

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Ректор Уманського державного педагогічного університету  
імені Павла Тичини



професор О. Безлюдний  
2021 р.

### **ВИСНОВОК**

фахового семінару  
з попередньої експертизи дисертації  
за спеціальністю 053Психологія  
кафедри психології  
факультету соціальної та психологічної освіти  
Уманського державного педагогічного університету  
імені Павла Тичини  
від 23 вересня 2021 р.

#### **Присутні:**

1. Сафін Олександр Джамільович – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології;
2. Гульбе Ольга Анатоліївна – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології;
3. Кобець Олександр Володимирович – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології;
4. Мороз Людмила Іванівна – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології;
5. Чирва Галина Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач відділу аспірантури та докторантури;
6. Діхтяренко Світлана Юріївна – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології;
7. Вахоцька Ірина Олександрівна – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології;
8. Данилевич Лариса Арсеніївна – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології;
9. Шулдик Галина Олексіївна – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології;
10. Ольховецький Сергій Миколайович – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології;
11. Перепелюк Тетяна Дмитрівна – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології;
12. Якимчук Ірина Павлівна – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології;
13. Якимчук Борис Андрійович – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології;

## ВИСНОВОК

### про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації

Дисертаційна робота Гичко Юлії Володимирівни «Формування емоційної компетентності майбутніх психологів засобами коуч-технологій» відповідає вимогам наказу Міністерства освіти і науки України № 40 від 12 січня 2017 р. (zareestrovano в Міністерстві юстиції України від 03 лютого 2017 р. за № 155/30023) та пп. 9–15 «Тимчасового порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України «Про присудження ступеня доктора філософії» від 6 березня 2019 р. № 167 (назва Постанови із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 608 від 09.06.2021; із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 979 від 21.10.2020, № 608 від 09.06.2021).

Дослідження є складовою держбюджетної теми «Робота виконана у межах наукової теми кафедри: «Психологічні аспекти формування творчої особистості вчителя, студента, учня» (державний реєстраційний номер 0111U007546), яку розробляють науковці кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Тему дисертації затверджено Вченою радою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 5 від 22 грудня 2019 року).

**Наукова новизна** дослідження одержаних результатів полягає в тому, що:

*уперше:* розроблено та обґрунтовано психолого-педагогічну модель формування емоційної компетентності майбутнього психолога; розроблено, обґрунтовано та експериментально перевірено ефективність програми формування емоційної компетентності майбутніх психологів на засадах використання технологій коучингу; удосконалено технологію використання коучингу при підготовці фахівців соціономічного профілю; *отримали подальший розвиток* наукові уявлення про потенціал коучингу у формуванні емоційної компетентності та розвитку емоційного інтелекту у фахівців соціономічного профілю.

**Практичне значення** дослідження полягає у тому, що вони можуть бути використані в процесі викладання навчальних дисциплін психологічного напрямку, також сприятимуть оптимізації процесу професійної підготовки майбутніх психологів під час їхнього навчання у вищому навчальному закладі та поступовому формуванню у них **емоційної компетентності**.

**Відомості про повноту відображення результатів дослідження в публікаціях.** Основні результати дисертаційного дослідження відображено у 15 наукових працях, з них 3 у наукових статтях у фахових виданнях України з психології і 1 – у зарубіжному виданні з психології і 1 входить до наукометричної бази Scopus, 10 – апробаційного характеру.

