», «Про інноваційну діяльність», «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність», наказів та інструктивних листів Міністерства освіти і науки України, рішень вченої ради, науково-технічної ради, нарад, семінарів, конференцій з наукових питань.

У 2016 році наукова та науково-технічна діяльність університету була зорієнтована на реалізацію державної політики в галузі освіти та науки, розвиток механізму взаємодії основних напрямів національної стратегії інтеграції науки, освіти і ринку праці, на інтеграцію у світову та європейську систему освіти та зростання авторитету у світі, організацію та забезпечення міжнародної академічної мобільності викладачів та студентів, підготовку науково-педагогічних кадрів і підвищення конкурентоспроможності університету в сфері наукових досліджень, формування і розвиток наукових шкіл, підтримку молодих науковців, створення кадрових, організаційно-виробничих та економічно-фінансових передумов перетворення наявних науково-дослідних структур університету в сучасні багатопрофільні наукові центри.

Базою для здійснення науково-дослідної роботи в університеті є 40 кафедр, у складі яких працює 548 викладачів (з них штатних – 484), 52 доктори наук (штатних – 37) і 305 кандидатів наук (штатних – 292).



Серед науково-педагогічних працівників 2 академіки НАПН України, 1 академік АБУ, 3 заслужених діячі науки і техніки України, 6 заслужених працівників освіти України, заслужений майстер народної творчості України, заслужений діяч мистецтв України, 4 заслужених працівники культури України, заслужений художник України, народний артист України, більше 50 відмінників освіти України; більше 60 працівників нагороджено медалями, нагрудними знаками та іншими державними і відомчими нагородами.

У 2016 р. створені й ефективно функціонують Українсько-туркменський культурно-освітній центр, Науково-методичний центр професійного розвитку викладачів та Регіональний центр Малої академії наук України.

На базі університету ефективно функціонує Науково-технічна рада, яка є колегіальним науково-консультаційним і дорадчим органом Вченої ради Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини з питань визначення стратегії організації наукової діяльності, інтеграції з освітньою діяльністю та впровадження інноваційних технологій.

Організаційно-функціональна структура наукової діяльності університету охоплює:

• **3 науково-дослідні центри подвійного підпорядкування НАПН, НАН та МОН України:**

- Інформаційно-комунікаційних технологій в навчанні фізики і астрономії (керівник – академік НАПН України, професор Мартинюк М. Т.);
- Педагогічного краєзнавства (керівник – професор Коляда Н. М.);
- Прикладної лінгвістики (керівник – професор Цимбал Н. А.).

• **3 міжнародні культурно-освітні центри:**

- Польський культурно-освітній центр;
- Українсько-ізраїльський центр освіти, науки і культури (керівник – професор Цимбал Н. А.);
- Українсько-туркменський культурно-освітній центр (керівник – доцент Лаврик О. Д.).

• **10 регіональних науково-методичних центрів:**

- Навчально-методичний центр «Планетарій» (керівник – доцент Ткаченко І. А.);
- Науково-методичний центр «Дослідження вишивки Східного Поділля» (керівник – доцент Мамчур Н. С.);
- Науково-методичний центр професійного розвитку викладачів (керівник – професор Коберник О. М.);
- Науково-методичний центр «Формування національної мовної особистості в умовах неперервної освіти» (керівник – професор Мамчур Л. І.);
- Регіональний центр інноваційних технологій дошкільної освіти (керівник – професор Рогальська Н. В.);
- Регіональний центр Малої академії наук України (керівник – доцент Тищенко Т. М.);
- Регіональний центр навчання іноземних мов (керівник – доцент Бріт Н. М.);
- Східноподільський лінгво-краєзнавчий науково-координаційний центр (керівник – доцент Тищенко Т. М.);
- Центр з вивчення художніх ремесел у школі (керівник – доцент Дубова Н. В.);
- Центр інноваційних науково-методичних освітніх технологій (керівник – професор Коберник Г. І.).

• **24 науково-дослідні лабораторії, які співпрацюють із галузевими лабораторіями науково-дослідних інститутів НАПН України та НАН України:**

- «Актуальні проблеми дидактики фізики в основній школі»

- (координатор – Інститут педагогіки НАПН України, керівник – академік НАПН України, професор Мартинюк М. Т.);
- «Актуальні проблеми професійної та технологічної освіти» (керівник – доцент Ящук С. М.);
 - «Археологія Уманщини» (керівник – професор Біляєва С.О.);
 - «В. О. Сухомлинський і школа ХХІ століття» (координатор – Інститут педагогіки НАПН України, керівник – академік НАПН України, професор Кузь В. Г.);
 - «Вдосконалення майстерності практичного психолога» (керівник – доцент Діхтяренко С. Ю.);
 - Геологічна лабораторія (координатор – Інститут геологічних наук НАН України, керівник – професор Половка С. Г.);
 - «Екологія і освіта» (координатор – Інститут зоології імені І. І. Шмальгаузена НАН України, керівник – доцент Гончаренко Г. Є.);
 - «Дошкільна освіта: сутність, перспективи розвитку в ХХ столітті» (координатор – Інститут проблем виховання НАПН України, керівник – професор Рогальська-Яблонська І. П.);
 - «Етнологія Черкаського краю» (координатор – Інститут народознавства НАН України, керівник – професор Сивачук Н. П.);
 - «Інноваційні технології навчання біології» (керівник – доцент Якимчук Р. А.);
 - «Історичне краєзнавство Уманщини» (керівник – професор Кузнець Т. В.);
 - Лабораторія лінгвокультурології та зіставної лінгвістики (керівник – професор Білецька І. О.);
 - «Навчання іноземних мов» (керівник – доцент Гембарук А. С.);
 - Науково-дослідна галузева лабораторія проблем розвитку нових інтегрованих структур (керівник – професор Чирва О. Г.);
 - Науково-дослідна лабораторія педагогічної компетентності (керівник – професор Бойченко В. В.);
 - Науково-дослідна лабораторія інклюзивної педагогіки (керівник – доцент Демченко І. І.);
 - Науково-дослідна лабораторія регіональної економіки та туризму (керівник – доцент Стойка В. О.);
 - «Проблеми початкової сільської школи» (координатор – Інститут педагогіки НАПН України, керівник – професор Комар О. А.);
 - «Педагогічне краєзнавство Черкащини» (керівник – професор Коляда Н. М.);
 - «Педагогічна компаративістика» (керівник – професор Заболотна О. А.);
 - «Проблеми оптимізації родючості ґрунту (координатор – Інститут агроекології та біотехнологій УААН, керівник – доцент Миколайко В. П.);
 - «Проблеми державних фінансів України» (координатор – НДФІ Міністерства державних фінансів України, керівник – професор Чирва О. Г.);
 - «Польсько-українська науково-дослідна лабораторія дидактики

- імені Яна Амоса Коменського» (керівник – доцент Муковіз О. П.);
- «Управління фінансами» (керівник – професор Слатвінський М. А.).
 - **15 наукових шкіл:**
 - «Актуальні проблеми дидактики фізики і астрономії в загальноосвітній школі та фахова підготовка майбутніх учителів у вищих навчальних закладах» (керівник – академік НАПН України, професор Мартинюк М. Т.);
 - «Актуальні проблеми освіти і виховання: історія, сутність, перспективи» (керівник – професор Кочубей Т. Д.);
 - «Актуальні проблеми соціального виховання в теорії та історії педагогіки» (керівник – професор Коляда Н. М.);
 - «В. О. Сухомлинський і школа ХХІ століття» (керівник – академік НАПН України, професор Кузь В. Г.);
 - «Екологія, охорона навколишнього середовища: освіта, наука, практика» (керівник – професор Совгіра С. В.);
 - «Інноваційна стратегія в системі управління національною економікою» (керівник – професор Чирва О. Г.);
 - «Майбутній практичний психолог як активний суб'єкт психологічної практики» (керівник – професор Сафін О. Д.);
 - «Математичні проблеми механіки руйнування матеріалів» (керівник – професор Кіпніс Л. А.);
 - «Несуча здатність та деформативність конструкцій будівель і масивів» (керівник – професор Азізов Т. Н.);
 - «Педагогічна компаративістика» (керівник – професор Заболотна О. А.);
 - «Педагогіка соціалізації дітей та молоді» (керівник – професор Рогальська-Яблонська І. П.);
 - «Підготовка майбутнього вчителя до інноваційної діяльності у сільській початковій школі» (керівник – професор Комар О. А.);
 - «Проблеми українознавства в освітньому просторі України» (керівник – професор Сивачук Н. П.);
 - «Регіональні проблеми української історії» (керівник – професор Кузнець Т. В.);
 - «Теорія, історія і практика застосування проектної технології у середній та вищій школі» (керівник – професор Коберник О. М.).

**ПІДГОТОВКА
НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ**

Функціонування докторантури, аспірантури та Інституту здобувачів Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини забезпечується наявністю висококваліфікованих наукових і науково-педагогічних кадрів, сучасною науково-дослідною, експериментальною та матеріальною базами, науковими школами та потужними науковими дослідженнями в галузі спеціальностей, за якими проводиться підготовка кадрів вищої кваліфікації.

Підготовка аспірантів в університеті здійснюється на 23 кафедрах за 14-ма спеціальностями:

- 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки;
- 02.01.04 – механіка деформівного твердого тіла;
- 10.02.01 – українська мова;
- 09.00.12 – українознавство;
- 07.00.01 – історія України;
- 13.00.02 – теорія і методика трудового навчання;
- 13.00.02 – теорія і методика навчання (фізика);
- 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти;
- 13.00.05 – соціальна педагогіка;
- 13.00.07 – теорія та методика виховання;
- 13.00.09 – теорія навчання;
- 19.00.07 – вікова та педагогічна психологія;
- 08.00.03 – економіка та управління національним господарством;
- 13.00.08 – дошкільна педагогіка.

Відповідно до пункту 1 частини другої статті 6 Закону України «Про ліцензування видів господарської діяльності» та на підставі рішень Ліцензійної комісії Міністерства освіти і науки України, розширено провадження освітньої діяльності в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини зі спеціальностей:

- 011 – науки про освіту;
- 073 – менеджмент;
- 231 – соціальна робота;
- 015 – професійна освіта;
- 053 – психологія;
- 032 – історія та археологія.

Станом на 1 січня 2017 року в аспірантурі університету на державній і контрактній основі навчається 67 аспірантів, з них з відривом від виробництва – 35 осіб (34 – на державній основі, 1 – на контрактній основі), без відриву від виробництва – 32 особи (8 – на державній основі, 24 – на контрактній основі). Здобувачами прикріпились 8 осіб.

У 2016 році закінчили навчання в аспірантурі 22 особи, 4 особи достроково захистили дисертації.

До закінчення терміну навчання документи шести осіб знаходяться у спеціалізованих радах, 5 осіб пройшли попереднє слухання дисертацій, решта – 7 осіб – готуються до попереднього захисту. Ефективність діяльності аспірантури склала 68,1 %.

За звітний період викладачами університету захищено 32 дисертації (26 кандидатських та 6 докторських).



Наукове керівництво дисертаціями здійснюють 39 докторів і кандидатів наук як Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, так і запрошені з інших вищих навчальних закладів і наукових установ НАН України.

Докторантура університету представлена 6-ма спеціальностями:

13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки;

13.00.04 – теорія і методика професійної освіти;

13.00.05 – соціальна педагогіка;

13.00.07 – теорія і методика виховання;

08.00.03 – економіка та управління національним господарством;

08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами діяльності).

Рішенням вченої ради від 07 липня 2016 р. відкрито докторантуру зі спеціальностей:

011 – науки про освіту;

015 – професійна освіта;

231 – соціальна робота;

053 – психологія;

073 – менеджмент.

У докторантурі УДПУ перебуває 9 викладачів. Про виконання індивідуального плану докторанти звітують на вченій раді університету, про що свідчать протоколи засідань.

У звітному році в університеті продовжили роботу дві спеціалізовані ради:

– Д 74.053.01 – з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) педагогічних наук зі спеціальностей 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки і 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Відбулося 11 засідань, на

яких захищено 22 роботи, з них 7 докторських(4 УДПУ) і 14 кандидатських (13 УДПУ).

– К 74.053.02 – з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальностей 13.00.05 – соціальна педагогіка та 13.00.07 – теорія і методика виховання. За звітний період відбулося 11 засідань, на яких було захищено 22 роботи (5 робіт захищено викладачами нашого університету). Спеціалізовані ради діють ефективно, повністю виконують плани захистів.

ЗАХИСТИ ДИСЕРТАЦІЙ ВИКЛАДАЧАМИ УНІВЕРСИТЕТУ НА ЗДОБУТТЯ НАУКОВОГО СТУПЕНЯ ДОКТОРА НАУК

№ п/п	П.І.П.	Назва дисертації / науковий ступінь	Науковий керівник	Де і коли відбувся захист
1.	Ящук Сергій Миколайович	«Теоретико-методичні засади професійної підготовки магістрів технологічної освіти у вищих педагогічних навчальних закладах»/ д.пед.н.	Коберник Олександр Миколайович , доктор педагогічних наук, професор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, завідувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту	Захист відбувся 24 березня 2016 року об 11 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради К 74.053.01 в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини за адресою: 20300, Черкаська обл., м. Умань, вул. Садова, 2.
2.	Кушнір Валентина Миколаївна	«Профільне навчання в історії розвитку вітчизняної школи (друга половина ХІХ – ХХ століття)»/ д.пед.н.	Кузь Володимир Григорович , доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, завідувач кафедри дошкільної педагогіки та психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини	Захист відбувся 9 червня 2016 року об 11 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради К 74.053.01 в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини за адресою: 20300, Черкаська обл., м. Умань, вул. Садова, 2.
3.	Демченко Ірина Іванівна	«Теоретичні і методичні засади підготовки майбутнього вчителя початкових класів до професійної діяльності	Рогальська- Яблонська Інна Петрівна , доктор педагогічних наук, професор Уманського	Захист відбувся 30 червня 2016 року об 11 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради

		в умовах інклюзивної освіти» / д.пед.н.	державного педагогічного університету імені Павла Тичини, завідувач кафедри теорії та методик дошкільної освіти	Д 74.053.01 в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини за адресою: 20300, м. Умань, вул. Садова, 2.
4.	Гаврилюк Світлана Миколаївна	«Теоретико-методичні засади професійної підготовки майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів до педагогічної творчості»/ д.пед.н.	Кузь Володимир Григорович , доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, завідувач кафедри дошкільної педагогіки та психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини	Захист відбувся 7 грудня 2016 року о 10 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 74.053.01 в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини за адресою: 20300, м. Умань, вул. Садова, 2.
5.	Ткаченко Ігор Анатолійович	«Методична система навчання астрономії в педагогічних університетах»/ д.пед.н.	Мартинюк Михайло Тадейович , академік НАПН України, доктор педагогічних наук, професор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, завідувач кафедри фізики і астрономії та методики їх викладання	Захист відбувся 14 грудня 2016 року о 13 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.053.06 у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова за адресою: 01601, м. Київ, вул. Пирогова, 9.
6.	Іщенко Людмила Валентинівна	«Теоретичні і методичні засади підготовки майбутнього вихователя до формування творчої індивідуальності старших дошкільників»/ д.пед.н.	Грітченко Анатолій Григорович , доктор педагогічних наук, професор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, завідувач кафедри професійної освіти та технологій за профілями	Захист відбувся 28 грудня 2016 р. об 11 год. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 73.053.02 в Черкаському національному університеті імені Богдана Хмельницького, за адресою: 18000, м. Черкаси, вул. О. Дашковича, 24, ауд. 375

**ЗАХИСТИ ДИСЕРТАЦІЙ ВИКЛАДАЧАМИ УНІВЕРСИТЕТУ
НА ЗДОБУТТЯ НАУКОВОГО СТУПЕНЯ КАНДИДАТА НАУК**

1.	Лоук Оксана Вікторівна	«Розвиток творчого мислення учнів у навчально-виховному процесі початкової школи»/ к.пед.н.	Кузь Володимир Григорович , доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, завідувач кафедри дошкільної педагогіки та психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини	Захист відбувся 27 січня 2016 року о 13 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради К 74.053.02 в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини за адресою: 20300, Черкаська обл., м. Умань, вул. Садова, 2.
2.	Грабовська Світлана Леонідівна	«Видовий склад і екологічні особливості хижих кліщів-фітосеїд (Parasitiformes, phytoseiidae) в рослинних асоціаціях урбоекосистем»/ к.біол.н.	Колодочка Леонід Олександрович , доктор біологічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу акарології, Інституту зоології ім. І. І. Шмальгаузена НАН України	Захист відбувся 16 лютого 2016 року о 10 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.153.01 при Інституті зоології ім. І. І. Шмальгаузена НАН України за адресою: 01030, м. Київ, вул. Б. Хмельницького, 15.
3.	Стойка Сергій Олександрович	«Формування стратегії управління розвитком туристичної галузі в умовах економічної нестабільності»/ к.е.н.	Музиченко Анатолій Степанович , доктор економічних наук, професор Університету економіки та права «КРОК», консультант ректора з питань економічного виховання студентів	Захист відбувся 18 лютого 2016 р. о 12 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради К 79.051.04 у Чернігівському національному технологічному університеті за адресою: 14033, м. Чернігів, вул. Стрілецька, 1.
4.	Циганок Оксана Олександрівна	«Підготовка майбутнього вчителя-філолога до українознавчої роботи в школі»/ к.пед.н.	Сивачук Наталія Петрівна , кандидат педагогічних наук, професор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, завідувач кафедри української літератури, українознавства та	Захист відбувся 25 лютого 2016 року о 13 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради К 74.053.01 в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини за адресою: 20300,

			методик їх навчання	Черкаська обл., м. Умань, вул. Садова, 2.
5.	Задорожна Олена Михайлівна	«Формування світоглядних переконань у студентів педагогічних університетів засобами природоохоронної діяльності»/ к.пед.н.	Совгіра Світлана Василівна , доктор педагогічних наук, професор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, професор, завідувач кафедри хімії, екології та методики їх навчання	Захист відбувся 26 лютого 2016 року о 12 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради К 74.053.01 в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини за адресою: 20300, Черкаська обл., м. Умань, вул. Садова, 2.
6.	Душечкіна Наталія Юрївна	«Формування екологічного світогляду студентів економічних спеціальностей у вищих навчальних закладах»/ к.пед.н.	Совгіра Світлана Василівна , доктор педагогічних наук, професор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, професор, завідувач кафедри хімії, екології та методики їх навчання	Захист відбувся 1 березня 2016 року о 13 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради К 74.053.02 в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини за адресою: 20300, Черкаська обл., м. Умань, вул. Садова, 2.
7.	Загребнюк Юлія Володимирівна	«Професійне самовизначення учнівської молоді в середніх навчальних закладах США»/ к.пед.н.	Білецька Ірина Олександрівна , доктор педагогічних наук, доцент Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, завідувач кафедри теорії та практики іноземних мов	Захист відбувся 1 березня 2016 року о 13 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради К 74.053.02 в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини за адресою: 20300, Черкаська обл., м. Умань, вул. Садова, 2.
8.	Благодир Наталія Филимонівна	«Формування психологічних механізмів саморозуміння у майбутніх психологів»/ к.психол.н.	Пов'якель Надія Іванівна , доктор психологічних наук, професор, Зайчикова Тетяна Вікторівна , кандидат психологічних наук, доцент Національного педагогічного	Захист відбувся 1 березня 2016 року о 14 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.053.15 у Національному педагогічному університеті імені

			університету імені М. П. Драгоманова, доцент кафедри соціальної психології та психотерапії, Інституту соціології, психології та соціальних комунікацій	М. П. Драгоманова, 01601, м. Київ, вул. Пирогова, 9.
9.	Ткачук Мирослава Михайлівна	«Зміст національного виховання в педагогічній думці України другої половини XIX – початку XX століття»/ к.пед.н.	Пашенко Дмитро Іванович , доктор педагогічних наук, професор Комунального вищого навчального закладу Київської обласної ради «Академія неперервної освіти», завідувач кафедри педагогіки і психології, дошкільної і початкової освіти	Захист відбувся 26 лютого 2016 року о 12 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради К 74.053.01 в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини за адресою: 20300, Черкаська обл., м. Умань, вул. Садова, 2.
10.	Процько Євгенія Сергіївна	«Професійна підготовка вчителів англійської мови в Бельгії»/ к.пед.н.	Заболотна Оксана Адольфівна , доктор педагогічних наук, професор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, завідувач кафедри іноземних мов	Захист відбувся 24 березня 2016 року о 13 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради К 23.053.02 в Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка за адресою: 25006, м. Кіровоград, вул. Шевченка, 1.
11.	Бойченко Катерина Вікторівна	«Модернізація системи управління державними школами в Нідерландах»/ к.пед.н.	Ковальчук Олена Сергіївна , доктор педагогічних наук, доцент Луцького національного технічного університету, професор кафедри іноземних мов	Захист відбувся 24 березня 2016 року об 11 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради К 74.053.01 в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини за адресою: 20300, Черкаська обл., м. Умань, вул. Садова, 2.
12.	Поліщук Олена	«Формування правової компетентності	Пашенко Дмитро Іванович ,	Захист відбувся 25 березня 2016 року о

	Анатоліївна	майбутніх менеджерів зовнішньоекономічної діяльності у вищих аграрних навчальних закладах»/ к.пед.н.	доктор педагогічних наук, професор Комунального вищого навчального закладу Київської обласної ради «Академія неперервної освіти», завідувач кафедри педагогіки і психології, дошкільної і початкової освіти	10 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради К 74.053.01 в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини за адресою: 20300, Черкаська обл., м. Умань, вул. Садова, 2.
13.	Матрос Ольга Олександрівна	«Педагогічна і просвітницька діяльність Івана Васильовича Лучицького (1845–1918)»/ к.пед.н.	Гоменок Оксана Олексіївна , кандидат педагогічних наук, доцент Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, декан факультету соціальної та психологічної освіти	Захист відбувся 21 квітня 2016 року об 11 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради К 74.053.01 в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини за адресою: 20300, Черкаська обл., м. Умань, вул. Садова, 2.
14.	Майборода Наталія Олексіївна	«Патріотичне виховання засобами мистецтва вихованців сільських навчально-виховних комплексів «Дошкільний навчальний заклад – загальноосвітній навчальний заклад»/ к.пед.н.	Гаврилюк Світлана Миколаївна , кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини	Захист відбувся 28 квітня 2016 року об 11 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради К 74.053.02 в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини за адресою: 20300, Черкаська обл., м. Умань, вул. Садова, 2.
15.	Маєвський Микола Іванович	«Ціннісні орієнтації у сфері фізичної культури і спорту студентів педагогічних спеціальностей»/ кандидат наук з фізичного виховання та спорту	Безверхня Галина Василівна , кандидат наук з фізичного виховання та спорту, професор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини	Захист відбувся 19 травня 2016 року о 12 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради К 08.881.01 Дніпропетровського державного інституту фізичної культури і спорту за адресою: 49094, м. Дніпропетровськ, вул. Набережна

