

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Ректор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

професор О.І. Безлюдний  
«21» вересня 2021 р.

**ВИСНОВОК**

**фахового семінару**

**кафедри педагогіки та освітнього менеджменту**

**факультету соціальної та психологічної освіти**

**Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини**

**з попередньої експертизи дисертації**

**за спеціальністю «011 – Освітні, педагогічні науки»**

**від 21 вересня 2021 р.**

**Присутні:**

1. Коберник О. М. – доктор педагогічних наук, професор;
2. Осадченко І. І. – доктор педагогічних наук, професор;
3. Пашенко Д.І. – доктор педагогічних наук, професор;
4. Бялик О. В. – доктор педагогічних наук, доцент;
5. Гагарін М. І. – доктор педагогічних наук, доцент;
6. Кірдан О. Л. – доктор педагогічних наук, доцент;
7. Безлюдна Н. В. – кандидат педагогічних наук, доцент;
8. Бойченко В. В. – кандидат педагогічних наук, доцент;
9. Ткачук Л. В. – кандидат педагогічних наук, доцент;
10. Дудник Н. В. – кандидат педагогічних наук, доцент;
11. Стеценко Н. М. – кандидат педагогічних наук, доцент;
12. Прищепа С. М. – кандидат педагогічних наук, доцент;
13. Ткачук М. М. – кандидат педагогічних наук, доцент;
14. Савченко Н. В. – кандидат педагогічних наук, доцент;

15. Кудла М. В. – кандидат педагогічних наук, доцент;
16. Коблик В. О. – кандидат педагогічних наук, старший викладач;
17. Житнухіна К. П. – кандидат педагогічних наук, старший викладач;
18. Юрченко О. В. – кандидат педагогічних наук, викладач.

**Запрошені:**

1. Ящук Сергій Миколайович – доктор педагогічних наук, доцент.

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ:** попередня експертиза дисертаційної роботи Джоги Ольги Валентинівни на тему: «**Виробничо-технологічна підготовка бакалаврів галузі харчових технологій у педагогічних закладах вищої освіти**», зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.

**Науковий керівник:** доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри професійної освіти та технологій за профілями Ящук Сергій Миколайович.

**Рецензенти:**

**Коберник Олександр Миколайович** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту.

**Осадченко Інна Іванівна** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту.

**Головуючий:** доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту – **Коберник О. М.**

Шановні члени кафедри педагогіки та освітнього менеджменту, присутні.

Розпочинаємо засідання фахового семінару кафедри: на порядку денному обговорення дисертаційної роботи Джоги Ольги Валентинівни на тему: «**Виробничо-технологічна підготовка бакалаврів галузі харчових технологій у педагогічних закладах вищої освіти**», зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.

## ВИСНОВОК

### про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації

Дисертація Джоги Ольги Валентинівни на тему: «Виробничо-технологічна підготовка бакалаврів галузі харчових технологій у педагогічних закладах вищої освіти» є самостійним науковим дослідженням і відповідає вимогам до написання дисертацій, які подаються на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі знань 01 – освіти/педагогіка за спеціальністю 011 – освітні, педагогічні науки. Дисертація виконана відповідно до наукової теми кафедри професійної освіти та технологій за профілями Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини «Актуальні проблеми підготовки майбутніх інженерів-педагогів у вищому навчальному закладі». Тему дисертації затверджено вченою радою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 10 від 24 квітня 2018 р.).

**Наукова новизна** одержаних результатів полягає у тому, що:

*вперше* теоретично обґрунтовано та експериментально перевірено: педагогічні умови виробничо-технологічної підготовки бакалаврів галузі харчових технологій у педагогічних закладах вищої освіти, а саме: позитивна мотивація до реалізації індивідуальної освітньої траєкторії та набуття досвіду практичної діяльності; інтеграція технологічних та виробничих знань у змісті дисциплін професійної підготовки та вільного вибору; застосування системи різнорівневих завдань та організація проєктної діяльності студентів для удосконалення змісту їх практичної підготовки; модель виробничо-технологічної підготовки бакалаврів галузі харчових технологій у педагогічних закладах вищої освіти, що містить такі блоки: цільовий (мета, завдання, суб'єкти освітнього процесу), методологічний (підходи, принципи, зовнішні та внутрішні чинники, педагогічні умови), змістовий (зміст освітньої діяльності у педагогічних закладах вищої освіти, спрямований на формування структурних