**Особистий внесок автора.** Усі подані у дисертації наукові результати отримано авторкою самостійно.

**Апробація результатів дисертації.** Основні теоретичні положення та результати презентованого дослідження доповідались та обговорювались на



таких конференціях: Міжнародна науково-практична конференція «Психологія та педагогіка: необхідність впливу науки на розвиток практики в Україні», (Львів, 2019); Міжнародна науково-практична конференція «Психологія та педагогіка у XXI столітті : перспективні та пріоритетні напрямки досліджень», (Київ, 2019); IV Міжнародна науково-практична конференція «Соціально-психологічні технології розвитку особистості» (Херсон, 2019); **V Міжнародна науково-практична конференція «Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя»,** ( Суми, 2019); Міжнародна науково-практична конференція «Психологія та педагогіка: необхідність впливу науки на розвиток практики в Україні» (Львів, 2019); Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми психології стрес-менеджменту» (Черкаси, 2019); IV Міжнародна науково-практична конференція «Соціально- психологічні технології розвитку особистості», (Херсон, 2019); Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми психології стрес-менеджменту» , ( Черкаси 2019); **V Міжнародна науково-практична конференція «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму», (Кам'янець-Подільський, 2021).**

Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми особистісного зростання», (Житомир, 2019), Всеукраїнська науково-методична конференція «Гендерні аспекти підготовки фахівців соціально-психологічної сфери», (Умань, 2019); VIII Всеукраїнська наукова інтернет-конференція «Актуальні питання сучасної психології», (Умань, 2019); XIX Всеукраїнський науково-методичний семінар «Теорія і практика підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури» (Умань, 2019); IV Всеукраїнська наукова конференція «Сучасні тренінгові технології для розвитку особистості: еко-тренінги», (Умань, 2020); IX Всеукраїнська наукова інтернет-конференція «Наукові психологічні дослідження і розробки молодих вчених», (Умань 2020); VIII Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні питання теорії та практики психолого-педагогічної підготовки майбутніх фахівців» ( Хмельницький, 2020); Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція з міжнародною участю «Психологія: сучасні методики та інновації у досвіді діяльності практичного застосування», (Умань, 2021); Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Актуальні проблеми особистісного зростання», (Житомир, 2021).

Основні положення та результати дисертаційного дослідження обговорювалися й отримали схвальну оцінку на засіданнях кафедри психології і лабораторії «Вдосконалення майстерності практичного психолога» Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. (2018-2021 рр.).

**Упровадження результатів дослідження.** Уманський державний педагогічний університет (довідка про впровадження від 06.09. 2021 р. № 1523/01), Національний університет біоресурсів і природокористування України (довідка про впровадження від 24.09.2021 р. № 1758), Уманський національний університет садівництва (довідка про впровадження від



16.09.2021 р. № 01-10/685а), Рівненський державний гуманітарний університет (довідка про впровадження 24.09.2021 р. № 01-12/63)

**Наукові праці, у яких опубліковано основні наукові результати дисертації:**

Статті у фахових виданнях:

Гичко Ю. В. Емоційна компетентність майбутніх практичних психологів: опералізація поняття. *Вісник національної академії оборони України. Сер. Психологія*. 2019. Вип. 1 URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnadpn\\_2019\\_1\\_4](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnadpn_2019_1_4)

Гичко Ю. В. Емоційна компетентність особистості у психологічному дискурсі. *Вісник національного університету оборони України*. 2019. Вип. 2 (52). С. 33 – 40.

Гичко Ю. В. Коуч-технології як засіб формування емоційної компетентності майбутніх психологів. *Вісник національного університету оборони України*. 2021. Вип. 1 (59). С. 72 – 78.

Статті у зарубіжних виданнях:

Гичко Ю. В. Щодо результатів апробації авторської програми формування емоційної компетентності майбутніх психологів засобами коуч-технологій. *Scientific issue of knowledge, education, law and management*. 2020. Vol. 1, № 8 (36). P. 103 – 109.

Статті у науково-метричних базах Scopus, Web of Science:

Yakymchuk V. A., Yakymchuk I. P., Vakhotska I. O., Livandovska I. A., Hychko Y. V. The Delayed Effect of Parental Control on the Adaptation of Men and Women in Adulthood. *Journal of Intellectual Disability-Diagnosis and Treatment*. 2021. Vol 9, №3. P. 294 – 303.