				Перемоги, 10.
16.	Шауренко Анна Володимирівна	«Побут та дозвілля сільського населення України в 1991–2005 рр. (регіональний аспект)»/ к.і.н.	Дудник Олена Володимирівна , кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини	Захист відбувся 27 травня 2016 року о 15 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради Д.38.053.02 в Чорноморському державному університеті імені Петра Могили за адресою: 54003, м. Миколаїв, вул. 68 Десантників, 10.
17.	Шкуренко Олександра Вікторівна	«Формування професійної педагогічної комунікації у майбутніх вчителів початкової школи»/ к.пед.н.	Комар Ольга Анатоліївна , доктор педагогічних наук, професор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, завідувач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі	Захист відбувся 9 червня 2016 року о 14 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради К 74.053.01 в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини за адресою: 20300, Черкаська обл., м. Умань, вул. Садова, 2.
18.	Бойко Ольга Миколаївна	«Організаційно-педагогічні засади ліквідації неписьменності в Україні у 1920–1927 роках»/ к.пед.н.	Албул Ірина Володимирівна , кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини	Захист відбувся 10 червня 2016 року о 14 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради К 74.053.01 в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини за адресою: 20300, Черкаська обл., м. Умань, вул. Садова, 2.
19.	Міщенко Марина Сергіївна	«Психологічні чинники запобігання синдрому емоційного вигорання у майбутніх практичних психологів»/ к.психол.н.	Вахоцька Ірина Олександрівна , кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини	Захист відбувся 13 червня 2016 року о 14 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.001.26 Київського національного університету імені Тараса Шевченка за адресою: 03187, м. Київ, п-т Академіка Глушкова, 2а.
20.	Маслюк Катерина Анатоліївна	«Формування культури особистісного самовизначення	Коберник Олександр Миколайович , доктор педагогічних наук,	Захист відбувся 22 червня 2016 року об 11 годині на засіданні

		студентів педагогічних ВНЗ у позааудиторній роботі»/ к.пед.н.	професор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, завідувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту	спеціалізованої вченої ради К 74.053.02 в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини за адресою: 20300, Черкаська обл., м. Умань, вул. Садова, 2.
21.	Діхтяренко Юлія Володимирівна	«Напружено-деформований стан біля вершини тріщини нормального відриву у кутовій точці поділу матеріалів з урахуванням зон передруйнування»/ к. фіз.-мат. н.	Дудик Михайло Володимирович , кандидат фізико-математичних наук, доцент Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, професор кафедри фізики і астрономії та методики їх викладання	Захист відбувся 24 червня 2016 року о 15 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради К 41.051.05 при Одеському національному університеті імені І. І. Мечнікова за адресою: 65082, м. Одеса, вул. Дворянська, 2.
22.	Дзюбенко Ірина Анатоліївна	«Формування пізнавально-інтелектуальної компетентності майбутніх учителів у процесі вивчення дисциплін педагогічного циклу»/ к.пед.н.	Кочубей Тетяна Дмитрівна , доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини,	Захист відбувся 29 червня 2016 року об 11 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 74.053.01 в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини за адресою: 20300, м. Умань, вул. Садова, 2.
23.	Дяченко Алла Володимирівна	«Формування технологічної компетентності майбутнього інженера-педагога сфери швейного виробництва засобами декоративно-ужиткового мистецтва» / к.пед.н.	Ящук Сергій Миколайович , доктор педагогічних наук, доцент кафедри техніко-технологічних дисциплін, охорони праці та безпеки життєдіяльності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини	Захист відбувся 30 червня 2016 року о 14 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 74.053.01 в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини за адресою: 20300, м. Умань, вул. Садова, 2.
24.	Савченко Наталія Володимирівна	«Формування професійного іміджу майбутнього вчителя початкової школи в	Пащенко Дмитро Іванович , доктор педагогічних наук, професор	Захист відбувся 26 жовтня 2016 року о 13 годині на засіданні спеціалізованої вченої

		процесі викладання психолого-педагогічних дисциплін»/ к.пед.н.	Комунального вищого навчального закладу Київської обласної ради «Академія неперервної освіти», завідувач кафедри педагогіки і психології, дошкільної і початкової освіти	ради Д 74.053.01 в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини за адресою: 20300, м. Умань, вул. Садова, 2.
25.	Андрієнко Олена Дмитрівна	«Еколого-біологічні особливості видів роду <i>Amelanchier Medik</i> в умовах інтродукції у Правобережному Лісостепу України»/ к.біол.н.	Опалко Андрій Іванович , кандидат сільськогосподарських наук, професор Національного дендрологічного парку «Софіївка» НАН України, провідний науковий співробітник відділу генетики, селекції та репродуктивної біології рослин	Захист відбувся 20 жовтня 2016 року о 14 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.215.01 Національного ботанічного саду ім. М.М. Гришка НАН України за адресою: 01014, м. Київ, вул. Тімірязєвська, 1.
26.	Чирва Галина Миколаївна	«Методика професійно орієнтованого навчання інформатичних дисциплін майбутніх вчителів технологій»/ к.пед.н.	Авраменко Олег Борисович , доктор педагогічних наук, професор кафедри техніко-технологічних дисциплін, охорони праці та безпеки життєдіяльності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини	Захист відбувся 27 грудня 2016 о 12 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.053.19 у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова за адресою: 01601, м. Київ-30, вул. Пирогова, 9.

**ОСНОВНІ РЕЗУЛЬТАТИ
НАУКОВО-ДОСЛІДНИХ РОБІТ,
ЯКІ ВИКОНУВАЛИСЯ ЗА РАХУНОК КОШТІВ
ДЕРЖАВНОГО БЮДЖЕТУ**

Одним із основних напрямків реалізації державної політики в галузі освіти і науки є розробка науково-дослідних робіт, які фінансувалися за рахунок коштів загального фонду державного бюджету. Їх тематичний план у 2016 році включав 3 фундаментальні (одне з яких спільно з Сумським державним педагогічним університетом імені А. С. Макаренка) та 4 прикладні дослідження. У звітному році завершено розробку 1 фундаментального і 3 прикладних досліджень.

Загальний обсяг фінансування наукових досліджень за рахунок коштів державного бюджету у 2016 році склав 964,669 тис. грн., з них на фінансування фундаментальних досліджень використано близько 354,907 тис. грн., на прикладні – близько 609,762 тис. грн.

Результативність виконання наукових досліджень, що фінансувалися за рахунок коштів державного бюджету склала в середньому 145 %. Виконавцями цих досліджень було видано: 9 монографій, 14 навчальних посібників, опубліковано 12 статей у збірниках, що входять до наукометричних баз даних, 50 статей у фахових журналах, 36 публікацій у матеріалах конференцій, тезах доповідей; захищено 10 кандидатських дисертацій, 22 магістерські роботи за тематикою НДР; отримано 9 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір.

Фундаментальне дослідження **«Професійна підготовка майбутніх учителів-словесників на засадах українознавства»**, керівником якого є кандидат педагогічних наук, професор Сивачук Наталія Петрівна, виконувалося впродовж 2014–2016 рр. Обсяг фінансування склав 349,264 тис. грн.

Об'єкт дослідження – професійна підготовка студента-філолога у вищому педагогічному навчальному закладі.

Предмет дослідження – процес підготовки студентів-філологів на засадах українознавства.

Мета науково-дослідної роботи: окреслити умови та визначити шляхи ефективного використання українознавства у підготовці студентів-філологів до професійної діяльності; теоретично обґрунтувати і експериментально перевірити засоби формування готовності студентів до застосування українознавства в загальноосвітній школі.

Основні завдання, які необхідно було вирішити для досягнення мети:

- дослідити історію українознавчої науки;
- виявити суть та функції українознавства;
- розкрити зміст поняття «готовність учителя до професійної діяльності на засадах українознавства»;
- визначити основні компоненти та виявити рівні готовності студентів-філологів до застосування матеріалів українознавства на практиці;
- з'ясувати сучасний стан викладання українознавства в загальноосвітніх закладах України;
- охарактеризувати педагогічні умови ефективної підготовки вчителів-філологів на засадах українознавства;

– теоретично обґрунтувати та експериментально перевірити модель підготовки майбутнього вчителя-філолога на засадах українознавства.

Науковий результат:

– уперше обґрунтовано педагогічні умови підготовки майбутніх учителів-філологів до українознавчої роботи в школі, розроблено модель підготовки майбутніх учителів-філологів до українознавчої роботи в школі, що враховує положення системного, особистісно-діяльнісного, аксіологічного, культурологічного, компетентнісного підходів, загальнодидактичні і специфічні принципи, включає методологічно-цільовий, змістово-процесуальний, результативний блоки, відображає цілісний педагогічний процес підготовки майбутніх учителів-філологів до українознавчої роботи в школі і є практичним підтвердженням ефективності педагогічних умов;

– уточнено сутність ключових понять «підготовка майбутнього вчителя-філолога до українознавчої роботи в школі» та «готовність майбутнього вчителя-філолога до українознавчої роботи в школі», структурні компоненти (мотиваційно-ціннісний, когнітивний, практично-діяльнісний), критерії (розвинені спрямованість та мотивація до організації та проведення українознавчої роботи в школі; сформованість системи знань для здійснення українознавчої роботи в школі; уміння, навички, досвід, захопленість, прагнення, активність, ініціатива, спрямовані на здійснення українознавчої роботи в школі) і показники підготовки та рівні готовності майбутнього вчителя-філолога до українознавчої роботи в школі (низький, середній, високий);

– розширено розуміння змісту, форм, методів професійної підготовки майбутніх учителів-філологів до українознавчої роботи в школі;

– подальшого розвитку набули інноваційні підходи, які стимулюють позитивну динаміку рівнів готовності вчителів-філологів до українознавчої роботи в школі; теорія і методика професійно-педагогічної підготовки майбутніх учителів-філологів.

Наукова новизна проекту: розкрито сутність понять «українознавча підготовка студентів», «готовність до українознавчої роботи в школі»; осмислено зв'язки між поняттями «українознавство» і «народознавство» як родового і видового; визначено зміст, структуру та місце українознавства в процесі підготовки майбутнього вчителя-філолога; розроблено та апробовано педагогічну модель підготовки студентів-філологів засобами українознавства; визначено критерії та рівні готовності студентів-філологів до професійної діяльності на засадах українознавства; виявлено педагогічні умови ефективної підготовки студента-філолога на засадах українознавства; подальшого розвитку набули положення щодо необхідності використання матеріалів українознавства у професійній підготовці студентів.

Науковий рівень обумовлений:

– використанням комплексу емпіричних та теоретичних методів дослідження, методу експериментальних оцінок і узагальнення, а також педагогічним експериментом, що уможливило підтвердження висунутої гіпотези;

– подальшим розвитком інноваційних підходів, які стимулюють позитивну динаміку рівнів готовності вчителів-філологів до українознавчої роботи в школі;

– теорією і методикою професійно-педагогічної підготовки майбутніх учителів-філологів.

Значимість наукового дослідження: забезпечення ефективного використання українознавства у підготовці студентів-філологів до професійної діяльності; теоретично обґрунтовані та експериментально перевірені засоби формування готовності студентів до застосування українознавства в загальноосвітній школі.

Практичне застосування можливе через впровадження методики поглибленого вивчення українознавства студентами факультету української філології УДПУ.

Розроблено і впроваджено навчально-методичний комплекс, що містить робочі навчальні програми «Практична фольклористика» та «Практична етнографія», навчальні посібники «Практична фольклористика: навчально-методичний посібник для студентів філологічних факультетів», «Практична етнографія». Основні результати дослідження, навчально-методичний комплекс та навчальні посібники можуть бути використані у навчально-виховному процесі вищих навчальних закладів для підготовки майбутніх учителів-філологів до українознавчої роботи в школі, у підготовці посібників, програм навчальних дисциплін, у діяльності студентських наукових гуртків українознавчого спрямування.

Співробітники держбюджетної теми у 2016 році взяли участь у: Міжнародній конференції за кордоном – 1; Всеукраїнських конференціях – 21; Регіональних конференціях та семінарах – 10; у Міжнародному фестивалі – 1; у Всеукраїнському фестивалі – 1.

Видавнича діяльність викладачів кафедри у межах держбюджетної теми: підручники – 1; навчальні посібники – 7; статті у зарубіжних виданнях – 3; статті у фахових виданнях України – 10; статті в інших виданнях України – 6; тези доповідей на міжнародних конференціях – 15; тези доповідей на всеукраїнських та регіональних конференціях – 5.

Прикладне дослідження **«Проектування сучасних виховних систем загальноосвітнього навчального закладу»**, керівником якого є доктор педагогічних наук, професор Коберник Олександр Миколайович виконувалося впродовж 2015–2016 рр. Обсяг фінансування склав 197,035 тис. грн.

Об'єкт дослідження – виховний процес у загальноосвітньому навчальному закладі;

Предмет дослідження – проектування виховної системи загальноосвітнього навчального закладу.

Мета науково-дослідної роботи – теоретично обґрунтувати та експериментально перевірити ефективність проектування виховних систем загальноосвітніх навчальних закладів.

Основні завдання, які необхідно було вирішити для досягнення мети:

- розкрити сутність, значення та основні принципи проектування виховних систем загальноосвітнього навчального закладу, охарактеризувати їх структурні компоненти;

- теоретично обґрунтувати й апробувати моделі сучасних виховних систем загальноосвітнього навчального закладу.

- розробити методику психолого-педагогічної діагностики основних видів активності вихованців загальноосвітньої школи і на цьому ґрунті проаналізувати рівень їх фізичного, психічного, соціального та духовного розвитку;

- визначити педагогічні умови проектування виховної системи, виявити соціально-психологічні бар'єри, що утруднюють цю діяльність в масовій школі, та способи їх подолання;

- підготувати Концепцію особистісно-розвивального виховання учнів загальноосвітньої школи, 2 монографії, методичний посібник «Виховна система школи: сутність, моделі, проектування», 2 дисертаційні роботи на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук, 2 магістерські та 4 дипломні роботи. Триває робота над дисертаційними дослідженнями на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук на тему «Проектування виховного процесу в діяльності класного керівника» та доктора педагогічних наук на тему: «Сучасні тенденції статевого виховання учнівської молоді в країнах Євросоюзу», «Теорія і методика проектування виховної системи загальноосвітньої школи».

Науковий результат:

- розкрито теорію проектування виховних систем загальноосвітнього навчального закладу (сутність, мету, функції, етапи);

- здійснено генезис моделей вітчизняних виховних систем загальноосвітніх закладів освіти;

- розроблено методику психолого-педагогічної діагностики основних видів активності вихованців загальноосвітньої школи як основного індикатора ефективності спроектованої виховної системи;

- обґрунтовано педагогічні умови проектування виховної системи;

- виявлено чинники проектування виховної системи загальноосвітньої школи.

Практична цінність виконаного дослідження полягає у можливості використання визначеної і обґрунтованої процедури проектування виховної системи, способів його практичної реалізації для підвищення ефективності організації і управління виховною діяльністю в загальноосвітніх навчальних закладах. Адже завдяки проектуванню є можливість забезпечити переведення існуючих виховних систем у якісно новий їх стан, оптимізувати організацію та управління процесом виховання в школі.

Результати дослідження покладені в основу оновленої програми з курсів «Педагогіка», «Теорія і методика виховання», «Управління навчальною та виховною діяльністю», «Методика роботи класного

керівника» для бакалаврів та магістрів усіх спеціальностей.

Результативність виконання науково-дослідної роботи:

- статті у журналах, що входять до наукометричних баз даних – 1;
- статті у журналах, що включені до переліку наукових фахових видань України – 17;
- публікації у матеріалах конференцій, тезах доповідей та виданнях, що не включені до переліку наукових фахових видань України – 5;
- монографії, опубліковані за рішенням вченої ради – 2;
- підручники, навчальні посібники з грифом МОН України – 1;
- навчальні посібники без грифу МОН України – 2;
- захищено кандидатських дисертацій за тематикою НДР – 3;
- подано до розгляду у спеціалізовану вчену раду кандидатських дисертацій за тематикою НДР – 3.

Прикладне дослідження **«Теоретико-методологічні засади оптимізації енергоємності національної економіки за рахунок використання альтернативних»**, керівником якого є кандидат економічних наук, доцент Стойка Віталій Олександрович, виконувалося впродовж 2015–2016 рр. Обсяг фінансування склав 369,899 тис. грн.

Об'єкт дослідження – комплекс організаційно-економічних, науково-технічних передумов оптимізації енергоємності національної економіки.

Предмет дослідження – теоретичні та методичні питання оптимізації енергоємності національної економіки за рахунок використання альтернативних джерел енергії.

Мета науково-дослідної роботи – науково-методичне обґрунтування та розробка базових положень формування механізму оптимізації енергоємності національної економіки за рахунок використання альтернативних джерел енергії.

Основні завдання, які необхідно було вирішити для досягнення мети:

- проаналізувати нормативні та організаційно-правові основи енергоефективності та енергозбереження;
- розробити теоретичні підходи до аналізу потенціалу альтернативних джерел енергії;
- обґрунтувати методичні засади до формування організаційно-економічного механізму моніторингу енергоємності галузей господарського комплексу України;
- сформулювати концепцію оптимізації енергоємності;
- обґрунтувати практичні рекомендації щодо оптимізації енергоємності національної економіки за рахунок використання альтернативних джерел енергії.

Протягом 2016 року проаналізовано потенціал альтернативних джерел енергії в Україні. Досліджено нормативні та організаційно-правових основ енергоефективності та енергозбереження в Україні. Здійснюється верифікація аналітичної інформації з питань державного регулювання енергозбереження

в Україні. Триває робота над розробкою методики оцінювання ефективності впровадження енергозберігаючих технологій.

Проміжні результати НДР є інвестиційно привабливими, мають практичну цінність та соціально-економічну значимість.

Розроблено та передано для ознайомлення до регіональних органів державної влади правову документацію (обґрунтування доцільності внесення змін до нормативно-правових актів) щодо підвищення рівня енергоефективності та енергозбереження в Україні.

Сформовані за результатами досліджень за держбюджетною темою пропозиції щодо впровадження енергозберігаючих технологій проходять цикл практичних випробувань на підприємствах Уманського району Черкаської області та Ніжинського району Чернігівської області з метою визначення їх ефективності.

Теоретичні результати досліджень щодо реалізації державної політики енергозбереження використовуються в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини при викладанні навчальної дисципліни «Економічна теорія».

Виконавцями НДР згідно із затвердженою тематикою досліджень впродовж 2016 року: опубліковано 2 наукові статті та 2 подано до друку у видання, які включені до міжнародних наукометричних баз даних; опубліковано 7 наукових статей та 3 подано до друку у фахових виданнях, які включено до переліку МОНУ; подано до друку 2 навчальні посібники без грифу МОН України; отримано 4 свідоцтва авторського права України.

Прикладне дослідження «Технологія оздоровлення ландшафтних комплексів малих річок Центрального Побужжя та залучення молоді до природоохоронної роботи», керівником якого є доктор педагогічних наук, професор Совгіра Світлана Василівна, виконувалося впродовж 2015–2016 рр. Обсяг фінансування склав 202,408 тис. грн.

Об'єкт дослідження – ландшафтні комплекси малих річок Центрального Побужжя.

Предмет дослідження – причини і наслідки деградації ландшафтних комплексів малих річок Центрального Побужжя.

Мета науково-дослідної роботи – розробити та впровадити інноваційну технологію оздоровлення та оптимізації стану ландшафтних комплексів малих річок Центрального Побужжя на основі створення нових заповідних об'єктів, здійснення практичних природоохоронних дій в екосистемах річкових долин.

Основні завдання, які необхідно було вирішити для досягнення мети:

- дослідити природні умови Центрального Побужжя;
- вивчити процеси функціонування й трансформації природних долинно-річкових ландшафтних екосистем;
- Дослідити натуральні й трансформовані ландшафтні екосистеми річкових долин Центрального Побужжя;
- виявити причини й наслідки деградації ландшафтних комплексів

малих річок Центрального Побужжя;

- встановити ступені та провести класифікацію змінених ландшафтних комплексів;

- розробити технологію оздоровлення та здійснити заходи з охорони, збереження та відтворення біологічного і ландшафтного різноманіття природних та антропогенних ландшафтних комплексів малих річок Центрального Побужжя.

Проведені науково-практичні експедиційні та польові дослідження в рамках держбюджетної теми дали змогу отримати наступні результати:

- розроблено технологію оздоровлення та відтворення біологічного і ландшафтного різноманіття природних та антропогенних ландшафтних комплексів малих річок Центрального Побужжя;

- розроблено методику дослідження екологічного стану басейнів малих річок, що включає: теоретичні основи дослідження екологічного стану річкових басейнів, методики проведення польових досліджень екологічного стану басейнів малих річок, організаційні засади охорони малих річок та практичні дії із збереження та відновлення малих річок;

- створено геологічний заказник місцевого значення «Іллінецький кратер» (рішення Якубівської сільської ради №38 від 23.03.2016 р.);

- подано документи на розгляд сільських рад про створення пам'яток природи місцевого значення «Дуб», на присадибній ділянці Тригубенко В. Г. (с. Тимошівка) та на присадибній ділянці Мельник М. А. (с. Мала Маньківка);

- результати дослідження долинно-річкових ландшафтних комплексів малих річок Центрального Побужжя, розроблені технологію і методику апробовано в межах урочища «Павлівка» (довідка №186 від 07.04.2016 р.) та впроваджено в освітній процес Іллінецького МНВК (довідка від 25.05.2016 р.) і природничо-географічного факультету Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (довідка № 01-28/1059 від 23.05.2016 р.);

- Виконавцями НДР згідно із затвердженою тематикою досліджень впродовж 2016 року видано 5 монографій, 2 словники, 1 навчальний посібник-практикум та 1 робочий зошит-посібник, опубліковано 15 статей у журналах, що включені до переліку фахових видань, 4 з них – у зарубіжних виданнях, взято участь у 40 конференціях, 9 з них – за межами України, захищено 2 кандидатські дисертації.

Дослідження, виконання яких продовжується у 2017 р.

Фундаментальне дослідження «Математичний аналіз процесів початкового руйнування пружних і пружнопластичних тіл», керівником якого є доктор фізико-математичних наук, професор Кіпніс Леонід Абрамович, виконується впродовж 2016–2018 рр. Фактичний обсяг фінансування: за повний період – 400 тис. грн., за 2016 р. – 192 950 грн.

Об'єкт дослідження – пружне та пружнопластичне деформівне тверде тіло.

Предмет дослідження – процеси розвитку зон передруйнування.

Мета науково-дослідної роботи – установлення законів розвитку вузьких зон передруйнування у кутових точках ізотропних пружних і пружнопластичних тіл та характеру зміни рівня концентрації напружень біля цих точок у залежності від геометричних і механічних параметрів.