компонентів виробничо-технологічної готовості), організаційний (етапи, форми, методи, засоби) та результативний (діагностичний інструментарій, критерії та їх показники, рівні, результат);

*уточнено* сутність ключових понять дослідження «бакалавр харчових технологій», «виробничо-технологічна підготовка бакалаврів галузі харчових технологій у педагогічних закладах вищої освіти»; «виробничо-технологічна готовність»;

*удосконалено*: форми, засоби, методи виробничо-технологічної підготовки бакалаврів галузі харчових технологій з урахуванням її особливостей у педагогічних закладах вищої освіти: інтегративність (взаємозв'язок виробничих і технологічних знань, методик теоретичного і виробничого навчання), гнучкість (постійна зміна змісту відповідно до запитів ринку праці на фахівців відповідної спеціалізації), поліфункціональність (підготовка до виконання як традиційних, так і специфічних видів робіт, характерних для харчової галузі); структуру та методику діагностики виробничо-технологічної готовності бакалаврів галузі харчових технологій за мотиваційним, когнітивним, діяльнісно-рефлексивним критеріями та їхніми показниками, що дозволило охарактеризувати її рівні – високий, середній, низький;

*подальшого розвитку* набули ідеї компетентнісного, особистісно зорієнтованого, системного, діяльнісного підходів у контексті досліджуваної проблеми.

**Практичне значення** одержаних результатів полягає в розробці та впровадженні в освітній процес закладів вищої педагогічної освіти оновленого змісту виробничо-технологічної підготовки бакалаврів галузі харчових технологій (відбір та структурування змісту дисциплін у вигляді освітніх модулів: «Технологія виробництва продукції громадського харчування» (Модулі «Обробка риби та технологія приготування страв з м'яса, риби та нерибних морепродуктів»); «Організація та обслуговування в закладах ресторанного господарства» (Модулі «Загальні положення функціонування

закладів ресторанного господарства», «Особливості процесу обслуговування споживачів у закладах ресторанного господарства різних типів») з дистанційною підтримкою; підготовці навчальних посібників з означених дисциплін; обґрунтуванні методики діагностування виробничо-технологічної готовності бакалаврів галузі харчових технологій.

Матеріали дисертації можуть бути використані у закладах вищої педагогічної освіти, що здійснюють підготовку фахівців галузі харчових технологій, в оновленні навчальних планів та програм, а також у системі післядипломної освіти.

Результати дослідження впроваджено в освітній процес Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (довідка № 80 від 24.06.2021), Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка (довідка № 5 від 26.01.2021), Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (довідка № 1337/01 від 27.08.2021), ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» (довідка № 386/1 від 30.06.2021).

**Особистий внесок здобувача.** У посібнику «Виробниче навчання», (2021, співавтори Ю. Гвоздецька, С. Ткачук, І. Філімонова), автором розроблено лекційний матеріал, завдання для самостійної практичної роботи до тем: «Обробка риби і нерибних морепродуктів», «Обробка м'яса і м'ясних продуктів», «Обробка сільськогосподарської птиці і дичини» (автор. стор. 92–140; 218–322).

**Апробація результатів дисертації.** Основні положення та результати дисертаційного дослідження доповідалися на науково-практичних конференціях, семінарах різних рівнів: *міжнародних* – «Наука і вища освіта» (Запоріжжя, 2019), «Topical Issues of Humanities, Technical and Natural Sciences» (Вінниця, 2019), «Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір» (Луцьк, 2020); «Психолого-педагогічні аспекти інформаційної безпеки особистості» (Гродно, Білорусь, 2021); «World science: problems, prospects and innovations» (Toronto, Canada, 2021); «Інноваційні моделі

розвитку науково-методичної компетентності педагогів професійної і фахової передвищої освіти: досвід, проблеми, перспективи» (Біла Церква, 2021); *всеукраїнських* – «Концептуальні шляхи реформування та розвитку педагогічних наук» (Миколаїв, 2019); «Актуальні проблеми професійної та технологічної освіти: досвід та перспективи» (Умань, 2019; 2021); «Актуальні соціально-філософські проблеми сучасності» (Умань, 2019); «Основні напрями розвитку наукових досліджень молодих учених» (Переяслав-Хмельницький, 2020); «Реалії та перспективи розвитку науки та освіти в сучасних умовах» (Ужгород, 2021).