Опубліковані праці апробаційного характеру:

Гичко Ю. В. Розвиток емоційної компетентності засобами коуч-технологій. *Психологія та педагогіка: необхідність впливу науки на розвиток практики в Україні*: збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції. Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2019. Ч. 2. С. 75 – 78.

Гичко Ю. В. Коучинг як нова технологія в освіті. *Психологія та педагогіка у XXI столітті : перспективні та пріоритетні напрямки досліджень*: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, Україна, 31 травня – червня 2019 року). К.: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2019. С. 126 – 128.

Гичко Ю. В. Формування емоційних якостей майбутніх психологів. *Актуальні питання сучасної психології* : збірник матеріалів VIII-мої Всеукраїнської наукової Інтернет-конференції. Умань. 2019. С. 66 – 68.

Гичко Ю. В. Емоційна компетентність як базова якість у формуванні професійного фахівця. *Сучасні тренінгові технології для розвитку особистості: еко-тренінги*. збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції. 2019. Умань. С. 22– 44.

Гичко Ю. В. Тотожність та відмінність понять «тренінг» та «коучинг» *Сучасні тренінгові технології для розвитку особистості: еко-тренінги*:



збірник наукових праць та матеріалів Всеукраїнської наукової конференції. 2020. Умань. С. 11 – 13.

Гичко Ю. В. Перспективи інтернет-консультування як інновації в психологічній практиці. *Наукові психологічні дослідження і розробки молодих вчених*: збірник матеріалів ІХ-тої Всеукраїнської наукової Інтернет-конференції. 2020 р. Умань. С. 41 – 43.

Гичко Ю. В. Особливості освітнього коучингу як інноваційної технології. *Психологія: сучасні методика та інновації у досвіді діяльності практичного застосування* : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. з міжнар. участю. 2021 Умань. С. 35 – 38.

Гичко Ю. В. Аспекти професіоналізації майбутніх психологів в процесі підготовки до професійної діяльності. *Психологічний журнал Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини*. 2021. №. 6. С. 15 – 22.

Гичко Ю. В. Коучинг як технологія оптимізації персоналу. *Сучасні тренінгові технології для розвитку особистості: еко-тренінг*. Тези доповідей VI Всеукраїнської науково-практичної конференції. 2021. Умань-Київ. С. 16-18.

Гичко Ю. В. Педагогічна модель формування емоційної компетентності. *Актуальні проблеми особистісного зростання*: зб. наукових праць за матеріалами Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. 2021 р. Житомир С. 115 – 117.

**Рекомендації дисертації до захисту з урахуванням наукової зрілості пошукувача.**


Дисертаційна робота Гичко Юлії Володимирівни «Формування емоційної компетентності майбутніх психологів засобами коуч-технологій» відповідає вимогам наказу Міністерства освіти і науки України № 40 від 12 січня 2017 р. (zareestrovano в Міністерстві юстиції України від 03 лютого 2017 р. за № 155/30023) та пп. 9–16 «Тимчасового порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України «Про присудження ступеня доктора філософії» від 6 березня 2019 р. № 167 (назва Постанови із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 608 від 09.06.2021; із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 979 від 21.10.2020, № 608 від 09.06.2021).

З урахуванням цього кафедра психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини рекомендує завершене самостійне дослідження робота Гичко Юлії Володимирівни «Формування емоційної компетентності майбутніх психологів засобами коуч-технологій» до захисту у спеціалізованій вченій раді на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 053 Психологія.

**Ухвалили:** за результатами голосування (за – 26, проти – немає, утримались – немає) рекомендувати дисертаційне дослідження Гичко Юлії Володимирівни «Формування емоційної компетентності майбутніх

психологів засобами коуч-технологій» до захисту у спеціалізованій вченій раді на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 053 Психологія.

Декан факультету  
соціальної та психологічної освіти,  
доктор педагогічних наук, професор



О. О. Кравченко

Головуючий  
Доктор психологічних наук, професор



О. А. Гульбс

Секретар  
кандидат психологічних наук, доцент



Г. О. Шулдик