Основні завдання, які необхідно було вирішити для досягнення мети:

- побудова точних розв’язків низки нових задач теорії пружності для клиноподібних тіл з тріщинами;
- визначення коефіцієнтів інтенсивності напружень у кінцях тріщин;
- визначення довжин і напрямків розвитку вузьких зон передруйнування;
- здійснення математичного аналізу поведінки напружень біля кутових точок.

Протягом 2016 року в рамках проекту було виконано перший етап дослідження, який присвячено визначенню зон передруйнування у кутових точках однорідного тіла. Було досліджено кутові точки отвору, жорсткого включення, точки зіткнення ліній мікропластичного деформування і точки зіткнення «тріщин срібла», а також кінець тріщини змішаного руйнування. В результаті проведених досліджень були отримані:

- формули для коефіцієнта інтенсивності напружень у кінцях ліній розриву;
- формули для довжин вузьких пластичних смуг та смуг ослаблених зв’язків;
- закони розвитку зон передруйнування у кутовій точці отвору і кутовій точці жорсткого включення, які установлено в рамках моделі смуг пластичності, моделі «тризуб» і моделі Леонова-Панасюка на основі точних розв’язків відповідних задач теорії пружності для клиноподібних тіл;
- залежності показників степеня сингулярності напружень від кута;
- закони розвитку зон передруйнування у точці зіткнення ліній мікропластичного деформування і точці зіткнення «тріщин срібла», які установлено в рамках моделі Леонова-Панасюка на основі розв’язків відповідних задач теорії пружності для площини з лініями розриву;
- формули для розкриття зон передруйнування у вузлових точках;
- формули для руйнуючого навантаження, при досягненні якого уздовж зони передруйнування (вузької зони ослаблених зв’язків) відбувається розрив суцільності і зародження маломасштабної тріщини;
- закон розвитку зони передруйнування у кінці тріщини змішаного руйнування, який установлено в рамках моделі зон зчеплення;
- нові механічні ефекти щодо процесів початкового руйнування біля кутових точок, які було досліджено.

У 2016 році розв’язано низку нових пружнопластичних та нелінійних пружних задач про визначення слабо розвинутих зон передруйнування в кутових точках отвору, жорсткого включення, точках зіткнення ліній мікропластичного деформування і «тріщин срібла», а також у кінці тріщини змішаного руйнування. Розрахунки зон виконувались у рамках різних

моделей з лініями розриву переміщення. З цією метою вперше в механіці деформівного твердого тіла було використано запропонованого керівником роботи методу переходу від задач про маломасштабні зони передруйнування до лінійно-пружних задач для клиноподібних тіл, які допускають точні розв'язки методом Вінера-Хопфа. На основі таких розв'язків виявлено нові механічні ефекти щодо процесів початкового руйнування біля кутових точок однорідного тіла.

Значимість отриманих у 2016 році наукових результатів полягає в тому, що вони поглиблюють і розширюють теоретичні знання в механіці початкового руйнування та є внеском у створення загальної математичної теорії процесу руйнування біля гострокінцевих концентраторів напружень.

Практична цінність результатів НДР:

Результати НДР які були одержані за звітний період, подано у вигляді зручних з практичної точки зору формул, числових таблиць і графіків. Ці дані можуть становити інтерес для будівництва, машинобудування, приладобудування і використовуватись при вирішенні питань, що пов'язані з розрахунками міцності елементів конструкцій.

Використання результатів у навчальному процесі:

Результати роботи будуть використані для оновлення лекційних курсів для студентів факультету фізики, математики та інформатики Уманського педагогічного університету імені Павла Тичини при вивченні ними спецкурсів з прикладної математики і механіки.

За результатами досліджень підготовлені до публікацій відповідні наукові праці. У 2016 році в рамках проекту опубліковано 17 наукових праць, у тому числі 3 статті в журналах, які включені до міжнародної наукометричної бази SCOPUS і 7 статей у фахових виданнях України, 1 стаття в країні ЄС, 6 тез конференцій.

Фундаментальне дослідження **«Теоретичні та методичні засади розвитку хореографічно-педагогічної освіти в Україні»**, керівником якого є кандидат педагогічних наук, доцент Андрощук Людмила Михайлівна, виконується впродовж 2015–2017 рр. Фактичний обсяг фінансування: за 2016 р. – 47 948 грн.

Об'єкт дослідження – процес професійної підготовки вчителів хореографії в педагогічному вищому навчальному закладі.

Предмет дослідження – формування творчого потенціалу майбутнього вчителя хореографії.

Мета науково-дослідної роботи – обґрунтування теоретичної та практичної складової формування творчого потенціалу майбутнього вчителя хореографії.

Основні завдання, які необхідно було вирішити для досягнення мети:

- розробити методику впровадження інноваційної моделі формування творчого потенціалу майбутнього вчителя хореографії;
- підготувати комплекс творчих завдань для дисциплін хореографічного циклу;

- удосконалити навчальні програми, методичні розробки та рекомендації щодо самостійної роботи студентів;
- підготувати нові навчальні посібники з фахових хореографічних дисциплін;
- впровадити у науковий обіг та навчально-виховний процес результати дослідження у вигляді монографії «Методика впровадження інноваційної моделі формування творчого потенціалу майбутнього вчителя хореографії», видання «Стратегії розвитку хореографічної освіти», статей у фахових виданнях;
- розробити інноваційні засади інформаційно-комунікаційного забезпечення методики реалізації моделі формування творчого потенціалу майбутнього вчителя хореографії.

Науковий результат:

- розроблено методику впровадження інноваційної моделі формування творчого потенціалу майбутнього вчителя хореографії. Розроблено та втілено 4 науково-творчих проекти з дисциплін хореографічного циклу;
- підготовлено комплекс творчих завдань для дисциплін хореографічного циклу;
- удосконалено навчальні програми, методичні розробки та рекомендації щодо самостійної роботи студентів;
- підготовлено 2 монографії, 8 навчальних посібників, 12 навчальних програм, 4 методичні рекомендації щодо самостійної роботи студентів з фахових хореографічних дисциплін, 27 статей, 14 тез.

Впроваджено у науковий обіг та навчально-виховний процес результати дослідження у вигляді монографії «Методика впровадження інноваційної моделі формування творчого потенціалу майбутнього вчителя хореографії», видання «Стратегії розвитку хореографічної освіти», періодичного видання «Порівняльно-педагогічні студії», що входить до баз даних «Copernicus», «CiteFactor», Directory of Research Journals Indexing.

Прикладне дослідження **«Інтелектуалізація й оптимізація бізнес-процесів»**, керівником якого є доктор економічних наук, професор Чирва Ольга Григорівна, виконується впродовж 2016–2017 рр. Фактичний обсяг фінансування: за повний період – 400 тис. грн., за 2016 р. – 186 713 грн.

Об'єкт дослідження – економічна система (підприємство, як суб'єкт господарської діяльності), керована на основі інтелектуалізації та оптимізації бізнес-процесів.

Предмет дослідження – процес управління підприємством на основі інтелектуалізації та оптимізації.

Мета науково-дослідної роботи – теоретичний розвиток та вдосконалення процесу управління підприємством на основі оптимізації бізнес-процесів, що відповідає потребам сучасних вітчизняних підприємств за рахунок підвищення гнучкості і зниження витрат на їх підтримку за допомогою інтелектуалізації та розробці рекомендацій щодо їх практичної

реалізації.

Основні завдання, які необхідно було вирішити для досягнення мети:

- виявити особливості процесного підходу до управління і його принципова відмінність від традиційного функціонально-орієнтованого підходу;

- уточнити поняття: «інтелектуалізація», «бізнес-процес»;

- розробити механізм формування групи показників бізнес-процесів підприємства;

- розробити архітектуру мультиагентної системи (МАС) управління бізнес-процесами підприємства;

- теоретико-методологічною основою дослідження становили фундаментальні положення економіки, статистики, маркетингу, а також наукові праці вітчизняних і закордонних економістів у сфері інтелектуалізації й оптимізації бізнес-процесів.

Наукові результати:

- визначено переваги, позитивні наслідки та ризики бюджетної децентралізації; охарактеризовано стан, основні проблеми та перспективи реалізації адміністративної реформи в Україні; оцінено подальші перспективи щодо реалізації адміністративної реформи в Україні та її наслідки;

- розглянуто зарубіжний досвід щодо формування регіональної інноваційної політики на основі використання переваг кластерних територіальних об'єднань. Зроблено порівняльну характеристику інноваційних кластерів провідних економічно розвинених країн світу. Запропоновано шляхи активізації інноваційних процесів в регіонах України за рахунок використання потенціалу інноваційних кластерів;

- запропоновано методичний підхід щодо діагностики ефективності управління персоналом на підприємствах України запропоновано інноваційний аспект розвитку національної економіки за допомогою використання позаекономічних інститутів примноження яких веде до відтворення соціального капіталу на будь-якому рівні (мікро-, макро-, мезо-);

- запропоновано визначення категоріям політичного, економічного конфлікту, розкрито зв'язок політичних конфліктів з економічними і пояснено, чому вони почали виникати частіше. Досліджено об'єкти та суб'єкти конфліктів та визначено суперечності «економіка-політика», встановлено взаємозв'язок економіки і політики: їх позитивні та негативні характеристики. Досліджено особливості дії організаційно-економічного механізму формування та функціонування регіональних транспортно-логістичних систем, розроблений з урахуванням особливостей логістичної системи водного транспорту метод інтегральної оцінки;

- продовжено дослідження щодо кооперативного кредитування підприємств України, розглянуто роль спеціалізованих та державних кредитних інститутів, джерела ресурсів спеціалізованих фінансових установ та основні напрямки їх діяльності;

- проведено маркетингове дослідження факторів ціноутворення на

конкурентному ринку; визначено фактори і критерії маркетингового ціноутворення, запропоновано методичний підхід щодо діагностики ефективності управління маркетинговою діяльністю підприємства, запропоновано інноваційний аспект управління промисловим виробництвом в Україні та розроблено прогноз розвитку промислового виробництва України з урахуванням впливу технологічного прогресу;

- проведено аналіз змісту поняття «ринку розкоші»; наведено основні закони маркетингу, що діють на люксовому ринку; висвітлено типологізацію товарів класу люкс; виділено основні принципи бренд-менеджменту щодо товарів розкоші; представлено компанії-лідери за обсягами реалізації люксових товарів у світі;

- з'ясовано сутність стратегічного планування соціально-економічного розвитку сільських територій; запропоновано сучасні підходи до формування конкурентної стратегії розвитку підприємства;

- проведено маркетингове дослідження факторів ціноутворення на конкурентному ринку; визначено фактори і критерії маркетингового ціноутворення, запропоновано методичний підхід щодо діагностики ефективності управління маркетинговою діяльністю підприємства, запропоновано інноваційний аспект управління промисловим виробництвом в Україні та розроблено прогноз розвитку промислового виробництва України з урахуванням впливу технологічного прогресу;

- досліджено процеси реформування соціально-трудової сфери України в контексті дії актуальних загроз її дестабілізації, враховуючи чинники, джерелом походження яких є як внутрішні (національні), як і зовнішні (глобальні) тенденції соціально-економічного розвитку. Оцінено негативний вплив сучасних тенденцій сегментації ринку праці на економічну безпеку держави; виокремлено окремі загрози, що мають прояв в результаті значного поширення тіньового ринку праці;

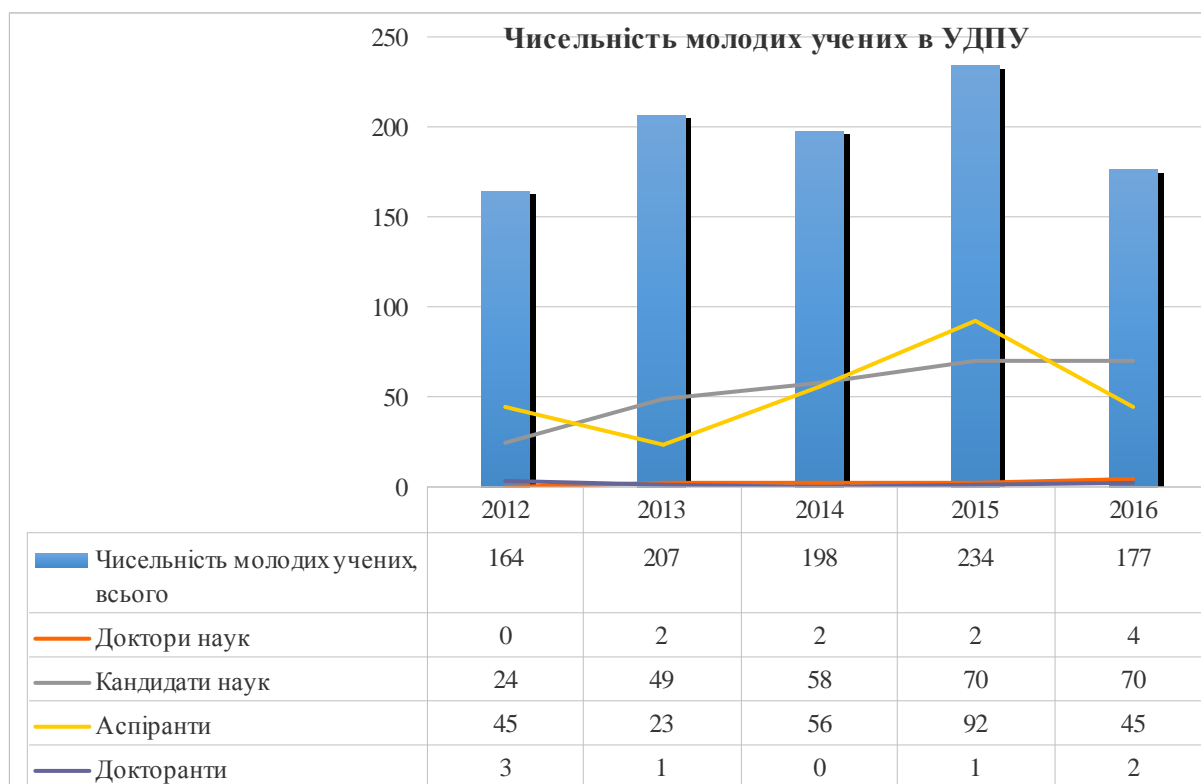
- проведено маркетингове дослідження по формуванню відносин власності, створенню приватних господарських структур ринкового типу, які позитивно позначилися на стані галузі, розвитку кредитування та інвестування виробництва.

Виконавцями НДР згідно із затвердженою тематикою досліджень впродовж 2016 року опубліковано 43 статті у журналах, що входять до переліку фахових видань України, видано 3 монографії, 9 навчальних посібників.

НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА МОЛОДИХ УЧЕНИХ

В університеті діє Рада молодих науковців, яка ініціює та організовує різні форми наукової та науково-технічної діяльності.

У науковій інфраструктурі університету активно займаються науково-дослідною роботою 177 молодих учених, серед яких 4 доктори наук.



Структура Ради молодих науковців університету охоплює відділи на кожному факультеті/інституті університету, які організують наукову діяльність молодих учених відповідного підрозділу, а також поділяється на окремі сектори за основними напрямками діяльності.

Упродовж 2016 року робота Ради молодих науковців була спрямована на:

- надання молодим науковцям інформаційної, методичної та організаційної допомоги в їхній науковій роботі;
- сприяння участі молодих науковців у науково-практичних конференціях та семінарах, конкурсах науково-дослідних робіт;
- надання інформаційної підтримки для участі наукової молоді у міжнародних програмах, проектах, грантах;
- сприяння поширенню результатів наукових досліджень молодих науковців та впровадженню їх у практику;
- удосконалення нормативної бази функціонування Ради молодих науковців;
- налагодження співпраці молодих учених Ради молодих науковців університету з ученими та фахівцями науково-дослідницьких організацій, вищих навчальних закладів в Україні та поза її межами;
- створення відповідного розділу на веб-сторінці наукового порталу університету та його інформативне наповнення;

– інформування молодих учених та інших зацікавлених осіб про можливість здійснення публікацій у вітчизняних і зарубіжних фахових наукових виданнях.

20 травня 2016 року Радою молодих науковців Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини було проведено Регіональну науково-практичну конференцію молодих учених «Інтелектуальний потенціал в умовах сучасного суспільства». У роботі конференції взяло участь більше 90 молодих вчених Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Красноградського коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради; Черкаської гімназії № 9 ім. О. М. Луценка; Уманського національного університету садівництва та ін.

Традиційно проводився щорічний загальноуніверситетський конкурс «Кращий молодий науковець УДПУ» за результатами попереднього року в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини. Переможцями стали: (у номінації «Кращий молодий учений»: Максютів А. О. (психолого-педагогічні науки), Лісовська О. В. (соціально-економічні науки), Мельник О. С. (природничо-технічні науки); у номінації «Кращий молодий дослідник»: Шкуренко О. В. (психолого-педагогічні науки), Шауренко А. В. (соціально-економічні науки), Подзерей Р. В. (природничо-технічні науки).

Протягом року молоді науковці працювали на кафедрах над дослідженнями комплексних кафедральних тем та над розробкою фундаментальних та прикладних досліджень у галузі природничих, суспільних і гуманітарних наук, які виконуються за рахунок коштів державного бюджету.

Робота молодих науковців на факультетах/інституті, спрямована на підвищення їхньої ініціативності, збільшення кількості публікацій, зокрема в наукових виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз, та участі в міжнародних науково-практичних конференціях.

Молоді науковці університету є членами науково-дослідних лабораторій, що входять до структури факультетів та інституту університету.

Молоді науковці постійно беруть участь у наукових заходах, що проводяться як на базі університету, так і поза його межами.

У 2016 р. молоді науковці постійно залучалися до організаційних комітетів усіх конференцій, семінарів, олімпіад та конкурсів, що проводилися в університеті. Так, у звітний період молодими вченими взято участь у 589 наукових заходах на вітчизняному та міжнародному рівнях.

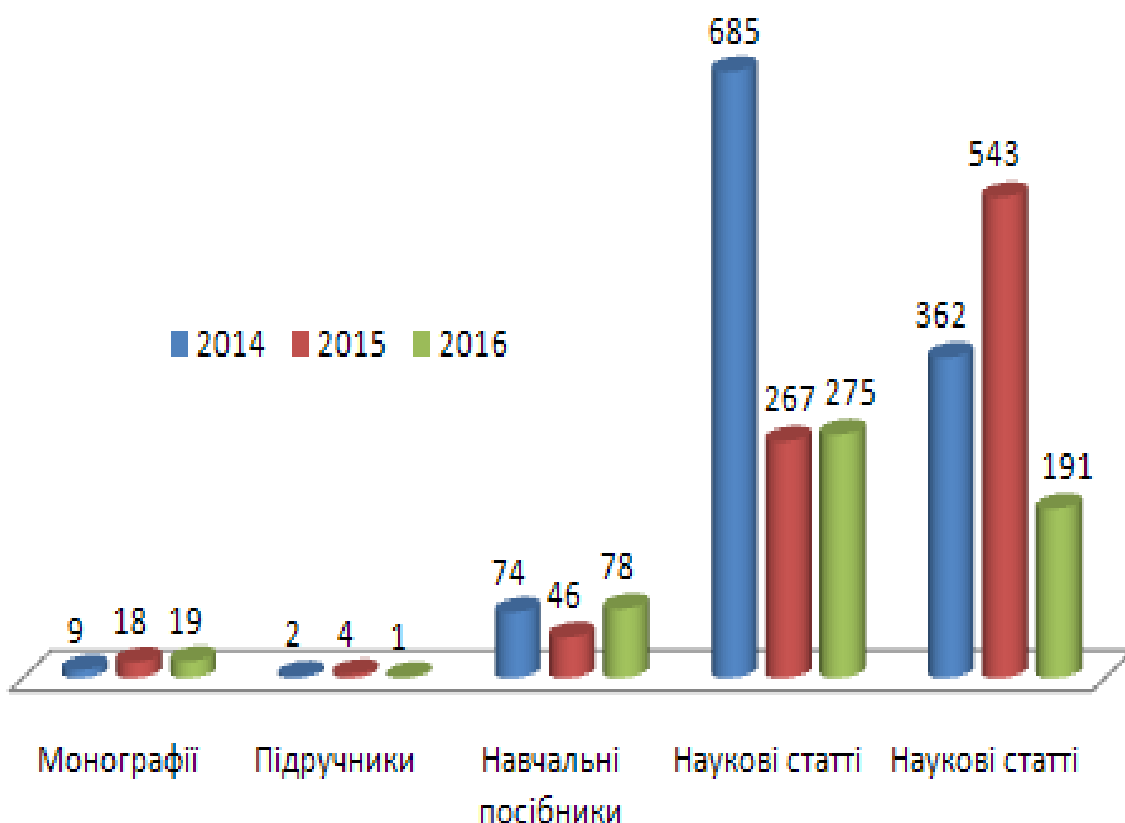
Молоді науковці факультету здійснюють керівництво студентською науковою роботою. Так, під керівництвом к.т.н., доц. Мельника О. С. студент Чміль Дмитро зайняв II місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Теорія і методика професійної освіти». Молодими науковцями к.п.н. Захаревичем М. А. та викладачем

Потапкіним В. С. було підготовлено студента Балабана Ігора, який зайняв I місце у II етапі Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності «Технологічна освіта».

Молоді вчені університету у 2016 р. рецензували та опонували дисертації, готували відгуки на автореферати та експертні висновки.

У 2016 навчальному році молодими науковцями університету було опубліковано: 19 монографій; 1 підручник та 78 навчальних посібників, з них, відповідно, 1 та 7 з грифом МОН України та рекомендованих Вченою радою університету до друку; 515 статей і тез, з них 275 статей у фахових виданнях, 47 – у зарубіжних виданнях, 2 з яких у наукових виданнях, що входять до міжнародної наукометричної бази даних Scopus.

Стипендіатами Кабінету Міністрів України для молодих учених у 2016 р. стали доценти Кравцова І. В. і Олійник К. А. та викладач Чучалін О. П.

