

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор Уманського державного
педагогічного університету
імені Павла Тичини

О. І. Безлюдний

«22» вересня 2015 року



ПОЛОЖЕННЯ
ПРО КОНКУРС ПІДРУЧНИКІВ, НАВЧАЛЬНИХ
ПОСІБНИКІВ ТА МОНОГРАФІЙ
В УМАНСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ ПЕДАГОГІЧНОМУ
УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ

Умань - 2015

1. ЗАГАЛЬНІ ЗАСАДИ

1.1. Конкурс підручників, навчальних посібників та монографій в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (надалі – Конкурс) оголошується щороку відповідним наказом ректора університету.

1.2. Для участі у Конкурсі подаються підручники, навчальні посібники або комплекти підручників (навчальних посібників), які підготовлено як окремим автором, так і авторськими колективами, а також монографії з актуальних напрямів розвитку науки і техніки, які отримали громадське визнання, не менше року використовуються в навчальному процесі і знаходяться у відповідній кількості в бібліотеці університету.

1.3. Конкурс проводиться у таких номінаціях:

- «Кращий підручник»;
- «Кращий навчальний посібник»;
- «Краща монографія».

2. ПОРЯДОК І ЕТАПИ ПРОВЕДЕННЯ КОНКУРСУ

2.1. Конкурс проводиться у два етапи.

Перший етап проводиться на факультетах, в навчально-наукових інститутах університету в період з 1 до 31 березня кожного року. Вчені ради факультетів та інституту розглядають, видані упродовж попереднього та поточного календарного року підручники, навчальні посібники та монографії, і висувають кращі друковані праці (не більше, ніж три у кожній номінації) для участі у другому етапі конкурсу.

Другий етап – проводиться з 1 до 30 квітня кожного року. Друковані праці, висунуті вченими радами факультетів та навчально-наукових інститутів для участі у другому етапі Конкурсу, подаються на розгляд Редакційної комісії університету в одному примірнику і супроводжуються наступними документами:

- витяг з протоколу засідання вченої ради факультету/інституту щодо висунення даних друкованих видань до участі у другому етапі Конкурсу;
- інформацію про авторів (П. І. П., науковий ступінь, вчене звання, посада, назва кафедри);
- довідка про творчий внесок (у відсотках), підписана співавторами друкованої праці;
- довідка бібліотеки університету про наявні кількість екземплярів друкованої праці в її фондах та про її використання.

2.2. Конкурс проводиться за умови висунення більше ніж п'яти друкованих праць у кожній номінації.

2.3. Розгляд праць, поданих до участі у другому етапі Конкурсу, здійснює Редакційна комісія університету, яка щорічно створюється за наказом ректора відповідно до «Положення про Редакційну комісію Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини» з числа провідних учених університету.

2.4. Оцінювання конкурсних матеріалів за номінаціями проводиться кожним членом комісії незалежно один від одного. Результати подаються на засідання Редакційної комісії у письмовому вигляді з особистим підписом експерта. Кожна подана друкована праця аналізується за окремими параметрами, які представлені у Додатку 1 та 2 до цього Положення.

2.5. Переможці конкурсу визнаються за загальною сумою балів, отриманих від кожного експерта.

2.6. Член конкурсної комісії має право бути учасником Конкурсу, але не може брати участь в експертизі та обговоренні підсумків Конкурсу видань в тій номінації, в якій представлено його видання.

2.7. Видання, яке не отримало в поточному Конкурсі призове місце, може повторно брати участь у конкурсі наступного року, якщо воно відповідає умовам участі за термінами публікації.

2.8. До розгляду не приймаються:

– видання, які раніше вже були удостоєні Державної премії України, Державної премії іншої країни, премій міністерств України або зайняли призові місця в попередніх Конкурсах в університеті;

– праці, які вже тричі брали участь у Конкурсі та не стали переможцями;

– перевидані праці, які вже здобували премію або нагороду університету.

2.9. Рішення Редакційної комісії щодо присудження премій розглядається Вченою радою університету.

2.10. Рішення Вченої ради університету про підсумки конкурсу доводиться до виконання наказом ректора, а інформація щодо підсумків конкурсу розміщується на науковому порталі університету.

3. ВІДЗНАЧЕННЯ ПЕРЕМОЖЦІВ КОНКУРСУ

3.1. Для заохочення авторів кращих друкованих праць встановити за зайняте I місце премії (за рахунок економії фонду по оплаті праці, при наявності коштів) у такому розмірі:

I місце у номінації «Кращий підручник» – 2000 грн.;

I місце у номінації «Кращий навчальний посібник» – 1000 грн.;

I місце у номінації «Краща монографія» – 800 грн.

3.2. Рішення Редакційної комісії щодо переможців конкурсу та присудження премій затверджується Вченою радою університету. Ухвала Вченої ради університету про підсумки Конкурсу доводиться до виконання наказом ректора.

3.3. Викладачам Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, які є авторами найкращих підручників та навчальних посібників, також видається диплом, який вручається на засіданні Вченої ради університету.

Додаток 1

Критерії оцінювання підручників (навчальних посібників)

№ поз.	Параметри	Відмітка, оцінювання	
		Максимальна кількість балів	Оцінка
1	Відповідність змісту підручника (навчального посібника) навчальній програмі з дисципліни щодо структури й обсягу	5	
2	Актуальність та новизна матеріалів, викладених у підручнику (навчальному посібнику)	5	
3	Наявність таких структурних елементів, як вступ (передмова), висновки, наочні схеми, таблиці, ілюстрації, завдання на систематизацію знань.	5	
4	Використання сучасних вітчизняних та іноземних літературних джерел (виданих за останні 10 років)	5	
5	Чіткість аргументації, логічність побудови висновків	5	
6	Коректність уведення до змісту наукових понять, їхня відповідність загальноприйнятій термінології та символіці	5	
7	Практичне використання змісту підручника (навчального посібника) в організації самостійної роботи студентів	5	
8	Чіткість та логічна послідовність викладу основного матеріалу	4	
9	Наявність додатків та показників	4	
10	Технічне оформлення	4	

Додаток 2

Критерії оцінювання монографій

№ поз.	Параметри	Відмітка, оцінювання	
		Максимальна кількість балів	Оцінка
1	Актуальність викладених матеріалів	5	
2	Ступінь розкриття наукових положень і понять	5	
3	Практична цінність викладених матеріалів	5	
4	Використання сучасних вітчизняних та іноземних літературних джерел (виданих за останні 10 років)	5	
5	Чіткість та логічна послідовність викладу основного матеріалу	5	
6	Коректність уведення до змісту наукових понять, їхня відповідність загальноприйнятій термінології та символіці	5	

7	Використання сучасних вітчизняних та іноземних літературних джерел (виданих за останні 10 років)	5	
8	Чіткість, логічна послідовність викладу основного матеріалу, доступність мови	4	
9	Наявність додатків та покажчиків	4	
10	Технічне оформлення	4	