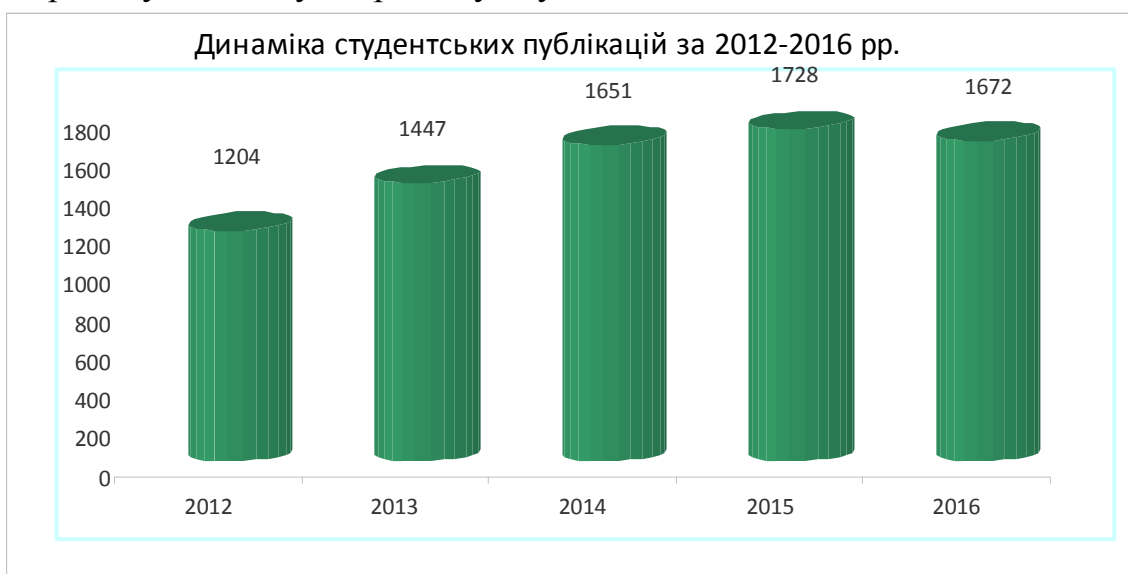


**СТУДЕНТСЬКА
НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА**

Науково-дослідна робота студентів університету є одним із напрямів їх самостійної роботи, важливим чинником підготовки висококваліфікованих спеціалістів. Вона охоплює два взаємозв'язаних аспекти: навчання студентів елементів дослідної діяльності, організації і методики наукової творчості; наукові дослідження, які здійснюють студенти під керівництвом професорсько-викладацького складу. Зміст і характер науково-дослідної роботи студентів університету визначається проблематикою науково-дослідної і науково-методичної діяльності кафедр, факультетів/інститутів загалом; тематикою досліджень, що здійснюються кафедрами у творчій співпраці з загальноосвітніми навчальними закладами; умовами дослідної роботи студентів, наявністю бази дослідження, можливостей доступу до потрібної наукової інформації, наявністю комп'ютерної техніки та кваліфікованого наукового керівництва. Зміст і структура науково-дослідної роботи студентів забезпечує послідовність її засобів і форм відповідно до логіки і послідовності навчального процесу. Це зумовлює спадкоємність її методів і форм від курсу до курсу, від кафедри до кафедри, від однієї дисципліни до іншої, поступове зростання обсягу і складності набутих студентами знань, умінь і навичок у процесі виконання ними наукової роботи.

Науково-дослідна діяльність студентів Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини здійснюється в таких напрямках: науково-дослідна робота як невід'ємний елемент навчального процесу, що належить до календарно-тематичних та навчальних планів, навчальних програм і є обов'язковою для всіх студентів; науково-дослідна робота, що здійснюється поза навчальним процесом у межах студентського науково-творчого товариства, у наукових гуртках, проблемних групах; через науково-організаційні заходи (конференції, конкурси, олімпіади).

Загалом, в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини за звітний рік діяло 332 наукових гуртка та проблемних груп, у яких взяли участь 2839 студентів. Було проведено ряд науково-організаційних заходів: 2 міжнародні конференції, 22 всеукраїнські конференції та 23 семінари. Студентами університету опубліковано 1672 статті.



Студенти університету здобули перемогу у різного рівня престижних конкурсах. 3 студенти стали переможцями міжнародного турніру, 3 – всеукраїнського турніру, 10 – вибороли першість у II етапі Всеукраїнських студентських олімпіад, 13 – здобули перемогу у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук.

Результати студентів університету у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2015–2016 навчальному році представлені у таблиці 1.

Таблиця 1

№ п/п	ППП	Курс, група	Факультет	Галузь	Результат	Керівник
1.	Ладигіна Анна Василівна	V курс, 3 група	Природничо-географічний факультет	Географічні науки	I місце	к.геогр.н., доц. Лаврик О. Д.
2.	Перепелюк Ольга Максимівна	V курс, 1м група	Історичний факультет	Історичні науки	II місце	д.і.н., проф. Кузнець Т. В.
3.	Чміль Дмитро Ігорович	V курс, 6 група	Факультет професійної та технологічної освіти	Теорія і методика професійної освіти	II місце	к.тех.н., доц. Мельник О. С.
4.	Маслюченко Юлія Анатоліївна	III курс, 7 група	Факультет фізики, математики та інформатики	Педагогічні науки	II місце	к.п.н., доц. Ткачук Л. В.
5.	Корецька Олеся Віталіївна	V курс, 1 група	Факультет професійної та технологічної освіти	Цивільна оборона та пожежна безпека	II місце	к.тех.н., доц. Мельник О. В.
6.	Кривохат Віктор Миколайович	III курс, 7 група	Факультет української філології	Педагогічні науки	III місце	к.п.н., доц. Дудник Н. В.
7.	Роєнко Світлана Сергіївна	V курс, 3 група	Факультет початкової освіти	Початкова освіта	III місце	к.п.н., доц. Грітченко Т. Я.
8.	Кавун Юлія Олександрівна	III курс, 2 група	Факультет іноземних мов	Романо-германські мови і літератури	III місце	к.філол.н., доц. Піонтковська Т. О., к.філол.н., доц. Кирилюк М. А.
9.	Коваленко Зінаїда Василівна	V курс, 2 група	Факультет дошкільної та корекційної освіти	Дошкільна освіта	III місце	к.пед.н., доц. Карнаух Л. П.
10.	Дремлюга Сергій Володимирович	V курс, 2 група	Факультет фізичне виховання	Фізичне виховання та спорт	III місце	к.н. з фіз.вих. та спорту., проф. Безверхня Г. В.
11.	Федорів Марія Михайлівна	Vм курс, 2м група	Історичний факультет	Політичні науки	III місце	к. філос. н, проф. Карасевич А. О.

12.	Луценко Олександра Миколаївна	V курс, 4 група	Факультет дошкільної та корекційної освіти	Корекційна освіта	III місце	к.п.н., доц. Чепка О. В.
13.	Веселовський Олексій Вікторович	V курс, 1 група	Факультет початкової освіти	Педагогічна та вікова психологія	III місце	к.психол.н., доц. Якимчук І. П.

Переможців II туру Всеукраїнської студентської олімпіади у 2015–2016 навчальному році представлено у таблиці 2.

Таблиця 2

№ п/п	ІПП	Курс, група	Факультет	Спеціальність	Результат	Керівник
1.	Балабан Ігор Сергійович	IV курс, 2 група	Факультет професійної та технологічної освіти	Технологічна освіта	I місце	к.п.н., доц. Захаревич М. А., викладач Потапкін В. С.
2.	Макаренко Ольга Миколаївна	IV курс, 1 група	Історичний факультет	Політологія	II місце	к.філос.н, проф. Карасевич А. О.
3.	Джугір Оксана Валеріївна	IV курс, 2 група	Факультет української філології	Українська мова та література	II місце	к.філол.н., доц. Комарова З. І., к.філол.н., доц. Наконечна О. І.
4.	Щепкіна Ярина Ігорівна	VI курс, 1 група	Факультет фізики, математики та інформатики	Фізика	II місце (серед педагогічних ВНЗ) III місце (серед всіх ВНЗ)	викл. Діхтяренко Ю. В.
5.	Бородай Євгенія Вікторівна	III курс, 2 група	Факультет фізичного виховання	Українська мова	III місце	к.філол.н., доц. Тищенко Т. М.
6.	Мариніч Віктор Володимирович	III курс, 8 група	Факультет професійної та технологічної освіти	Професійна освіта	III місце	к.п.н., доц. Кравченко Т.В.
7.	Красноштан Василь Ігорович	VI курс, 1 група	Природничо- географічний факультет	Біологія	III місце	к.б.н., доц. Якимчук Р.А.
8.	Підгорна Ганна Іллівна	VI курс, 4 група	Факультет мистецтв	Хореографія	III місце	к.п.н. Куценко С.В., к.п.н., доц. Андрощук Л. М., Криворотенко А.Ю, Бикова О. В
9.	Ладигіна Анна Василівна	V курс, 3 група	Природничо- географічний факультет	Географія	III місце	д.п.н., проф. Браславська О. В.

10.	Почтар Олександр Васильович	III курс, 3 група	Факультет соціальної та психологічної освіти	Педагогіка	II місце	к.п.н., доц. Бойченко В. В.
-----	--	----------------------	---	------------	-----------------	--------------------------------

Розширився спектр наукових конкурсів і змагань, в яких студенти університету взяли участь і вибороли призиви місця:

1) VI Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка обласний етап (Диплом II ступеня: Мельник Анна Валеріївна (3 курс 6 група), керівник – к.філол.н., доц. Наконечна О. І.).

2) II Міжнародний студентський турнір з історії (Диплом II ступеня: Квасневська Олександра Сергіївна (5 курс 1м група), Перепелюк Ольга Максимівна (5 курс 1м група) та Рябоконт Дарія Олегівна (3 курс 1 група); науковий керівник – к.і.н., проф. Кривошея І. І.).

3) II етап XV Всеукраїнського чемпіонату з інформаційних технологій «Екософт-2016» (Диплом I ступеня: Глухінчук Павло Васильович (5 курс 52 група), викладач: к.п.н., доц. Ткачук Г. В.).

4) Всеукраїнський конкурс наукових робіт SASInstitute Україна (Диплом III ступеня: Кравченко Микола Миколайович (3б група), керівник: к.е.н., викл. Просякіна-Жарова Т. І.).

5) I Всеукраїнський студентський турнір з філософії (Диплом III ступеня: Безверхній Дмитро Русланович (4 курс 1 група), Вершигора Наталія Анатоліївна (3курс 1 група) та Рябоконт Дарія Олегівна (4 курс 1 група); наукові керівники – к.філос.н., доц. Фуркало В. І., к.філос.н., доц. Запорожець М. О.).

Залучення студентів до науково-дослідної роботи в університеті здійснюється через академічну групу. Реалізована в комплексі науково-дослідна діяльність студентів сприяє формуванню наукового світогляду студентів, оволодінню методологією і методами наукового дослідження; надання допомоги їм у прискореному оволодінні спеціальністю; розвиток творчого мислення та індивідуальних здібностей у розв'язанні практичних завдань; розвиток ініціативи, здатності застосовувати теоретичні знання у своїй практичній роботі; залучення найкращих студентів до розв'язання наукових проблем, що мають суттєве значення для науки і практики; постійне оновлення і вдосконалення своїх знань; розширення теоретичного світогляду і наукової ерудиції майбутнього фахівця.

МІЖНАРОДНЕ ОСВІТНЄ ТА НАУКОВЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

Міжнародне співробітництво Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини з закордонними закладами освіти, науки та культури здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Стратегії інтеграції України до Європейського Союзу», «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність», Статуту університету та Концепції його розвитку на 2016–2020 рр. На основі означених нормативних документів та програм в університеті розроблено «Положення про академічну мобільність педагогічних і науково-педагогічних працівників» та «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачами вищої освіти».

Вимоги Болонського процесу, євроінтеграційні процеси в Україні та сучасний освітній та науковий поступ визначили пріоритетні напрямки міжнародного співробітництва:

- міжнародна інтеграція університету у Європейський простір вищої освіти, за умови збереження і розвитку досягнень та прогресивних традицій національної вищої школи;
- розвиток існуючих контактів з міжнародними партнерами і встановлення нових;
- комплексне співробітництво з Міністерством освіти і науки України, дипломатичними представництвами, фондами, державними та громадськими організаціями зарубіжних країн, органами місцевої влади, містами-побратимами;
 - організація та проведення заходів міжнародного рівня;
 - забезпечення кредитної та ступеневої академічної мобільності;
 - розширення спектру партнерських програм, участі у міжнародних науково-дослідних, культурних, адміністративних структурах, асоціаціях, товариствах;
 - підготовка студентів до участі у програмі подвійного дипломування;
 - організація стажування співробітників університету в закордонних партнерських навчальних закладах;
 - організація всебічного вивчення іноземних мов та забезпечення міжнародної сертифікації мовних знань, умінь та навичок.

З метою виконання поставлених у нормативних актах завдань та реалізації означених пріоритетних напрямків, введено посади: проректора з наукової роботи та міжнародного співробітництва, координатора з міжнародного співробітництва університету, заступників деканів з міжнародного співробітництва, створено відділ наукових досліджень, інновацій та міжнародного співробітництва.

На базі університету діють три центри з розвитку міжнародного співробітництва: Польський культурно-освітній центр, Українсько-ізраїльський центр освіти, науки і культури та новостворений Українсько-туркменський культурно-освітній центр, відкриття якого відбулося у

листопаді 2016 року.

Таким чином, міжнародне співробітництво університету здійснюється комплексно та системно на рівні ректорату, відділу, культурно-освітніх центрів, інституту, факультетів та кафедр.

Зацікавленість закордонних партнерів у діяльності нашого університету свідчить про ефективну роботу, спрямовану на забезпечення якісної підготовки студентів, розширення освітніх, наукових та культурних зв'язків та позиціонування університету у країнах-партнерах як перспективного та авторитетного вищого навчального закладу, що динамічно розвивається.

Станом на грудень 2016 року діє 66 угод про співпрацю з зарубіжними освітніми закладами, організаціями та товариствами, 15 з яких укладено в поточному році. Партнерами освітнього та наукового обміну нашого університету стали Тракійський університет (м. Стара Загора, Болгарія), університет Порту (Португалія), Вища державна школа професійної освіти імені Яна Амоса Коменського (м. Лешно, Республіка Польща), Вища державна школа професійної освіти імені Іпполіта Цегельського та Інститут європейської культури Познанського університету імені Адама Міцкевича (м. Гнезно, Республіка Польща), Академія імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща), Поморська академія в Слупську (Республіка Польща), Вармінсько-Мазурський університет (Республіка Польща), Університет Західної Богемії Пльзень (Чеська Республіка), Університет Південної Богемії (Чеська республіка), Ризький міжнародний університет «ISMA» (Латвія), Ефіопський Інститут архітектури, будівельних конструкцій та містобудування – університет Аддіс-Абеби (Ефіопія), Пекінська компанія з розвитку науки та технологій Жундединчхен (КНР).

У звітному періоді запущені програми академічної мобільності «Mobile+», «Mobile+2», в рамках програми ЄС «Erasmus +», а також програми подвійного дипломування, орієнтовані на підтримку ініціатив у галузях освіти, культури та спорту. З 2012 року УДПУ також виступає співкоординатором проекту «EMINENCE», «EMINENCE II», який фінансується Європейською Комісією в рамках програми «Erasmus Mundus».

Також університет надає освітні послуги студентам-іноземцям. У цьому році в університеті навчались 259 студентів з Туркменістану, Азербайджану, Узбекистану, Республіки Польща, Китайської Народної Республіки, Сербії, США та 2 аспіранти з КНР. Завдяки співпраці з Посольством Республіки Польща в Україні, на запрошення нашого університету, поляк, доктор Пьотр Пизель забезпечує викладання польської мови в університеті, а викладання китайської – носій мови Чень Ченлін.

Міжнародні гранти, наукові та освітні проекти й програми для студентів

У 2016 р. 68 студентів проходили навчання за програмами подвійного диплому, Stipendium Hungaricum, проектом EMINENCE II, кредитною

програмою мобільності «Mobile+»: в Університеті Мальмо (Швеція), Університеті імені Адама Міцкевича в м. Познань (Республіка Польща), Університеті Порто (Португалія), Університеті Ровіра і Віргілі (Іспанія), на базі Державної вищої школи професійної освіти Яна Амоса Коменського в м. Лешно (Республіка Польща), в Інституті європейської культури Познанського університету імені Адама Міцкевича (Республіка Польща), в Пекінській компанії з розвитку науки та технологій Жундединчхен (КНР), Печському університеті (Угорщина).

Крім того, студенти брали участь у двотижневому польсько-німецькому обміні та польсько-українському молодіжному обміні, у Літніх школах Жешува, Вроцлава, Кракова, у літній школі в Академії гуманітарних наук імені Олександра Геймора в місті Пултуськ (Польща), проходили практику в готельно-ресторанних комплексах Греції та Туреччини.

Участь викладачів та аспірантів у міжнародних проектах і програмах

У 2016 році викладачі та аспіранти університету брали участь у міжнародних проектах та програмах.

У цей період також проводилась робота над 2 проектами, ініційованими Міністерством освіти і науки України спільно з Британською Радою в Україні: «Міжнародний офіс: найкращий досвід», який передбачає обмін практиками реалізації роботи міжнародними офісами України та Великої Британії, а також «Шкільний вчитель нового покоління». Останній передбачає вивчення сучасного стану підготовки вчителів іноземних мов в Україні, досвід українських і зарубіжних університетів, а також укладання необхідних документів та матеріалів з метою удосконалення системи додипломної освіти. Наразі члени робочої групи проекту працюють над розробкою експериментальної програми з методики навчання англійської мови, пілотування якої згідно наказу МОН України, розпочалося в нашому університеті у 2016–2017 н. р. Кафедра інформатики та ІКТ продовжує активну роботу в міжнародній освітній програмі Intel® «Навчання для майбутнього», що є однією з найбільш масштабних міжнародних освітніх програм американської корпорації Intel.

32 викладачі університету пройшли стажування за програмами Eminence II, Еразмус +, Mobile + в університеті Порту (Португалія), у польських вищих навчальних закладах: (Познанському університеті імені Адама Міцкевича, у Вищій лінгвістичній школі у м. Ченстохова, у Державній вищій школі професійної освіти імені Яна Амоса Коменського у м. Лешно, у Вищій школі міжнародних відносин та суспільної комунікації у м. Хелм, у Варшавському університеті), у Міжнародному університеті Шиллера (м. Гайдельберг, Німеччина). Також 3 викладачі брали участь у польсько-українському молодіжному обміні, 1 викладач взяв участь у семінарі для авторів програмової основи «Нова Українська школа» при Інституті післядипломної освіти в м. Сулеювек (Республіка Польща), 2 викладачі

взяли участь у міжнародному проекті Європейською Союзу «Соціальна інтеграція та примирення внутрішньо переміщених сімей та дітей».

На запрошення ректорів польських партнерських навчальних закладів делегації Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини відвідали Державну вищу школу професійної освіти імені Іпполіта Цегельського, Інститут європейської культури Познанського університету імені Адама Міцкевича в м. Гнезно та Державну вищу школу професійної освіти імені Яна Амоса Коменського в Лешно, Вармінсько-Мазурський університет в Ольштині (Республіка Польща), Вищу лінгвістичну школу (Республіка Польща). Члени делегацій взяли участь в інавгурації навчального року, погодили питання укладення нових та переукладення існуючих угод, формування додатків до цих угод з регулювання питань здійснення академічної мобільності викладачів та студентів, а також питань, пов'язаних з реалізацією програми подвійного дипломування студентів. Результатом проведених переговорів стала можливість для студентів нашого університету безкоштовного навчання та проживання в цих польських партнерських навчальних закладах.

В університеті здійснюється робота по підготовці навчальних планів та описів дисциплін для погодження їх з партнерськими навчальними закладами з метою реалізації програми подвійного диплому, а також передбачені стажування для заступників деканів з навчальної роботи.

Для належної мовної підготовки викладачів та студентів університету до участі у міжнародних програмах, а також для належної професійної підготовки студентів-іноземців організовано мовні курси: англійської, французької, німецької, польської мови, а для студентів-іноземців – курси української мови та курси з інформатики.

Прийом іноземних фахівців

Упродовж звітного року Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини відвідали іноземні делегації. Зокрема, важливою подією став приїзд Надзвичайного і Повноважного посла Туркменістану в Україні і Молдові Нурберди Аманмурадова.

Ректор університету також був запрошений Послом на урочистий прийом з нагоди святкування 25-річчя незалежності Туркменістану.

Ректор та проректор з наукової роботи та міжнародного співробітництва університету були запрошені на прийом Надзвичайним і Повноважним Послом Республіки Польща в Україні паном Яном Пекло.

На запрошення ректорату з робочим візитом університет відвідали делегації Інституту Європейської культури Познанського університету імені Адама Міцкевича у місті Гнезно, Державної Вищої Школи професійної освіти імені Яна Амоса Коменського в Лешно, початкової школи №3 імені Святого Войцеха в м. Гнезно, заступник директора центру Польсько-російського діалогу у Варшаві (Республіка Польща).

На базі нашого університету пройшли стажування доктор Академії імені Яна Длугоша в Ченстохові за проектом EMINENCE II Erasmus Mundus, докторанти університету імені Адама Міцкевича в Познані.

Студенти нашого університету мали можливість прослухати лекції професора Університету імені Яна Кохановського в Кельцах, доктора Академії імені Яна Длугоша в Ченстохові, докторантів факультету політології університету імені Адама Міцкевича в Познані, співробітників Інституту Пре і Прото історії археології університету Крістіана Альбрехта м. Кіль (Німеччина).

Університет відвідала лектор Німецької служби академічних обмінів DAAD в Україні, яка провела презентацію програм, тренінг з укладання пакетів документів, а також провела тестування з німецької та англійської мов на отримання сертифіката відповідного рівня.

Участь у міжнародних фестивалях, конкурсах, змаганнях, виставках у галузі науки, освіти, технологій

Університет взяв участь у VII Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2016», що проходила в березні 2016 р., та був нагороджений Гран-прі у номінації «Лідер міжнародної діяльності», сертифікатом «За якість наукових публікацій» за показниками рейтингу міжнародної наукометричної бази даних Scopus та дипломом за презентацію досягнень і впровадження педагогічних інновацій у національний освітній простір.

На III Міжнародній професійній спеціалізованій виставці «Освіта в Україні. Освіта за кордоном», що проходила 28–30 вересня 2016 р., УДПУ був удостоєний Гран-прі у номінації «Інноваційні підходи до впровадження медіаосвітніх технологій для підвищення якості освітньої діяльності».

25–27 жовтня 2016 р. університет взяв участь у Восьмому Міжнародному форумі «Інноватика в сучасній освіті – 2016», під час якого був нагороджений Дипломом I ступеня у номінації «Інноваційні підходи до вивчення англійської мови в навчальних закладах» та дипломом за активну участь в інноваційній освітній діяльності.

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини також був учасником Міжнародної спеціалізованої виставки «Освіта та кар'єра – День студента 2016», що проходила 17–19 листопада 2016 р. в м. Києві, де був удостоєний Почесного звання «Лідер вищої освіти» та нагороджений Золотою медаллю у номінації «Науково-дослідна діяльність навчального закладу».

Серед наукових здобутків студентів університету на міжнародному рівні:

➤ III місце у II (обласному) етапі XVII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, яке здобула Денисюк Марія, студентка II курсу факультету іноземних мов (керівник – кандидат філологічних наук, доцент Січка Світлана Анатоліївна).

➤ Призові місця у II етапі VII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка: Шукрайло Владислав Ігорович – I місце, Тиховська Ірина Сергіївна – III місце.

➤ У звітному році студенти та викладачі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини взяли участь у таких міжнародних фестивалях та конкурсах: I Міжнародному фестивалі хореографічного мистецтва «Global-Dance – 2016» (м. Умань), I Міжнародному конкурсі сучасного хореографічного мистецтва «Super dance – 2016» (м. Львів), Міжнародних фестивалях-конкурсах «Зірковий грамофон талантів 2016» (м. Львів), «Музичні перлини» (м. Одеса), «Музичний Всесвіт 2016» (м. Одеса) та ін.

Творчі здобутки студентів університету на міжнародному рівні були надзвичайно вагомими:

Лауреатом III ступеню став народний аматорський ансамбль сучасного танцю «Візаві» (художній керівник – завідувач кафедри хореографії та художньої культури Людмила Андрощук) на Четвертому міжнародному конкурсі сучасного хореографічного мистецтва «Super dance – 2016» (10–13 листопада 2016 р., м. Львів).

➤ I місце у жанрі народного вокалу виборів народний аматорський колектив «Софія» (художній керівник – заслужений діяч мистецтв України, завідувач кафедри музикознавства та вокально-хорових дисциплін, кандидат педагогічних наук, доцент Василь Семенчук) на Міжнародному фестивалі-конкурсі «Зірковий грамофон талантів 2016» (м. Львів).

➤ Лауреатом I ступеня став народний інструментальний ансамбль «Акварелі» (художній керівник – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інструментального виконавства Віра Калабська) у складі студентів Анни Ранчіч, Тамари Міловановіч, Надії Млевої, Владислава Коваленка, Катаріни Богічевіч, Владислава Іванова та викладачів Віри Калабської, Лесі Тарасюк на II Міжнародному фестивалі-конкурсі «Музичні перлини» (м. Одеса).

➤ Лауреатом I ступеня стало тріо «Serbian Star» у складі Йована Дрманіча, Дарко Марковіча та Александара Джорджевіча (художній керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Владислав Гусак) на II Міжнародному фестивалі-конкурсі «Музичні перлини» та IX Інтернаціональному Українському Музичному Конкурсі. Творчий колектив факультету мистецтв тріо «Serbian Star» також став володарем Гран-прі Міжнародного фестивалю-конкурсу мистецтв «Музичний Всесвіт 2016» (м. Одеса).

➤ Лауреатом I премії міжнародного конкурсу «Music Univers» (Музичний всесвіт – 2016) (м. Одеса) та II Міжнародного фестивалю-конкурсу «Музичні перлини» (м. Одеса) став студент факультету мистецтв Владислав Іванов (художній керівник – Мельниченко Руслан Карпович).

➤ Дипломами лауреата I ступеня нагороджений Молодіжний камерний хор (художній керівник та диригент – Оксана Прокулевич) на II

Міжнародному фестивалі-конкурсі «Музичні перлини» (м. Одеса) та Міжнародному конкурсі «Music Univers» (Музичний всесвіт – 2016) (м. Одеса).

➤ Лауреатом I премії міжнародного конкурсу «Music Univers» (Музичний всесвіт – 2016) (м. Одеса) стало чоловіче вокальне тріо «Гонта» (художній керівник – Валентин Купчик) у складі Заслужених працівників культури України Петра Волошина, Василя Семенчука, Валентина Купчика.

Спортивні здобутки студентів та викладачів нашого вузу, що знаходять визнання на міжнародному рівні

➤ Студенти Хмільвий Валентин та Марчак Вадим прийняли участь у Чемпіонаті Світу серед студентів та Чемпіонаті Європи з гирьового спорту (Португалія, м. Порту, 12–15 травня 2016 р., п'ять перших та одне друге місце, чотири перших та одне друге місце відповідно).

➤ Студент Смірнов Андрій змагався на Міжнародному турнірі з боксу класу «А» (16 країн), (Білорусія, м. Мінськ, 1–6 лютого 2016 р.).

➤ Студент Смірнов Андрій прийняв участь у Міжнародному турнірі з боксу класу «А» (16 країн), (РФ, м. Хабаровськ, 10–16 травня 2016 р.).

➤ Студент Смірнов Андрій виборов I місце на Міжнародному турнірі з боксу серед чоловіків, (м. Кузніцовськ, серпень 2016 р.).

➤ Студент Смірнов Андрій прийняв участь у Міжнародному турнірі з боксу серед чоловіків пам'яті С. Трестена (м. Одеса, серпень 2016 р., V місце).

➤ Студентка Борисюк Віра долучилася до Міжнародної гонки «Тур Галичина», (12–17 травня 2016 р. IV, VII місце).

➤ Працівник Щербина Володимир посів призове місце на Міжнародному ветеранському турнірі з футболу (Республіка Польща, м. Познань, травень 2016 р.).

➤ Працівник Щербина Володимир отримав перемогу у 14 Міжнародному турнірі з міні-футболу, присвяченого ветеранам Брестського футболу (Білорусія, м. Брест, січень 2016 р., I місце).

➤ Студенти Мегесь Владислав та Юрійчук Юлія змагалися на Чемпіонаті Світу з веслування серед юніорів (Білорусія, м. Мінськ, 27–31 липня 2016 р. XI, XII місце відповідно).

➤ Студентка Шемракович Анжела зайняла I місце у Чемпіонаті Європи з драгонботу (Італія, м. Рим, 27–31 липня 2016 р.).

➤ Студентка Шемракович Анжела прийняла участь у Чемпіонаті Світу з драгонботу, (РФ, м. Москва, 08–11 серпня 2016 р.).

➤ Викладач Ільченко Сергій та студенти Легін Олег, Малачевська Крістіна вибороли призові місця на Чемпіонаті Європи GPF з пауерліфтингу, жиму лежачи, тязі та багаторазовому жиму (м. Київ, 12–13 березня 2016 р.).

НАУКОВІ КОНФЕРЕНЦІЇ ТА СЕМІНАРИ

**Міжнародні та Всеукраїнські конференції та семінари,
заплановані та проведені на базі університету**

№ з/п	Назва заходу	Організатор	Дата проведення
1	2	3	4
Міжнародні конференції			
1.	III Міжнародна науково-практична конференція пам'яті член-кореспондента НАПН України В.К.Сидоренка, «Актуальні питання графічної підготовки: теорія, практика та шляхи розвитку»	Факультет професійної та технологічної освіти	21 квітня
2.	VI Міжнародна науково-практична конференція пам'яті академіка Д.О.Тхоржевського, «Освітня галузь «Технологія»: реалії та перспективи»	Факультет професійної та технологічної освіти	22 квітня
3.	Міжнародна Інтернет-конференція «Динамічні процеси в лексиці та граматиці слов'янських мов»	Факультет української філології	17–18 березня
4.	Міжнародна науково-практична конференція «Павло Тичина: розп'яття на хресті слави»	Факультет української філології	26-27 березня
5.	Міжнародний дискусійний форум «Мова, освіта, культура: античні цінності – сучасне застосування»	Факультет іноземних мов	19–20 травня
6.	Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми фінансового забезпечення розвитку економіки та соціальної сфери»	Навчально-науковий Інститут економіки та бізнес-освіти	26 травня
7.	Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток наукової та інноваційної діяльності в освіті: здобутки, проблеми, перспективи»	Факультет початкової освіти	13–14 жовтня
8.	Міжнародна науково-практична конференція «Теоретико-методологічні аспекти мистецької освіти: здобутки, проблеми та перспективи»	Факультет мистецтв	21 жовтня
9.	III Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Дидактика Яна Амоса Коменського як універсальне мистецтво надання та здобуття освіти»	Факультет початкової освіти	4 листопада
10.	Міжнародна Інтернет-конференція «Актуальні проблеми прикладної лінгвістики»	Факультет української філології	8–9 листопада
11.	Міжнародна Інтернет-конференція «Динамічні процеси лексикології та граматики слов'янських мов»	Факультет української філології	1–2 грудня
Всеукраїнські конференції			
1.	Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція «Природничі науки в системі освіти»	Природничо-географічний факультет	18 лютого

2.	Всеукраїнська науково-практична конференція «Інноватика в навчально-виховному процесі початкової школи»	Факультет початкової освіти	10–11 березня
3.	Історико-біографічна конференція «Уманщина в іменах»	Історичний факультет	16 березня
4.	Регіональна науково-практична конференція «Особистість в стресовій ситуації: психологічний та соціальний аспект»	Факультет соціальної та психологічної освіти	16 березня
5.	Всеукраїнська науково-практична конференція «Інформаційно-комунікаційні технології навчання»	Факультет фізики, математики та інформатики	16–17 березня
6.	Всеукраїнська науково-практична конференція «Об'єднуємось, щоб покласти край туберкульозу!»	Факультет фізичного виховання	17 березня
7.	IV Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція «Перспективи розвитку туристичної індустрії в Україні: регіональні аспекти»	Навчально-науковий Інститут економіки та бізнес-освіти	24 березня
8.	Всеукраїнська науково-практична конференція «Інклюзивна освіта: теорія, методика, практика»	Факультет дошкільної та спеціальної освіти	24 березня
9.	V Всеукраїнська наукова конференція «Розвиток психологічної служби в системі освіти та особливості діяльності психолога в роки становлення незалежної України»	Факультет соціальної та психологічної освіти	24 березня
10.	III Всеукраїнська науково-практична конференція молодих учених та студентів «Сучасні проблеми і перспективи економічної динаміки»	Навчально-науковий Інститут економіки та бізнес-освіти	24 березня
11.	Четверта Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція. Для студентів та молодих науковців «Фізична культура дітей, підлітків, молоді та дорослого населення в сучасному світі»	Факультет фізичного виховання	7 квітня
12.	Всеукраїнська студентська наукова конференція «Пріоритети розвитку національної економіки України: стратегія і перспективи»	Навчально-науковий Інститут економіки та бізнес-освіти	12 квітня
13.	V Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція. «Актуальні проблеми фізичного виховання: теорія та практика» Для студентів та молодих науковців	Факультет фізичного виховання	14 квітня
14.	Всеукраїнська науково-практична конференція «Психологія: сучасні методики і інновації у досвіді діяльності досвід практичного застосування»	Факультет соціальної та психологічної освіти	14 квітня
15.	VI Всеукраїнська науково-практична конференція викладачів, молодих учених та студентів «Географія та екологія: наука і освіта» (до 25-річчя Незалежності України)	Природничо-географічний факультет	14–15 квітня
16.	VII Всеукраїнська студентська наукова	Факультет фізики,	14–15 квітня

	Інтернет-конференція «Комп'ютери у навчальному процесі»	математики та інформатики	
17.	Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Історія науки – майбутньому вчителю – 2016»	Факультет фізики, математики та інформатики	14–15 квітня
18.	Всеукраїнська науково-практична конференція «Формування здоров'язберігаючих компетенцій дітей та молоді: проблеми, розвиток, супровід»	Факультет дошкільної та спеціальної освіти	21 квітня
19.	Всеукраїнська науково-практична конференція «Становлення майбутнього вчителя-філолога у процесі вивчення регіонального фольклору»	Факультет української філології	21 квітня
20.	Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція «Неперервна педагогічна освіта: стан, проблеми, перспективи»	Факультет початкової освіти	22 квітня
21.	Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Актуальні проблеми технологічної та професійної освіти: погляд молодих дослідників»	Факультет професійної та технологічної освіти	25–27 квітня
22.	XIV Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Особливості організації життєдіяльності дитини у сучасному дошкіллі»	Факультет дошкільної та спеціальної освіти	27 квітня
23.	Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Мистецька освіта у контексті євроінтеграційних процесів»	Факультет мистецтв	28 квітня
24.	Дев'ята Всеукраїнська студентська наукова конференція з міжнародною участю «Умань-2016. Наука. Освіта. Молодь»	Студентське наукове товариство, відділ наукових досліджень, інновацій та міжнародного співробітництва	28 квітня
25.	Історичні та історіографічні джерела Уманщини (до 400-річчя найдавнішої писемної згадки про Умань)	Історичний факультет	12 травня
26.	IX Всеукраїнська студентська наукова конференція «Проблеми та перспективи педагогічної науки і практики в сучасних умовах»	Факультет соціальної та психологічної освіти	19 травня
27.	Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми економіки та управління: від теорії до практики»	Навчально-науковий Інститут економіки та бізнес-освіти	19 травня
28.	Регіональна науково-практична конференція молодих учених «Інтелектуальний потенціал в умовах сучасного суспільства»	Рада молодих науковців	20 травня
29.	VII Всеукраїнська наукова Інтернет-конференція «Актуальні проблеми підготовки сучасного вчителя»	Факультет соціальної та психологічної освіти	26 травня

30.	III Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні стратегії розвитку хореографічної освіти»	Факультет мистецтв	24–25 червня
31.	Українська державність: тяглість традицій та трансформація сьогодення	Історичний факультет	23 вересня
32.	«Всеукраїнська науково-практична конференція «Інноваційний розвиток економіки: проблеми та перспективи»	Навчально-науковий Інститут економіки та бізнес-освіти	29 вересня
33.	Регіональна науково-практична конференція «Михайло Грушевський в об'єктиві реальності: до 150- річчя з дня народження»	Історичний факультет	29 вересня
34.	Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція «Педагогічна освіта і наука: традиції, реалії, перспективи»	Факультет початкової освіти	6–7 жовтня
35.	Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи»	Факультет соціальної та психологічної освіти	6–7 жовтня
36.	VII Всеукраїнська наукова Інтернет-конференція «Актуальні проблеми підготовки сучасного педагога: теорія, історія, практика»	Факультет соціальної та психологічної освіти	20 жовтня
37.	V Всеукраїнська наукова Інтернет-конференція «Проблеми та перспективи розвитку практичної психології в Україні»	Факультет соціальної та психологічної освіти	27–28 жовтня
38.	IX Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція «Сучасні технології розвитку професійної майстерності майбутніх учителів»	Факультет початкової освіти	27 жовтня
39.	Всеукраїнська студентська наукова конференція «Актуальні соціально-філософські проблеми сучасності»	Історичний факультет	27 жовтня
40.	Дев'ять Уманських краєзнавчі читання	Історичний факультет	27 жовтня
41.	Всеукраїнська науково-практична конференція «Християнські цінності в системі освіти: теорія, традиції, практика»	Історичний факультет	10 листопада
42.	III Всеукраїнська науково-практична конференція «Розвиток національно-мовної особистості в умовах неперервної освіти: надбання, перспективи, реалії»	Факультет української філології	10-11 листопада
43.	Всеукраїнська Інтернет-конференція: «Уманщина Географічна»	Природничо-географічний факультет	24 листопада
44.	Всеукраїнська науково-практична конференція «Слов'янська філологія: історія, сьогодення, перспективи»	Факультет української філології	25–26 листопада
45.	Всеукраїнська Інтернет-конференція: «Актуальні проблеми розвитку національної економіки»	Навчально-науковий Інститут економіки та бізнес-освіти	1 грудня
Семінари			
1.	Науковий семінар «Проблеми взаємодії людини і природи»	Природничо-географічний факультет	10 лютого

2.	Всеукраїнський науково-методичний семінар «Інноваційні технології в організації виховної роботи у початковій школі»	Факультет початкової освіти	10 лютого
3.	Регіональний науково-методичний семінар для молодих учених та студентів «Сучасні підходи до методики та проведення науково-педагогічних досліджень в галузі дошкільної та корекційної освіти педагогів»	Факультет дошкільної та спеціальної освіти	17 лютого
4.	Науково-методичний семінар «Імітаційно-моделюючі педагогічні програмні засоби та їх використання»	Факультет фізики, математики та інформатики	18 лютого
5.	Всеукраїнський науково-методичний семінар «Сучасні проблеми гуманітаризації професійної підготовки майбутніх	Факультет соціальної та психологічної освіти	25 лютого
6.	Всеукраїнський науково-методичний семінар «Особливості виховної роботи з важковиховуваними дітьми»	Факультет початкової освіти	10 березня
7.	Регіональний науково-методичний семінар «Формування етнокультурної компетенції майбутніх учителів-філологів у процесі вивчення дисциплін українознавчого циклу»	Факультет української філології	19 березня
8.	Всеукраїнський науково-практичний семінар «Підготовка майбутнього вчителя в умовах впровадження компетентнісного підходу»	Факультет соціальної та психологічної освіти	24 березня
9.	Всеукраїнський семінар «Формування національно-мовної особистості в контексті багатоступеневої національної освіти»	Факультет української філології	24 березня
10.	Міжкафедральний науково-методичний семінар «Використання педагогічного програмного забезпечення у психолого-педагогічній підготовці вчителя»	Факультет фізики, математики та інформатики	30 березня
11.	IV Всеукраїнський науково-методичний семінар для науковців, практичних працівників, студентів «Формування освітніх компетенцій дитини: проблеми, розвиток, супровід»	Факультет дошкільної та спеціальної освіти	31 березня
12.	Всеукраїнський науково-методичний семінар «Методика організації виховної роботи в літніх оздоровчих таборах»	Факультет початкової освіти	5 травня
13.	Всеукраїнський науково-методичний семінар «Управління навчальними закладами: теорія, історія, практика»	Факультет соціальної та психологічної освіти	14 квітня
14.	Регіональний науково-методичний семінар «Нова методологія педагогіки та методики викладання української мови у вищих навчальних закладах»	Факультет української філології	15 квітня
15.	II Всеукраїнський науково-методичний семінар «Проблеми інструментального виконавства в умовах сучасної мистецької освіти»	Факультет мистецтв	25 квітня

16.	IV Регіональний науково-методичний семінар «Актуальні проблеми підготовки фахівців соціальної сфери»	Факультет соціальної та психологічної освіти	26 квітня
17.	Регіональний науково-методичний семінар «Урок, як основна форма фізичного виховання»	Факультет фізичного виховання	12 травня
18.	Регіональний науково-методичний семінар «Підготовка майбутніх учителів-філологів до організації культурно-дозвілєвої діяльності учнів»	Факультет української філології	19 травня
19.	Регіональний науково-методичний семінар для науковців, викладачів, практичних працівників «Психолого-педагогічний супровід особистості дошкільника в умовах взаємодії сім'ї та дошкільного закладу»	Факультет дошкільної та спеціальної освіти	19 травня
20.	Регіональний науково-методичний семінар «Формування дослідницьких умінь майбутніх учителів-словесників»	Факультет української філології	20 травня
21.	Науково-методичний семінар «Права дитини: від витоків до сьогодення»	Факультет соціальної та психологічної освіти	25 травня
22.	Науковий семінар «Використання експериментальних робіт інтегрованого змісту на уроках хімії, як один з основних шляхів формування компетенцій учнів біолого-хімічного профілю»	Природничо-географічний факультет	31 травня
23.	Регіональний науково-методичний семінар «Підготовка майбутніх вчителів початкових класів до виробничої практики у школі»	Факультет початкової освіти	28 вересня
24.	Всеукраїнський науково-практичний семінар «Роль батьківських комітетів у вихованні підростаючого покоління».	Факультет початкової освіти	13 жовтня
25.	Науково-практичний семінар «Медіабезпека та інтернет-грамотність. Психологічний захист від непотрібної інформації»	Факультет фізики, математики та інформатики	20 жовтня
26.	Всеукраїнський науково-практичний семінар «Формування готовності майбутніх вчителів до реалізації виховної роботи в школі»	Факультет початкової освіти	17 листопада
27.	Регіональний науково-методичний семінар для науковців, викладачів, практичних працівників: «Національно-патріотичне виховання сучасних дітей в нових реаліях соціуму»	Факультет дошкільної та спеціальної освіти	17 листопада
28.	Регіональний науково-методичний семінар «Сучасні тенденції розвитку корекційної освіти в Україні»	Факультет дошкільної та спеціальної освіти	26 листопада
29.	Науково-методичний семінар «Соціалізація особистості: передумови, проблеми, перспективи»	Факультет соціальної та психологічної освіти	2 грудня
30.	Науково-практичний семінар «Становлення професіоналізму практичного психолога»	Факультет соціальної та психологічної освіти	22 грудня

ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

Видавнича діяльність навчального закладу є одним із основних факторів, що впливають на його навчальну та наукову діяльність. Завдяки видавничій підтримці робиться значний внесок у виховання молодих спеціалістів, надається міцна організаційна підтримка в навчальній, методичній та науковій діяльності навчального закладу.

Університетська видавнича діяльність є інформаційною основою науково-освітнього процесу, творчою лабораторією, від якої залежить зміст навчання та проведення наукових досліджень.

В університеті видається 5 збірників та наукових часописів, що входять до переліку фахових видань України, у яких можуть публікуватися результати досліджень на здобуття наукових ступенів доктора та кандидата наук:

- «Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини» (педагогічні науки) (головний редактор – академік НАПНУ, професор Мартинюк М. Т.);
- «Історико-педагогічний альманах» (головний редактор – академік НАПНУ Сухомлинська О. В.);
- Збірник наукових праць «Психолого-педагогічні проблеми сільської школи» (головний редактор – професор Безлюдний О. І.);
- Науково-педагогічний журнал «Порівняльно-педагогічні студії» (спільно з НАПН) (головний редактор – професор Заболотна О. А.);
- Збірник наукових праць «Проблеми підготовки сучасного вчителя» (головний редактор – професор Безлюдний О. І.).

У 2016 році два університетські збірники наукових праць «Проблеми підготовки сучасного вчителя» та «Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини» (педагогічні науки) увійшли до міжнародної наукометричної бази даних Index Copernicus, а науково-педагогічний журнал «Порівняльно-педагогічні студії» підвищив свій імпакт-фактор у зазначеній вище базі даних (53.95 у 2014 р. до 55.60 у 2015 р.). Усі фахові видання університету зараховано до наукометричного каталогу Google Scholar, що дає змогу поширювати наукові доробки викладачів на всеукраїнському та міжнародному рівнях.

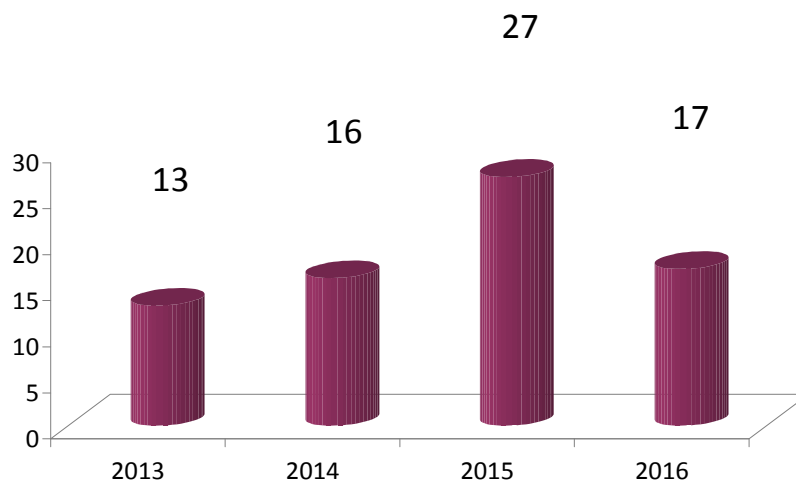
У звітному році продовжили функціонувати ще три наукові видання університету, а саме: збірник наукових праць «Філологічний часопис» (головний редактор – професор Зелінська О. Ю.), наукові журнали «Уманська старовина» (головний редактор – професор Кузнець Т. В.) та «Folia Comeniana: Вісник Польсько-української Лабораторії дидактики імені Я. А. Коменського» (головний редактор – доцент О. П. Муковіз).

Також у 2016 році природничо-географічний факультет продовжив випуск щорічного збірника наукових праць «Наукові записки екологічної лабораторії УДПУ» та «Природничі науки і освіта: збірник наукових праць природничо-географічного факультету». Під редакцією доктора педагогічних наук, професора, дійсного члена НАПН України В. Г. Кузя видається щорічний Вісник науково-дослідної лабораторії «В. О. Сухомлинський і школа ХХІ століття». На базі факультету української філології публікується науковий

часопис Східноподільського лінгвокраєзнавчого центру.

Університетом заплановано низку заходів, спрямованих на популяризацію університетських видань, зокрема їхнє представлення у міжнародних наукометричних базах даних і каталогах.

У звітному періоді викладачами університету було опубліковано 17 статей, що входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science.



Публікації у світових наукометричних базах даних

Також було опубліковано 62 монографії, одна з яких за кордоном, 5 підручників з грифом МОН, 34 посібники із грифом МОН, 1 підручник, 309 навчальних посібників, 21 електронний посібник, 1772 статті і тези доповідей. Загальна кількість публікацій – 2183.

Загальний обсяг публікацій професорсько-викладацького складу університету за 5 років

№ п/п	Вид публікації	Кількість				
		2012	2013	2014	2015	2016
1.	Монографії	47	52	28	35	62
2.	Підручники з грифом МОНУ	4	4	3	3	5
3.	Посібники з грифом МОНУ	41	47	68	21	34
4.	Підручники	5	3	2	5	1
5.	Навчальні посібники	333	335	244	227	309
6.	Статті, тези	1617	1628	1895	2025	1772
7.	Всього	2047	2069	2240	2316	2183

**Рейтинг кафедр за питомою вагою кількості
друкованих аркушів**

Ранг. місце	Кафедра	Завідувач кафедри	Середня кількість друкованих аркушів
1.	Кафедра суспільних дисциплін	Шачковська Л. С., к.пол.н., доц.	267.6
2.	Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи	Коляда Н. М., д.пед.н., проф.	230.1
3.	Кафедра історії культури та методики навчання гуманітарних дисциплін	Кривошея І. І., д.і.н., проф.	201.4
4.	Кафедра хімії, екології та методики їх навчання	Совгіра С. В., д.пед.н., проф.	182.3
5.	Кафедра української мови та методики її навчання	Розгон В. В., к.філол.н., доц.	169.4
6.	Кафедра загальної історії	Кривошея І. І., к.і.н., проф.	151,2
7.	Кафедра педагогіки та освітнього менеджменту	Коберник О. М., д.пед.н., проф.	145.1
8.	Кафедра хореографії та художньої культури	Андрощук Л. М., к.пед.н., доц.	135.9
9.	Кафедра спеціальної освіти	Бабій І.В., к.пед.н., доц.	135.1
10.	Кафедра іноземних мов	Заболотна О. А., д.пед.н., проф.	123.4
11.	Кафедра практичного мовознавства	Цимбал Н. А., к.філол.н., проф.	111.9
12.	Кафедра професійної освіти та технологій за профілями	Грітченко А.Г., д.пед.н., проф.	110.2
13.	Кафедра української літератури, українознавства та методики її навчання	Сивачук Н. П., к.пед.н., проф.	101.4
14.	Кафедра історії України	Кузнець Т. В., д.і.н., проф.	99.9
15.	Кафедра англійської мови та методики її навчання	Гембарук А. С., к.пед.н., доц.	97.5
16.	Кафедра географії та методики її навчання	Браславська О. В., д.пед.н., проф.	89.2
17.	Кафедра маркетингу та управління бізнесом	Олійник К. А., к.е.н., проф.	85.8
18.	Кафедра фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі	Комар О. А., д.пед.н., проф.	85.1
19.	Кафедра вищої математики та методики навчання математики	Кіпніс Л. А., д.ф.-м.н., проф.	79.2

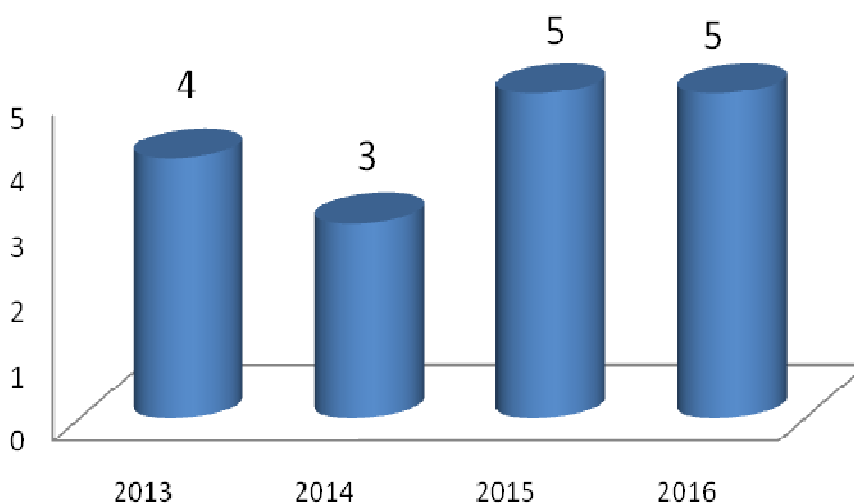
20.	Кафедра біології та методики її навчання	Красноштан І. В., к.б.н., доц.	76.9
21.	Кафедра технологій та організацій туризму і готельно-ресторанної справи	в.о. Поворознюк І.М., к.е.н., доц.	73
22.	Кафедра теорії початкового навчання	Коберник Г. І., к.пед.н., проф.	68.3
23.	Кафедра фінансів, обліку та економічної безпеки	Слатвінський М. А., к.е.н., доц.	66.8
24.	Кафедра спортивних дисциплін	Пензай С. А., к.фіз.вих., доц.	62.3
25.	Кафедра фізики і астрономії та методики їх викладання	Мартинюк М. Т., д.пед.н., проф., академік НАПНУ	61.1
26.	Кафедра дошкільної освіти	Кузь В. Г., д.пед.н., проф., академік НАПН України	61.1
27.	Кафедра теорії та практики іноземних мов	Білецька І. О., д.пед.н., проф.	53.8
28.	Кафедра музикознавства та вокально-хорових дисциплін	Сирота З. М., к.пед.н., доц.	53.3
29.	Кафедра інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій	в.о. Медведєва М.О., к.пед.н., доц.	51
30.	Кафедра технологічної освіти	Терешук А. І., д.пед.н., проф.	48
31.	Кафедра виховних технологій та педагогічної творчості	Макарчук В. В., к.пед.н., доц.	46.7
32.	Кафедра психолого-педагогічної, превентивної та інклюзивної освіти	Рогальська- Яблонська І. П., д.пед. н., проф.	45.5
33.	Кафедра слов'янських мов та зарубіжної літератури	Ріднева Л.Ю., к.філ.н., доц.	45.5
34.	Кафедра образотворчого мистецтва	Музика О.Я., к.пед.н., доц.	41.2
35.	Кафедра психології	Сафін О. Д., д.психол.н., проф.	39.7
36.	Кафедра теорії і методики фізичного виховання	Гончар Г. І., к.фіз.вих., доц.	25.9
37.	Кафедра методико-біологічних основ фізичної культури	Соколенко Л. С., к.пед.н., доц.	24.9
38.	Кафедра економіки та соціально-поведінкових наук	Кірдан О. П., к.е.н., доц.	21.3
39.	Кафедра техніко-технологічних дисциплін, ОПБ	Азізов Т. Н., д.т.н., проф.акад.	17.8
40.	Кафедра інструментального виконавства	Бай Ю.М., к.мис., проф., заслужений діяч мистецтв України	16.1

ПАТЕНТНО-ЛІЦЕНЗІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

За 2016 р. науковцями університету було подано до Державного підприємства «Український інститут інтелектуальної власності» (Укрпатент) 12 заявок на винаходи. На 5 із них уже отримано патенти України:

- «Перстень-ручка» / Мелентьев О. Б, Безлюдний О. І, Терещук А. І.;
- «Грузило із змінною геометрією для дальних закидів спінінгом» / Мелентьев О. Б, Безлюдний О. І, Терещук А. І.;
- «Універсальна мотика із дротяним робочим органом» / Мелентьев О. Б, Терещук А. І, Захаревич М. А.;
- «Лопата з ріжучими кромками для копання прямокутних ям» / Мелентьев О. Б., Терещук А. І.;
- «Спосіб отримання N-арил та N-алкілпіридинієвих солей гексагідроциклопентано [b,e] піридинів» / Валюк В. Ф.

Власником усіх патентів є Уманський держаний педагогічний університет імені Павла Тичини.



Динаміка отримання патентів

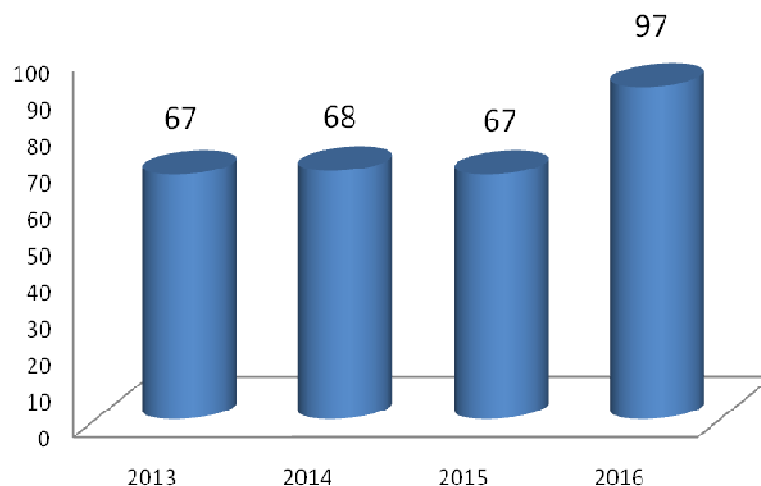
За частиною отриманих патентів укладено дві ліцензійні угоди щодо впровадження винаходів на виробництві, ліцензіатом яких стало ПАТ «Уманьферммаш».

Впроваджено у виробництво патент №84083 «Електролізер» та патент №89542 «Універсальна енергетична установка», авторами яких є Мелентьев О. Б. та Мазур В. В.

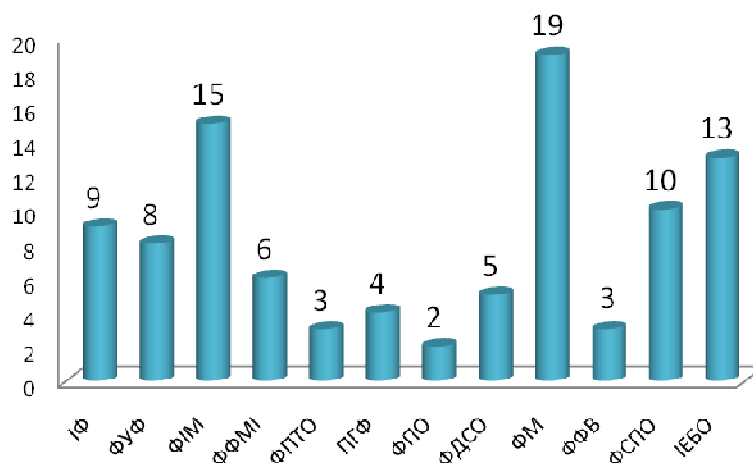
За 2016 рік викладачами університету було подано та оформлено 97 заявок на отримання свідоцтв про реєстрацію авторського права.

У 2016 році університет також брав активну участь у навчальних семінарах, форумах, науково-практичних конференціях та науково-технічних виставках пов'язаних з патентно-ліцензійною діяльністю.

У 2016 році університет взяв участь у конкурсі «Винахід року» із двома винаходами: «Сферичний переносний сонячний електрогенератор» та «Змій-біплан з позитивною плавучістю для спостережень», за що був нагороджений подякою.



Динаміка отримання охоронних документів



Отримання охоронних документів факультетами

Представниками університету було відвідано такі семінари:

- Семінар «Менеджмент інтелектуальної власності ВНЗ» (25 квітня 2016, м. Київ).
- Семінар «Практика управління інтелектуальною власністю у ВНЗ» (16 червня 2016, м. Київ).
- Семінар «Практичні аспекти трансферу технологій у вищих навчальних закладах» (21 жовтня 2016, м. Київ).

Також університет взяв участь у міжнародних форумах та науково-практичних конференціях, а саме:

- V Міжнародному форумі «Проблеми інноваційного розвитку та інформаційного суспільства» (20–21 жовтня 2016, м. Київ).
- X Міжнародній науково-практичній конференції «Інформація, аналіз, прогноз – стратегічні важелі ефективного державного управління» (20–21 жовтня 2016, м. Київ).
- XI Міжнародній науково-практичній конференції «INFORMATIO-2016: Інформаційно-аналітичне забезпечення науки і освіти» (20–21 жовтня 2016, м. Київ).

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Бібліотека університету сьогодні – справжній інформаційний та просвітницький центр, активний учасник освітнього процесу, який утверджує гуманістичні традиції й прагне до того, щоб стати універсальним інформаційним центром, який забезпечуватиме освітній і науково-дослідницький процеси в університеті; центром електронного сховища наукових, методичних і освітніх ресурсів; провідником передових бібліотечно-інформаційних технологій.

Бібліотека – є невід’ємною складовою в інформаційному забезпеченні наукової діяльності університету. Саме тому, діяльність бібліотеки університету направлена на формування і використання науково-інформаційних ресурсів. Поряд з традиційним інформуванням вся інформація обов’язково розміщується на сайті бібліотеки. Сайт є потужним інтегрованим ресурсом, що забезпечує доступність кожного користувача до інформаційних ресурсів, сприяє просуванню бібліотечних продуктів і послуг, а також формування позитивного іміджу бібліотеки. Він простий у користуванні, що дозволяє легко орієнтуватись і знаходити потрібну інформацію, сприяє активному залученню нових читачів до віртуального освітнього простору. Веб-ресурс бібліотеки максимально наповнений актуальною якісною інформацією, розрахованою на різні групи користувачів: студентів, науково-педагогічних працівників, співробітників та потенційних абітурієнтів.

Відповідно до опублікованого рейтингу бібліотек ВНЗ України у 2016 році бібліотека Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини увійшла в Топ-10 вебметричного рейтингу бібліотек вищих навчальних закладів України (посіла 5 місце), а в Загальноукраїнському вебметричному рейтингу бібліотек зайняла 14 місце.

Для ознайомлення з фондом книгозбірні бібліотекарі кожного місяця знайомлять користувачів з новими надходженнями літератури у бюлетені «Нові надходження до фондів бібліотеки УДПУ імені Павла Тичини», який структуровано за галузями знань, вміщено фото книги і обов’язково подано бібліографічний опис документа та щоквартальним інформаційним бюлетнем нових надходжень: «Праці викладачів УДПУ імені Павла Тичини», які в свою чергу, обов’язково розміщується на сайті бібліотеки.

Крім того, для кращого ознайомлення з наявною літературою працівники книгозбірні готують бібліографічні огляди («З Україною в серці. Левко Лук’яненко – лауреат Шевченківської премії 2016 року», «Англомовні видання у фондах бібліотеки Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини») та бібліографічні, рекомендаційні списки літератури за темами, що користуються великим попитом серед користувачів, наприклад, такі як: «Умань на зламі тисячоліть (1991–2016)», «Соціально-економічна сфера Умані 1991–2016», «Уманський педагогічний університет імені Павла Тичини на сторінках періодичних видань в 2015 році», «Патріотизм – основа духовного становлення громадянина», «Професійна підготовка вчителя словесності», «Відкрий для себе рідне місто», «Бібліотеці з любов’ю» (книги з автографами та дарчими написами з фондів бібліотеки) та інші.

Бібліотекарі укладають бібліографічні покажчики інформаційного та рекомендаційного характеру. У 2016 році підготували та видрукували

бібліографічний покажчик літератури «Умань: роки незалежності» до 400-річчя першої писемної згадки про Умань та «Друковані видання професорсько-викладацького складу УДПУ імені Павла Тичини у фондах бібліотеки УДПУ: 2015».

Протягом 2016 року були проведені Дні бібліографії для магістрантів різних факультетів: історичного, початкової освіти, дошкільної та корекційної освіти та Дні інформації, на яких представлено близько 2 000 примірників книг. Щоквартально виходить випуск інформаційного вісника «Бібліотечні вісті», з електронним варіантом якого можна також ознайомитися на сайті бібліотеки.

Працівники бібліотеки беруть участь у формуванні всеукраїнського реферативного ресурсу. В цьому році для реферативної бази «Україніка наукова» та Українського реферативного журналу «Джерело» прореферовано 100 статей із видань університету «Історико-педагогічний альманах» та «Порівняльно-педагогічні студії». Проіндексовано більше 900 документів та надано їм більше 1300 індексів в системах УДК та ББК. Надано 62 індивідуальних консультації щодо оформлення друкованих видань згідно ДСТУ 4861:2007 Видання.

Межі наукової роботи поступово розширюються. У 2016 році відділ комплектування бібліотеки займався науковим дослідженням із циклу бібліографічних досліджень: «Із золотого фонду бібліотеки УДПУ імені Павла Тичини: рідкісні та цінні видання». Систематично проводяться науково-методичні семінари для окремих груп користувачів бібліотеки («Робота з пошуку та оформлення джерел інформації»).

Впродовж 2016 року бібліотека співпрацювала з Українською бібліотечною асоціацією і взяла участь у організованих нею програмах, проектах, конференціях, адже, сьогодні не можна існувати осторонь наукової спільноти України та зарубіжжя.

Для розширення використання інформаційних технологій та забезпечення інформаційної бази, бібліотека надала доступ до ряду електронних баз даних, таких як: тестовий доступ до електронних книг De Gruyter, до бази даних Cambridge Journals Online – це платформа електронних журналів від Cambridge University Press, через яку користувачі отримують доступ до понад 360 журналів із 40 дисциплін (історія, політичні науки, біологія, хімія, економіка та інші), глибина цифрового архіву яких сягає 1770 року; до електронної бібліотеки Організації економічного співробітництва та розвитку OECD iLibrary; до журналів SAGE Premier; до ресурсів платформи PressReader (найбільший кіоск щоденної преси, повні цифрові копії понад 5000 газет і журналів з 100 країн на 60 мовах); до China National Knowledge Infrastructure (CNKI); до баз відомої наукометричної платформи Web of Science від корпорації Thomson Reuters.

Одним із новітніх електронних способів презентації інформації, який користується попитом, стала віртуальна виставка. Вона компактна, містка і є актуальним провідником у великому потоці інформації, новим інформаційним продуктом бібліотеки.

Для кращого інформування користувачів та залучення молоді до науки, колектив бібліотеки систематично організовує різноманітні тематичні

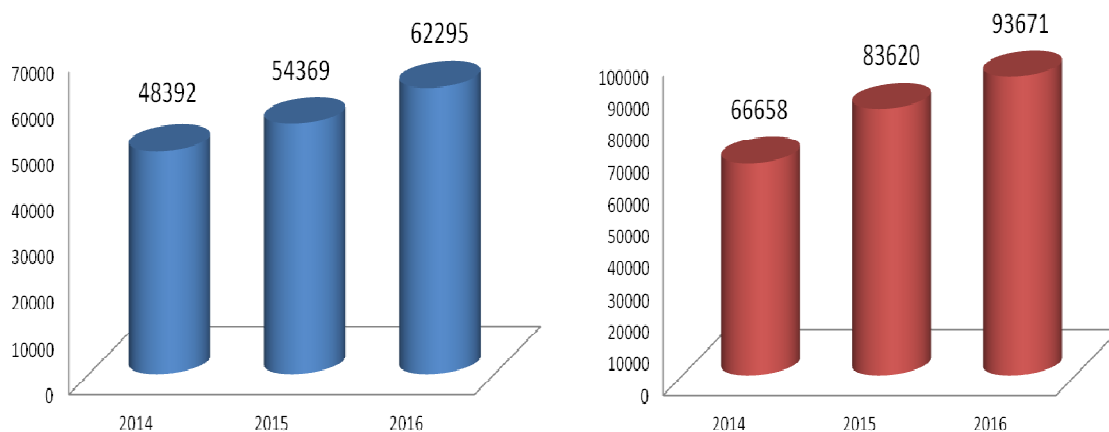
книжкові виставки, проводить відкриті перегляди літератури. Бібліотекарі повсякчас організують творчі зустрічі з науковцями та письменниками для презентації книг й ознайомлення з новими доробками. Організація таких заходів є надзвичайно корисною для поглиблення знань, отриманих в процесі навчання, формування та розвитку здібностей студентів до наукових досліджень.

Бібліотекарі постійно працюють над вдосконаленням, підвищенням професійного рівня. З цією метою впродовж 2016 року взяли участь у ряді заходів:

- онлайн-семінари, присвячені роботі з платформою Web of Science, отримали сертифікати (січень);
- Міжвузівський семінар з національно-патріотичного виховання «Трисуття українського національного духу в творчості Володимира Шовкошитного» (лютий);
- Міжнародна науково-практична конференція «Наукова комунікація в цифрову епоху» (березень);
- семінар для членів УБА «Фандрейзинг для бібліотек» (березень);
- Міжнародна науково-практична конференція «Бібліотеки вищих навчальних закладів: досвід та перспективи» (жовтень);
- 8-й Міжнародний форум «Інноватика в сучасній освіті – 2016», де у номінації «Електронний освітній ресурс» бібліотека нашого вишу презентувала розробку «Електронний освітній ресурс «Бібліотека Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини»».

Отже, бібліотека прагне неупинно змінюватися, збагачуватися й ускладнюватися, постійно розширюючи спектр послуг, адже багатство бібліотеки в інформаційному ресурсі й функціонування бібліотеки завжди є відображення стану інформаційного середовища і відповідь на його нові запити. Бібліотека – це місце де вирують різноманітні носії інформації й повинні перехреснуватися всі канали інформації.

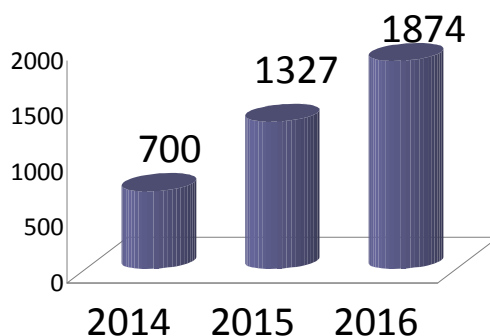
Станом на кінець 2016 року електронний каталог книг, дисертацій, авторефератів дисертацій бібліотеки університету нараховує 62295 бібліографічних записів і 93671 примірник документів. За 2016 рік електронний каталог бібліотеки поповнився на 7506 бібліографічних записів та на 8444 примірники документів.



Бібліографічні записиПримірники документів

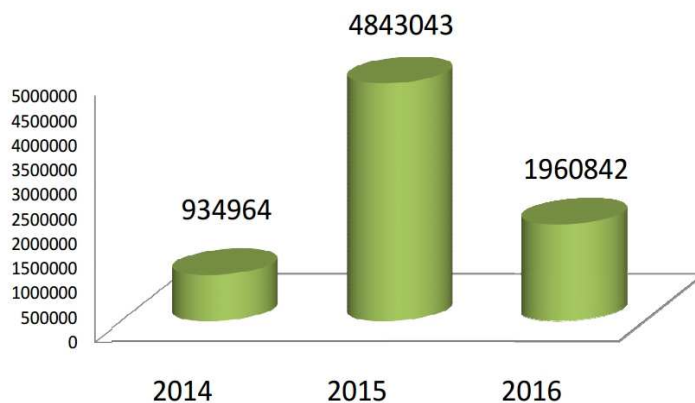
Інституційний репозитарій

Репозитарій Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, створений 2013 р. – це електронний архів, що накопичує, систематизує, зберігає документи наукового, освітнього та методичного призначення, створені науково-педагогічними працівниками структурних підрозділів, аспірантами чи студентами університету, шляхом їх архівування та самоархівування, а також надає до них постійний безкоштовний повнотекстовий доступ через Інтернет.



Кількість завантажень за 3 роки

За весь час існування до репозитарію університету було завантажено 6367 документів: 3480 статей, 22 дисертації, 1867 тез, 501 навчальний посібник, 255 авторефератів, 118 монографій, 27 книг, 26 газет, 19 підручників, 34 охоронних документи. За цей період здійснено 9767157 переглядів користувачами, 1210754 рази було переглянуто публікації, здійснено 210231 пошуковий запит.



Кількість переглядів за 3 роки

Найбільшою популярністю дослідження науковців університету користуються в Україні, США, Російській Федерації, Франції, Китаї, Нідерландах, ФРН, Японії, Великій Британії, Молдові.

У наступному році пріоритетними видаються питання: підвищення «авторитету» книги в університеті та визначальної ролі при цьому бібліотеки; необхідності ширшого використання для бібліотечного обслуговування комп'ютерних технологій; забезпечення максимально вільного доступу викладачів, університетських співробітників, студентів до світових інформаційних науково-освітніх ресурсів.

**РЕЙТИНГ НАУКОВОЇ РОБОТИ
ПРОФЕСОРСЬКО-ВИКЛАДАЦЬКОГО
СКЛАДУ УНІВЕРСИТЕТУ**

Рейтинг досягнень факультетів університету

Ранг. місце	Факультет	Декан/директор	Середній бал
1.	Природничо-географічний факультет	Миколайко В. П., к.с-г.н., доц.	655,6
2.	Факультет соціальної та психологічної освіти	Кравченко О. О., к.пед.н., доц.	624,1
3.	Факультет мистецтв	в.о. Терешко І. Г. к.п.н., доцент	580
4.	Факультет професійної та технологічної освіти	Ткачук С. І., д.пед.н., проф.	566,7
5.	Факультет початкової освіти	Якимчук Б. А., к.психол.н., доц.	552,5
6.	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	Чирва О. Г., д.е.н., проф.	547,8
7.	Факультет української філології	Коваль В. О., д.пед.н., проф.	522,6
8.	Факультет дошкільної та спеціальної освіти	Демченко І. І. д.п.н., доц	493
9.	Історичний факультет	Карасевич А. О., к.філ.н., проф.	475,8
10.	Факультет іноземних мов	т.в.о. Постоленко І. С., к.пед.н., доц.	431,8
11.	Факультет фізичного виховання	Безверхня Г. В., д.пед.н., проф.	384,3
12.	Факультет фізики, математики та інформатики	Махомета Т. М., к.п.н., проф.	371,4

Рейтинг досягнень кафедр університету

Ранг. місце	Кафедра	Завідувач кафедри	Середній бал
1.	Кафедра хореографії та художньої культури	Андрощук Л. М., к.пед.н., доц.	1172,3
2.	Кафедра хімії, екології та методики їх навчання	Совгіра С. В., д.пед.н., проф.	1078,7
3.	Кафедра технологічної освіти	Терешук А. І., д.пед.н., проф.	853,6
4.	Кафедра педагогіки та освітнього менеджменту	Коберник О. М., д.пед.н., проф.	810,3
5.	Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи	Коляда Н. М., д.пед.н., проф.	766,8
6.	Кафедра фінансів, обліку та економічної безпеки	Слатвінський М. А., к.е.н., доц.	693,2
7.	Кафедра української літератури, українознавства та методики її навчання	Сивачук Н. П., к.пед.н., проф.	690,8
8.	Кафедра виховних технологій та педагогічної творчості	Макарчук В. В., к.пед.н., доц.	613,3

9.	Кафедра дошкільної освіти	Кузь В. Г., д.пед.н., проф., акад. НАПНУ	601,9
10.	Кафедра загальної історії	Кривошея І. І., к.і.н., проф.	599,9
11.	Кафедра маркетингу та управління бізнесом	Олійник К. А., к.е.н., проф.	583,6
12.	Кафедра української мови та методики її навчання	Розгон В. В., к.філол.н., доц.	570,8
13.	Кафедра історії України	Кузнець Т. В., д.і.н., проф.	564
14.	Кафедра практичного мовознавства	Цимбал Н. А., к.філол.н., проф.	558,9
15.	Кафедра методико-біологічних основ фізичної культури	Соколенко Л. С., к.пед.н., доц.	554,8
16.	Кафедра іноземних мов	Заболотна О. А., д.пед.н., проф.	541,4
17.	Кафедра економіки та соціально-поведінкових наук	Кірдан О. П., к.е.н., доц.	532,2
18.	Кафедра теорії початкового навчання	Коберник Г. І., к.пед.н., проф.	528,9
19.	Кафедра фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі	Комар О. А., д.пед.н., проф.	515,2
20.	Кафедра професійної освіти та технологій за профілями	Грітченко А.Г., д.пед.н., проф.	491,9
21.	Кафедра музикознавства та вокально-хорових дисциплін	Семенчук В. В., доц., заслужений працівник культури України	472,1
22.	Кафедра географії та методики її навчання	Браславська О. В., д.пед.н., проф.	470,6
23.	Кафедра психолого-педагогічної, превентивної та інклюзивної освіти	Рогальська-Яблонська І. П., д.пед. н., проф.	470,4
24.	Кафедра фізики і астрономії та методики їх викладання	Мартинюк М. Т., д.пед.н., проф., акад. НАПНУ	453,4
25.	Кафедра образотворчого мистецтва	Музика О. Я., к.пед.н., доц.	437,4
26.	Кафедра біології та методики її навчання	Красноштан І. В., к.б.н., доц.	417,6
27.	Кафедра спеціальної освіти	Бабій І. В., к.пед.н., доц.	406,7
28.	Кафедра історії культури та методики навчання гуманітарних дисциплін	Кривошея І. І., д.і.н., проф.	400
29.	Кафедра теорії та практики іноземних мов	Білецька І. О., д.пед.н., проф.	383,1

30.	Кафедра технологій та організацій туризму і готельно-ресторанної справи	в.о. Поворознюк І. М., к.е.н., доц.	382,2
31.	Кафедра теорії і методики фізичного виховання	Гончар Г. І., к.фіз.вих., доц.	378,1
32.	Кафедра англійської мови та методики її навчання	Гембарук А. С., к.пед.н., доц.	370,9
33.	Кафедра вищої математики та методики навчання математики	Кіпніс Л. А., д.ф.-м.н., проф.	356,6
34.	Кафедра техніко-технологічних дисциплін, ОПБ	Азізов Т. Н., д.т.н., проф.акад.	354,6
35.	Кафедра суспільних дисциплін	Шачковська Л. С., к.пол.н., доц	339,2
36.	Кафедра інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій	в.о. Медведєва М.О., к.пед.н., доц.	304,1
37.	Кафедра психології	Сафін О. Д., д.психол.н., проф.	295,2
38.	Кафедра слов'янських мов та зарубіжної літератури	Ріднева Л.Ю., к.філ.н., доц.	270,1
39.	Кафедра інструментального виконавства	Бай Ю.М., проф., к.мис., доц. заслужений діяч мистецтв України	238,3
40.	Кафедра спортивних дисциплін	Пензай С. А., к.фіз.вих., доц.	219,9

Рейтинг досягнень докторів наук, професорів

Ранг. місце	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання (посада)	Загальний бал
1.	Совгіра С. В.	д.пед.н., проф.	3083
2.	Коляда Н. М.	д.пед.н., проф.	3058
3.	Заболотна О. А.	д.пед.н., проф.	2974
4.	Коберник О. М.	д.пед.н., проф.	2838
5.	Кочубей Т. Д.	д.пед.н., проф.	2195
6.	Рогальська-Яблонська І. П.	д.пед. н., проф.	1887
7.	Осадченко І. І.	д.пед.н., проф.	1816
8.	Кривошея І. І.	к.і.н., проф.	1769
9.	Чирва О. Г.	д.е.н., проф.	1746
10.	Браславська О. В.	д.пед.н., проф.	1700
11.	Коваль В. О.	д.пед.н., проф.	1700
12.	Мартинюк М. Т.	д.пед.н., проф., акад.	1602
13.	Курмаєв П. Ю.	д.е.н., проф.	1600
14.	Гришова І. Ю.	д.е.н., доц.	1585
15.	Азізов Т. Н.	д.т.н., проф., акад.	1500
16.	Кузнець Т. В.	д.і.н., проф.	1470
17.	Сивачук Н. П.	к.пед.н., проф.	1440
18.	Безверхня Г. В.	к.н.з фіз. виховання і спорту, проф.	1429

19.	Кузь В. Г.	д.пед.н., проф.,акад.	1385
20.	Ткачук С. І.	д.пед.н., проф.	1366
21.	Цимбал Н. А.	к.філол.н., проф.	1360
22.	Комар О. А.	д.пед.н., проф.	1291
23.	Миколайко В. П.	к.с.-г.н., проф.	1254
24.	Зелінська О. Ю.	д.філ.н., доц.	1235
25.	Терещук А. І.	д.пед.н., проф.	1233
26.	Білецька І. О.	д.пед.н., проф.	1225
27.	Демченко І. І.	д.пед.н., доц.	1215
28.	Кушнір В. М.	д.пед.н., доц.	1206
29.	Коберник Г. І.	к.пед.н., проф.	1154
30.	Грїтченко А. Г.	д.пед.н., проф.	1120
31.	Біляєва С. О.	д.і.н., проф.	1115
32.	Карасевич А. О.	к.філос.н., проф.	1063
33.	Священко З. В.	д.і.н., проф.	1049
34.	Мамчур Л. І.	д.пед.н., проф.	1032
35.	Кривошея Ір. І.	д.і.н., проф.	1009
36.	Пашенко Д. І.	к.пед.н., проф.	955
37.	Кучеренко І. А.	д.пед.н., доц.	954
38.	Ткаченко І. А.	д.пед.н., доц.	920
39.	Яшук С. М.	д.пед.н., доц.	915
40.	Кіпніс Л. А.	д.ф.-м.н., проф.	890
41.	Слатвінський М. А.	к.е.н., проф.	865
42.	Дудик М. В.	к.ф.-м.н., проф.	874
43.	Сафін О. Д.	д.психол.н., проф.	785
44.	Олійник К. А.	к.е.н., проф.	699
45.	Авраменко О. Б.	д.пед.н., проф.	680
46.	Рогальська Н. В.	к.пед.н., проф.	549
47.	Гаврилук С. М.	д.пед.н., доц.	515
48.	Половка С. Г.	д.геол. н., проф.	471
49.	Іщенко Л. В.	д.пед.н., доц.	449
50.	Балдинюк Д. І.	к.пед.н., проф.	467
51.	Брїт Н. М.	к.пед.н., проф.	445
52.	Кїрдан О. Л.	к.пед.н., проф.	367

Рейтинг досягнень кандидатів наук, доцентів

Ранг. місце	Прїзвище, ім'я, по батькові	Науковий ступїнь, вчене звання (посада)	Загальний бал
1.	Мелентьев О. Б.	к.пед.н., доц.	3765
2.	Андрощук Л. М.	к.пед.н., доц.	2586
3.	Валюк В. Ф.	к.х.н., доц.	2060
4.	Кравченко О. О.	к.пед.н., доц.	1610
5.	Куценко С. В.	к.пед.н., ст.викл.	1506
6.	Гончарук В. А.	к.пед.н., доц.	1265
7.	Денисюк В. В.	к.філол.н., доц.	1248
8.	Якимчук Р. А.	к.б.н., доц.	1145
9.	Шачковська Л. С.	к.полїт.н., доц.	1118
10.	Тищенко Т. М.	к.філол.н., доц.	1088
11.	Бялик О. В.	к.пед.н., доц.	1042
12.	Грїтченко І. А.	к.пед.н., ст.викл.	1033

13.	Музика О. Я.	к.пед.н., доц.	1012
14.	Петренко П. С.	к.е.н., доц.	1005
15.	Балдинюк О. Д.	к.пед.н., доц.	1000
16.	Макарчук В. В.	к.пед.н., доц.	991
17.	Циганок О. О.	к.пед.н., доц.	943
18.	Гончаренко Г. Є.	к.б.н., доц.	925
19.	Муковіз О. П.	к.пед.н., доц.	923
20.	Терешко І. Г.	к.пед.н., доц.	897
21.	Стойка В. О.	к.е.н., доц.	889
22.	Галушко С. М.	к.х.н., доц.	873
23.	Шуляк С. А.	к.філол.н., доц.	870
24.	Душечкіна Н. Ю.	к.п.н., ст.викл.	840
25.	Ткачук Л. В.	к.пед.н., доц.	836
26.	Соколенко Л. С.	к.пед.н., доц.	827
27.	Розгон В. В.	к.філол.н., доц.	820
28.	Безлюдна В. В.	к.пед.н., доц.	775
29.	Калабська В. С.	к.пед.н., доц.	764
30.	Сирота З. М.	к.пед.н., доц.	764
31.	Загоруйко Л. О.	к.пед.н., доц.	750
32.	Гагарін М. І.	к.пед.н., доц.	750
33.	Якимчук Б. А.	к.психол.н., доц.	739
34.	Горохівський П. І.	к.пед.н., доц.	735
35.	Клименко Ю. А.	к.пед.н., ст.викл.	730
36.	Волошина Г. П.	к.пед.н., доц.	722
37.	Кремешна Т. І.	к.пед.н., доц.	721
38.	Безлюдна Н. В.	к.пед.н., доц.	711
39.	Щербань І. Ю.	к.пед.н., доц.	708
40.	Максютов А. О.	к.пед.н., доц.	706
41.	Чвертко Л. А.	к.е.н., доц.	694
42.	Семенчук В. В.	доцент	691
43.	Бондаренко Г. В.	к.пед.н., доц.	691
44.	Дем'янишина О. А.	к.е.н., доц.	679
45.	Соболенко Л. Ю.	к.б.н., доц.	678
46.	Албул І. В.	к.пед.н., доц.	665
47.	Волошин П. М.	к.пед.н., доц.	665
48.	Козинська І. П.	к.геогр.н., доц.	658
49.	Ткачук М. М.	к.пед.н., ст.викл.	658
50.	Коломієць Н. А.	к.пед.н., доц.	656
51.	Добридень А. В.	к.пед.н., доц.	650
52.	Кравчук О. В.	к.пед.н., доц.	648
53.	Коляда Т. В.	к.пед.н., ст.викл.	645
54.	Цимбалюк В. В.	к.х.н., доц.	641
55.	Новаківська Л. В.	к.пед.н., доц.	635
56.	Дуденко О. В.	к.філол.н., доц.	634
57.	Бевз О. П.	к.пед.н., доц.	625
58.	Сирота В. М.	к.пед.н., доц.	622
59.	Бойко О. М.	к.пед.н., викл.	620
60.	Пачева Н. О.	к.е.н., доц.	618
61.	Перфільєва М. В.	к.пед.н., доц.	617
62.	Гусак В. А.	к.пед.н., доц.	614

63.	Вінг Т. О.	к.філол.н., доц.	612
64.	Білошкурський М. В.	к.е.н., доц.	611
65.	Йовенко Л. І.	к.пед.н., доц.	610
66.	Павленко М. С.	к.пед.н., доц.	610
67.	Гут Н. В.	к.філол.н., доц.	603
68.	Дзюбенко І. А.	к.пед.н., ст.викл.	602
69.	Матрос О. О.	к.п.н., викл.	600
70.	Красноштан І. В.	к.б.н., доц.	596
71.	Коломієць І. І.	к.філол.н., доц.	596
72.	Чорномаз Б. Д.	к.і.н., доц.	595
73.	Пічкур М. О.	к.пед.н., доц.	593
74.	Карпич І. О.	к.пед.н., викл.	590
75.	Поворознюк І. М.	к.е.н., доц.	586
76.	Демченко Т. А.	к.е.н., доц.	578
77.	Махомета Т. М.	к.пед.н., доц.	578
78.	Ситник О. І.	к.геогр.н., доц.	577
79.	Корінчак Л. М.	к.б.н., доц.	577
80.	Скус О. В.	к.і.н., доц.	575
81.	Маслюк К. А.	к.пед.н., ст. викл.	570
82.	Холод І. В.	к.пед.н., викл.	569
83.	Білошкурська Н. В.	к.е.н., доц.	569
84.	Полехіна В. М.	к.пед.н., доц.	568
85.	Лісовська О. В.	к.і.н., доц.	567
86.	Побірченко О. М.	к.пед.н., доц.	567
87.	Гембарук А. С.	к.пед.н., доц.	566
88.	Григоренко Т. В.	к.філол.н., доц.	564
89.	Мамчур Н. С.	к.пед.н., доц.	555
90.	Мельник О. С.	к.т.н., доц.	554
91.	Хоменко Л. М.	к.пед.н., доц.	550
92.	Кузьменко О. А.	к.е.н., доц.	534
93.	Ісаченко В. П.	к.пед.н., ст.викл.	530
94.	Прищепа С. М.	к.пед.н., доц.	528
95.	Гервас О. Г.	к.пед.н., доц.	521
96.	Шкуренко О. В.	к.пед.н., викл.	519
97.	Грітченко Т. Я.	к.пед.н., доц.	516
98.	Дудник Н. В.	к.пед.н., доц.	511
99.	Гарачук Т. В.	к.пед.н., ст.викл.	509
100.	Стойка С. О.	к.е.н., викл.	506
101.	Капелюшна Т. В.	к.пед.н., доц.	501
102.	Дудник О. В.	к.і.н., доц.	488
103.	Годованюк Т. Л.	к.пед.н., доц.	483
104.	Підвальна Ю. В.	к.пед.н., ст.викл.	480
105.	Роєнко С. О.	к.пед.н., доц.	479
106.	Бойченко В. В.	к.пед.н., доц.	477
107.	Яблонський А. І.	к.психол.н., доц.	475
108.	Бондар Г. О.	к.пед.н., доц.	473
109.	Шевчук О. М.	к.пед.н., доц.	470
110.	Березовська Г. Г.	к.пед.н., доц.	468
111.	Заєць С. С.	к.пед.н., доц.	466
112.	Гнатюк Н. О.	к.біол.н., доц.	464

113.	Бондарук Я. В.	к.пед.н., доц.	462
114.	Пархета Л. П.	к.пед.н., доц.	460
115.	Бабій І. В.	к.пед.н., доц.	460
116.	Хоменко Л. В.	к.пед.н., доц.	460
117.	Авраменко О. О.	к.пед.н., доц.	458
118.	Лаврик О. Д.	к.геогр.н., доц.	454
119.	Комар О. С.	к.філол.н., доц.	451
120.	Бойко Ю. С.	к.пед.н., ст.викл.	449
121.	Ятло Л. П.	доцент	443
122.	Процько Є. С.	к.пед.н., викл.	442
123.	Ревнюк Н. І.	к.пед.н., доц.	440
124.	Лопушан Т. В.	к.філол.н., доц.	430
125.	Базильчук Л. В.	к.пед.н., доц.	430
126.	Захаревич М. А.	к.пед.н., ст.викл.	430
127.	Міщенко М. С.	к.психол.н., ст.викл.	430
128.	Андрієнко О. Д.	к.біол.н., викл.	430
129.	Попиченко С. С.	к.пед.н., доц.	429
130.	Бойчевська І. Б.	к.пед.н., доц.	429
131.	Кирилюк І. М.	к.е.н., доц.	428
132.	Скрипник Н. І.	к.пед.н., доц.	424
133.	Люленко С. О.	к.пед.н., доц.	420
134.	Цимбал-Слатвінська С. В.	к.пед.н., доц.	420
135.	Шумаєва С. П.	к.пед.н., доц.	416
136.	Стеценко Н. М.	к.пед.н., доц.	414
137.	Поліщук Т. В.	к.ф.-м.н., доц.	413
138.	Лаухіна І. С.	к.пед.н., доц.	411,6
139.	Слатвінська Л. А.	к.е.н., доц.	410
140.	Гриньова Н. В.	к.психол.н., доц.	410
141.	Голуб Н. П.	к.б.н., доц.	408
142.	Постоленко І. С.	к.пед.н., доц.	404
143.	Богашко О. Л.	к.е.н., доц.	402
144.	Голуб В. М.	к.пед.н., доц.	402
145.	Деркач С. П.	к.пед.н., доц.	401
146.	Балановський Я. М.	к.політ.н., доц.	395
147.	Осьмьоркіна Н. М.	к.е.н., доц.	393
148.	Черевченко О. М.	к.філол.н., доц.	393
149.	Сушкевич О. В.	к.філол.н., викл.	393
150.	Фуркало В. С.	к.філос.н., доц.	390
151.	Шауренко А. В.	к.і.н., ст.викл.	390
152.	Бойко Я. А.	к.пед.н., ст.викл.	386
153.	Паладьева А. Ф.	к.пед.н., доц.	385
154.	Бутенко О. Г.	к.пед.н., доц.	380
155.	Гончар Г. І.	к.фіз.вих., доц.	378
156.	Горбатюк Н. М.	к.пед.н., доц.	377
157.	Резніченко І. Г.	к.пед.н., ст.викл.	376
158.	Гордієнко Г. М.	к.пед.н., доц.	375,5
159.	Савченко Н. В.	к.пед.н., викл.	375
160.	Медведєва М. О.	к.пед.н., доц.	374
161.	Люок О. В.	к.пед.н., викл.	374
162.	Чепка О. В.	к.пед.н., доц.	370

163.	Іващенко К. В.	к.пед.н., доц.	370
164.	Грабовська С. Л.	к.біол.н., викл.	370
165.	Мороз Л. М.	к.б.н., доц.	367
166.	П'ясецька Н. А.	к.пед.н., доц.	365
167.	Маєвський М. І.	к. з фіз.вих. і спорту, викл.	365
168.	Радченко І. А.	к.пед.н., доц.	360
169.	Козій О. М.	к.пед.н., ст.викл.	358
170.	Дячук П. В.	к.пед.н., доц.	358
171.	Кирилюк М. А.	к.філол.н., доц.	355,6
172.	Фуркало В. І.	к.філос.н., доц.	350
173.	Кугай М. С.	к.пед.н., доц.	346
174.	Карнаух Л. П.	к.пед.н., доц.	346
175.	Білан В. А.	к.пед.н., доц.	340
176.	Дука Т. М.	к.пед.н., ст.викл.	340
177.	Жмуд О. В.	к.пед.н., доц.	340
178.	Цибульська В. В.	к.фіз.вих., ст.викл.	338
179.	Побережець Н. Б.	к.е.н., доц.	331
180.	Семчук С. І.	к.пед.н., доц.	330
181.	Дубова Н. В.	к.пед.н., доц.	329
182.	Вахоцька І. О.	к.психол.н., доц.	329
183.	Чорна Г. А.	к.б.н., доц.	325
184.	Якимчук І. П.	к.психол.н., доц.	321
185.	Козинський Л. В.	к.філол.н., доц.	320
186.	Гребінь Л. О.	к.пед.н., ст.викл.	320
187.	Запорожець Л. М.	к.пед.н., ст. викл.	320
188.	Ріднева Л. Ю.	к.філол.н., доц.	318
189.	Кірдан О. П.	к.е.н., доц.	315
190.	Поліщук О. В.	к.пед.н., доц.	315
191.	Рогожа М. М.	к.і.н., доц.	315
192.	Фицик І. Д.	к.філос.н., доц.	315
193.	Левченко Н. В.	к.пед.н., викл.	315
194.	Король І. В.	к.е.н., доц.	314
195.	Залізник А. М.	к.пед.н., доц.	314
196.	Мельник О. В.	к.т.н., доц.	313
197.	Комарова З. І.	к.філол.н., доц.	310
198.	Діхтяренко С. Ю.	к.психол.н., доц.	306
199.	Задояна Л. М.	к.філол.н., ст.викл.	305
200.	Ємельянова М. В.	к.філол.н., доц.	305
201.	Бондарук І. С.	к.е.н., доц.	299
202.	Миколайко І. І.	к.б.н., доц.	298
203.	Авраменко В. І.	к.пед.н., доц.	298
204.	Осіпчук Г. В.	к.пед.н., доц.	294
205.	Перепелюк Т. Д.	к.психол.н., доц.	294
206.	Кравцова І. В.	к.геогр.н., доц.	291
207.	Роєнко Л. М.	к.пед.н., доц.	286
208.	Шеленкова Н. Л.	к.психол.н., доц.	280
209.	Січкач С. А.	к.філол.н., доц.	278
210.	Авчіннікова Г. Д.	к.пед.н., ст. викл.	276,6
211.	Шульга Н. В.	к.пед.н., ст. викл.	275
212.	Маслюк Р. В.	к.пед.н., ст. викл.	275

213.	Савчук Н. М.	к.філол.н., доц.	275
214.	Гонца І. С.	к.філол.н., доц.	274
215.	Барвінок О. В.	к.і.н., доц.	273
216.	Корінна Г. О.	к.пед.н., викл.	271
217.	Торчинська Т. А.	к.пед.н., доц.	270
218.	Щербіна І. В.	к. мист., доц.	270
219.	Шевчук І. Л.	к.філол.н., доц.	267
220.	Возна З. О.	к.пед.н., доц.	265
221.	Малишевська І. А.	к.пед.н., доц.	265
222.	Бербец Т. М.	к.пед.н., ст. викл.	263
223.	Сорокіна С. І.	к.б.н., доц.	258
224.	Солодчук А. В.	к.п.н., доц.	257
225.	Поліщук Л. Б.	к.філол.н., викл.	256
226.	Терещук С. І.	к.пед.н., доц.	255
227.	Анікіна І. В.	к.філол.н., ст.викл.	255
228.	Пензай С. А.	к.фіз.вих., доц.	255
229.	Радзівіл Т. А.	к.пед.н., ст.викл.	254
230.	Перфільєва Л. П.	к.пед.н., доц.	251
231.	Харитоновна В. В.	к.пед.н., доц.	250
232.	Мартиненко Л. Б.	к.філос.н., доц.	248
233.	Гнатюк О. В.	к.пед.н., доц.	248
234.	Шулдик Г. О.	к.психол.н., доц.	242
235.	Бержанір А. Л.	к.соц.н., доц.	241
236.	Гордієнко В. В.	к.і.н., доц.	240
237.	Бербец В. В.	к.пед.н., доц.	236
238.	Семенов А. А.	к.пед.н., доц.	230
239.	Гарник О. А.	к.е.н., доц.	226
240.	Шевчук І. В.	к.пед.н., доц.	224
241.	Молодичук О. А.	к.філол.н., доц.	224
242.	Павлюк В. І.	к.пед.н., доц.	222
243.	Литвин О. В.	к.е.н., доц.	220
244.	Бондаренко Т. В.	к.пед.н., доц.	220
245.	Декарчук М. В.	к.пед.н., доц.	220
246.	Малишевський О. В.	к.пед.н., доц.	220
247.	Іванчук Г. П.	к.пед.н., доц.	216
248.	Чичук В. М.	к.пед.н., доц.	215
249.	Данилевич Л. А.	к.психол.н., доц.	214
250.	Хлистун І. В.	к.філол.н., доц.	206
251.	Черевченко В. В.	к.філол.н., викл.	205
252.	Мельникова О. М.	к.пед.н., доц.	205
253.	Бегас Л. Д.	к.пед.н., ст. викл.	201
254.	Шулдик А. В.	к.психол.н., ст.викл.	200
255.	Підліпняк І. Ю.	к.пед.н., доц.	199
256.	Танасійчук Ю. В.	к.е.н., доц.	184
257.	Запорожець М. О.	к.філос.н., доц.	171
258.	Скрипник О. М.	к.і.н., доц.	163
259.	Цимбал В. О.	к.юр.н., ст. викл.	165
260.	Голобородько В. М.	к.і.н., доц.	161
261.	Король А. М.	к.пед.н., доц.,	160
262.	Кравченко Т. В.	к.пед.н., доц.	156

263.	Бондар С. С.	к.політ.н., доц.	155
264.	Жила Т. І.	к.філол.н., доц.	145
265.	Стеценко В. П.	к.пед.н., доц.	136
266.	Нагайчук О. В.	к.пед.н., ст. викл.	125
267.	Ольховецький С. М.	к.психол.н., доц.	110
268.	Кравченко Л. В.	к.пед.н., доц.	105
269.	Краснобокий Ю. М.	к.ф.-м.н., доц.	93
270.	Стецик С. П.	к.пед.н., доц.	93
271.	Умрихіна О. С.	к.пед.н., доц.	84
272.	Ковальчук Ю. В.	к.пед.н., доц.	65
273.	Хитрук В. І.	к.пед.н., доц.	42

Рейтинг досягнень старших викладачів

Ранг. місце	Прізвище, ім'я, по батькові	Посада	Загальний бал
1.	Санівський О. М.	ст. викладач	693
2.	Кириченко В. Г.	ст. викладач	630
3.	Паршукова Л. М.	ст. викладач	611
4.	Тацієнко В. С.	ст. викладач	490
5.	Решітник Ю. В.	ст. викладач	470
6.	Колмакова В. О.	ст. викладач	412
7.	Ятло Л. Г.	ст. викладач	363
8.	Стрембіцька Л. Л.	ст. викладач	339
9.	Балдинюк Н. А.	ст. викладач	299
10.	Коваленко О. В.	ст. викладач	270
11.	Литвиненко В. Ю.	ст. викладач	246,5
12.	Небикова Т. А.	ст. викладач	220
13.	Коваленко Ю. В.	ст. викладач	190
14.	Благодир Л. А.	ст. викладач	183
15.	Чучалін О. П.	ст. викладач	180
16.	Благодир Ф. К.	ст. викладач	172
17.	Ревук Ю. О.	ст. викладач	170
18.	Клещар Г. А.	ст. викладач	145
19.	Паршуков С. В.	ст. викладач	122
20.	Цімоха Р. Р.	ст. викладач	120
21.	Куценко С. Ю.	ст. викладач	75
22.	Гензьора Т. М.	ст. викладач	65

Рейтинг досягнень викладачів

Ранг. місце	Прізвище, ім'я, по батькові	Посада	Загальний бал
1.	Криворотенко А. Ю.	викладач	1005
2.	Корнієнко Т. О.	викладач	814
3.	Бикова О. В.	викладач	775
4.	Гекалюк Л. Ю.	викладач	732
5.	Грошовик І. С.	викладач	705
6.	Зарудняк Н. І.	викладач	555
7.	Денисюк О. Ю.	викладач	525

8.	Войтовська А. І.	викладач	495
9.	Танасійчук Ю. М.	викладач	476
10.	Купчик В. А.	викладач	473
11.	Пиж'янова Н. В.	викладач	455
12.	Семенова О. М.	викладач	455
13.	Опацький І. Ю.	викладач	450
14.	Троян С. О.	викладач	448
15.	Подзерей Р. В.	викладач	445
16.	Танасійчук Н. В.	викладач	445
17.	Дудник Н. А.	викладач	420
18.	Підгаєцька А. В.	викладач	410
19.	Житнухіна К. П.	викладач	405
20.	Ящук О. М.	викладач	376
21.	Свиридюк О. В.	викладач	375
22.	Олейнічук О. М.	викладач	360
23.	Карасевич С. А.	викладач	360
24.	Пономарьова О. А.	викладач	353
25.	Кукуруза А. В.	викладач	345
26.	Янчук М. М.	викладач	345
27.	Лемещук М. А.	викладач	345
28.	Тягай І. М.	викладач	337
29.	Веремієнко В. О.	викладач	335
30.	Гвоздецька Ю. В.	викладач	315
31.	Гарматюк О. В.	викладач	301
32.	Кудла М. В.	викладач	290
33.	Горенко М. В.	викладач	280
34.	Прокулевич О. В.	викладач	276
35.	Комар О. С.	викладач	265
36.	Ільченко С. С.	викладач	264
37.	Мазур О. Ю.	викладач	260
38.	Замотайло А. Є.	викладач	256
39.	Краснобока О.Ю.	викладач	252
40.	Максимчук О. В.	викладач	251
41.	Коган Н. Ю.	викладач	250
42.	Палагута І. В.	викладач	250
43.	Герасименко О. В.	викладач	250
44.	Коваленко А. С.	викладач	245
45.	Слободяник О. О.	викладач	239
46.	Щербак О. В.	викладач	239
47.	Кістол А. А.	викладач	230
48.	Підлісний Є. В.	викладач	226
49.	Галай О. В.	викладач	215
50.	Денисюк І. А.	викладач	215
51.	Устенко А. А.	викладач	210
52.	Безрукова А. Р.	викладач	206
53.	Сердюк Я. О.	викладач	200
54.	Килимистий М. М.	викладач	200
55.	Родік Т. П.	викладач	197
56.	Сліпенко В. О.	викладач	195
57.	Лівандовська І. А.	викладач	194

58.	Діденко К. В.	викладач	190
59.	Комар В. П.	викладач	189
60.	Кожушко Т. В.	викладач	187
61.	Ільніцька К. С.	викладач	170
62.	Осадченко Т. М.	викладач	170
63.	Трафаїла Н. Д.	викладач	170
64.	Комісаренко Т. М.	викладач	165
65.	Гичко Ю. В.	викладач	160
66.	Безлатня Л. О.	викладач	155
67.	Вакарчук М. М.	викладач	155
68.	Каранська Л. П.	викладач	147
69.	Дудик Н. Т.	викладач	145
70.	Зевченко Т. М.	викладач	145
71.	Байда С. П.	викладач	145
72.	Торбанюк Г. В.	викладач	144
73.	Кісіль Я. В.	викладач	144
74.	Філатова Т. С.	викладач	140
75.	Побережник О. В.	викладач	126,6
76.	Бойко І. М.	викладач	125
77.	Семененко І. В.	викладач	125
78.	Коробань О. В.	викладач	123
79.	Казак Ю. Ю.	викладач	106,6
80.	Потапкін В. С.	викладач	102
81.	Возносименко Д. А.	викладач	101
82.	Лагодзінська В. С.	викладач	100
83.	Половка О. А.	викладач	100
84.	Іващенко О. А.	викладач	95
85.	Мамчур Є. А.	викладач	95
86.	Барвінок Н. В.	викладач	90
87.	Харченко Н. А.	викладач	87
88.	Чень Ченьлін	викладач	85
89.	Чередник А. А.	викладач	85
90.	Провозіна Л. Є.	викладач	75
91.	Сусло Л. В.	викладач	73
92.	Гупало О. М.	викладач	70
93.	Косар К. П.	викладач	70
94.	Сауляк Л. А.	викладач	65
95.	Скакун В. О.	викладач	60
96.	Баличева Н. В.	викладач	55
97.	Коваль Д. С.	викладач	40
98.	Бондаренко С. М.	викладач	40
99.	Орлова О. М.	викладач	35
100.	Люльченко В. Г.	викладач	35
101.	Дубовик В. В.	викладач	35
102.	Таранець Л. С.	викладач	30

**ЗАВДАННЯ
З НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА
МІЖНАРОДНОГО СПІВРОБІТНИЦТВА
УНІВЕРСИТЕТУ НА 2017 Р.**

Проведення наукових досліджень та впровадження їх результатів у навчальний процес, відповідність змісту освіти сучасним досягненням науки у відповідній галузі знань, є однією із основних вимог до функціонування вищих навчальних закладів III–IV рівня акредитації. Схвалений рішенням колегії МОН України від 27 жовтня 2016 р. «Порядок проведення державної атестації вищих навчальних закладів у частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності» ставить наступні стратегічні завдання розвитку науково-дослідної роботи університету:

➤ **у питанні підготовки науково-педагогічних кадрів:**

1. Відділу аспірантури і докторантури розробити пакет документів для прийому до аспірантури та докторантури у 2017 р.

2. Деканам факультетів та завідувачам кафедр сприяти належному рівню забезпеченості ввірених їм структурних підрозділів науково-педагогічними кадрами відповідного рівня кваліфікації, їх підготовку, перепідготовку та підвищення кваліфікації з огляду на стратегію розвитку університету.

3. Підвищувати мотивацію працівників університету до здобуття наукового ступеня кандидата наук (доктора філософії) та доктора наук.

➤ **у питанні науково-дослідної діяльності:**

1. При виконанні науково-дослідних робіт, що фінансуються за рахунок коштів державного бюджету, орієнтуватися на вирішення найактуальніших проблем у сфері розвитку науки, техніки та економіки. Враховувати актуальність, науково-обґрунтовану перспективність тематики, новизну запропонованих рішень, наявність попереднього доробку. Здійснювати залучення до наукових досліджень студентів, магістрантів, аспірантів і докторантів, молодих учених, захист за результатами досліджень магістерських робіт, кандидатських та докторських дисертацій. Передбачати перспективність подальшого використання результатів досліджень у навчальному процесі та на виробництві, впровадження, використання, патентування та продажу ліцензій. При формуванні очікуваних результатів зазначати конкретний науковий продукт – метод, спосіб, технологію, технічні вимоги, методика тощо.

2. З метою залучення додаткових коштів на наукові дослідження та розробки, проводити пошук і заключати угоди на виконання госпдоговірних науково-дослідних тем з підприємствами, організаціями, установами, бізнесовими структурами. Наповнювати бюджет університету за рахунок комерціалізації наукових досліджень.

3. На засіданнях Науково-технічної ради університету у 2017 р. заслуховувати звіти усіх кафедр по результатах закінчених у 2016 р. та діючих у 2017 р. кафедральних тем, а також звіти за результатами наукової діяльності наукових шкіл, науково-дослідних центрів, лабораторій, музеїв, агробіостанції.

4. Видавнича діяльність університету залишається одним із важливих чинників сприяння забезпеченню якісного, на сучасному рівні освітнього процесу та підготовці наукових кадрів. Отримані викладачами нові наукові результати повинні бути відображені в монографіях, підручниках, посібниках, навчальних програмах та лекційному матеріалі навчальних курсів, що підвищить науковий рівень викладання.

5. До 1 лютого 2017 р. завідувачам кафедр подати до відділу наукових досліджень, інновацій та міжнародного співробітництва план видавничої діяльності кафедри на 2017 р.

6. До 1 березня 2017 р. на засіданнях кафедр затвердити теми наукових досліджень та призначити наукових керівників викладачам, які не мають наукового ступеня та відповідні документи подати на засідання Науково-технічної ради.

7. До порядку денного засідань кафедр регулярно включати питання обговорення плану та звіту по результатах наукової діяльності викладачів.

8. Науковим керівникам, завідувачам кафедр особливу увагу приділити якісній підготовці аспірантами та докторантами університету наукових досліджень, з дотриманням вимог «Порядку присудження наукових ступенів і присвоєння вченого звання старшого наукового співробітника».

9. Завідувачі кафедр несуть персональну відповідальність за якісний показник кадрового потенціалу, за вибраний напрям наукових досліджень кафедри і за його результат.

10. Важливим питанням, яке постійно повинне бути на контролі, є популяризація здобутків науковців університету на міжнародному рівні через публікації у виданнях, що входять до наукометричних баз даних. Кожна кафедра, науково-дослідний центр, лабораторія та наукова школа **зобов'язані** до кінця 2017 р. прозвітуватися про публікацію щонайменше однієї статті у виданні, що входить до наукометричних баз даних.

11. Ключовим завданням для редакційного відділу університету, редакційних колегій фахових наукових збірників у 2017 р. є докладання зусиль до включення усіх фахових збірників університету до баз даних Index Scopus. Тим фаховим виданням, які вже увійшли до цієї бази даних, підвищити свій імпаکت-фактор.

12. Використовувати надані бібліотекою університету можливості доступу до вітчизняних та зарубіжних повнотекстових та реферативних електронних баз наукової інформації.

13. Відділу наукових досліджень, інновацій та міжнародного співробітництва систематично організовувати науково-практичні семінари з наукометрії, патентно-ліцензійної діяльності, трансферу технологій, участі у міжнародних проектах та грантах.

➤ у питанні діяльності Ради молодих науковців та Студентського наукового товариства:

1. Завідувачам кафедр, деканам факультетів, Раді молодих науковців та Студентському науковому товариству активізувати роботу по залученню молодих викладачів та студентів до проведення науково-дослідної роботи, участі у наукових заходах різного рівня. Підвищувати ефективність функціонування студентських наукових гуртків та проблемних груп, здійснювати контроль за результатами науково-дослідної роботи студентів. Координувати та контролювати діяльність факультетських рад молодих науковців та студентських наукових товариств, щорічно проводити звітні наукові конференції студентів на факультетах та щорічну загально університетську студентську наукову конференцію.

2. Залучати талановиту молодь до наукових досліджень, що фінансуються за рахунок коштів державного бюджету, організовувати якісну підготовку студентів до участі в конкурсах наукових робіт, олімпіадах, наукових конференціях, симпозіумах, турнірах.

➤ **у питанні організації та проведення наукових заходів:**

1. При організації та проведенні на базі університету конференцій та семінарів різного рівня необхідно дотримуватися вимог інструктивних рекомендацій Міністерства освіти і науки України. Кожний науковий захід вимагає його ретельної підготовки. Тематика повинна бути актуальною, обґрунтованою і відповідати заявленому статусу.

2. Усім кафедрам університету долучитися до підготовки 90-річчя університету. На факультетах сформувати оргкомітети, робота яких буде сприяти найбільш повному дослідженню історії УДПУ. До пошукової роботи долучити усіх викладачів та студентів університету, його випускників, що сприятиме науковому об'єднанню колективу університету навколо спільної ідеї презентації кращих надбань рідного вузу. Продумати план серії наукових заходів, презентацій, кубків, турнірів, написання музичних та літературних творів на честь рідного університету. Сформувати літопис університету, кожного факультету. Створити фільм про університет, розгорнути широку кампанію популяризації здобутків університету у засобах масової інформації через написання історичних, біографічних, наукових статей.

➤ Розпочати активну підготовку студентів до участі у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, у II етапі Всеукраїнських студентських олімпіад, у Всеукраїнській студентській науковій конференції «Наука. Освіта. Молодь», що відбудеться 28 квітня 2017 р. в нашому університеті.

➤ **у питанні міжнародного співробітництва:**

1. Проректору з наукової роботи та міжнародного співробітництва та координатору міжнародного співробітництва університету:

- продовжити роботу щодо покращення ефективності функціонування міжнародного освітнього та наукового співробітництва університету;
- підвищувати міжнародний авторитет Університету;

– всебічно удосконалювати роботу заступників директора Інституту/деканів факультетів з міжнародного співробітництва та працівників культурно-освітніх центрів.

– Відділу наукових досліджень, інновацій та міжнародного співробітництва:

– здійснювати оптимізацію грантової діяльності за рахунок тренінгів, семінарів та презентацій для керівників підрозділів та провідних науковців;

– посилити роботу у напрямку введення нових партнерських програм академічної мобільності та розширення обміну науковими публікаціями із закордонними університетами.

2. Заступникам директора Інституту/деканів факультетів з міжнародного співробітництва:

– здійснювати підготовку студентів до участі у програмах подвійного диплому, ERASMUS +;

– активно залучати викладачів та студентів факультетів до всебічного вивчення іноземних мов.

3. Деканам та завідувачам кафедр:

– розвивати існуючі контакти з міжнародними партнерами і встановлювати нові;

– організовувати та проводити заходи міжнародного рівня.

➤ **у питанні інформаційного забезпечення наукової діяльності:**

1. Відділу наукових досліджень, інновацій та міжнародного співробітництва забезпечувати оновлення конфігурації сервера CentOS з метою більш ефективної роботи програмного забезпечення Інституційного репозитарію для якісного систематизування інформації та представлення її в інформаційному просторі.

2. Бібліотеці університету систематично оновлювати конфігурацію сервера з метою удосконалення роботи програмного забезпечення «УФД/Бібліотека» для якісного надання і збереження інформації. Оновлювати техніку для подальшого переходу на нові якісні бібліотечні інформаційні послуги шляхом впровадження технології штрих-кодування для видачі і збереження фонду бібліотеки та електронного документообігу.

3. Розробити можливі варіанти довгострокового збереження цифрового контенту, що стрімко збільшується, та створення моделей видачі електронних книг.

4. Популяризувати ресурси і послуги бібліотеки через соціальні мережі, проведення тематичних семінарів для викладачів та студентів університету.