Основні положення та результати дослідження обговорено на засіданнях кафедри педагогіки та освітнього менеджменту та звітних науково-практичних конференціях Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (2018–2021 рр.), апробовано під час лекцій, практичних, лабораторних та семінарських занять.

**Публікації.** Матеріали дисертації опубліковано у 16 (15 одноосібних) публікаціях, з яких 6 відображають основні наукові результати дисертації (2 – у закордонному науковому періодичному виданні), 6 – апробаційного характеру, 4 – додатково висвітлюють наукові результати.

*Наукові праці, у яких опубліковано основні наукові результати дисертації*  
*Статті у наукових фахових виданнях України*

1. Джога О. В. Стан розробленості проблеми підготовки бакалаврів галузі харчових технологій в педагогічних закладах вищої освіти до виробничо-технологічної діяльності. *Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини*. 2019. Вип. 3. С. 60–68.

2. Джога О. В. Обґрунтування кваліфікації бакалаврів галузі харчових технологій через функції діяльності на місцях працевлаштування. *Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини*. 2019. Вип. 4. С. 42–54.

3. Джога О. В. Удосконалення виробничо-технологічної підготовки бакалаврів у галузі харчових технологій як виклик сьогодення. *Наукові записки Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія: Педагогічні та історичні науки.* К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2020. Вип. 147. С. 55–64.

4. Джога О.В. Критерії, показники та рівні виробничо-технологічної готовності бакалаврів галузі харчових технологій. *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота».* Ужгород, 2021. № 1 (48). С.116–121.

*Статті у наукових виданнях інших держав*

5. Джога О. В. Анализ состояния производственно-технологической подготовки бакалавров области пищевых технологий в педагогических высших учебных заведениях. (*Jurnalul Umanitar Modern*) *Modern Humanitarian Journal.* Republica Moldova, 2020. Vol.3. № 4(6). С. 5–8.

6. Dzhoha O. Basic and Semantic Nature of Food Science Bachelor's Production and Technological Training in Pedagogical Institutions of Higher Education. (Сутність та змістова характеристика виробничо-технологічної підготовки бакалаврів галузі харчових технологій у педагогічних закладах вищої освіти) *Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology,* IX (96), Issue: 245, 2021. P. 23–25.

*Наукові праці, які засвідчують апробацію матеріалів дисертації*

7. Джога О.В. Виробничо-технологічна підготовка бакалаврів галузі харчових технологій у педагогічних закладах вищої освіти. *Концептуальні шляхи реформування та розвитку педагогічних наук: матеріали наук.-практ. конф. 10–11 травня 2019 р.* Херсон: Молодий вчений, 2019. С. 76–80.

8. Джога О.В. Стан розробленості проблеми підготовки бакалаврів галузі харчових технологій в педагогічних закладах вищої освіти. *Наука і вища освіта: матеріали XXVIII Міжнар. наук. конф. студентів і молодих учених.* 13 листопада 2019 р. Запоріжжя: КПУ, 2019. С. 252. URL: [http://virtuni.education.zp.ua/info\\_cpu/sites/default/files/%20%D0%9D%D0%92%D](http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/sites/default/files/%20%D0%9D%D0%92%D)

0%9E%202019.pdf.

9. Dzhoha O. Place of industrial and technological activity in vocational teachers' training in nutritional profile (Місце виробничо-технологічної діяльності в підготовці педагогів професійного навчання харчового профілю). *Topical Issues of Humanities, Technical and Natural Sciences: IV International Scientific Conference for Bachelor, Master, Graduate Students and Young Researchers.* 21 November 2019, Vinnytsia. P. 289–291.

10. Джога О.В. Вплив виробничо-технологічної підготовки бакалаврів у галузі харчових технологій на освітній процес у ліцеях та коледжах. *Наукові горизонти: зб. наук. праць. Основні напрями розвитку наукових досліджень молодих учених: матеріали VIII Всеукр. наук.-практ. конф. молодих учених, аспірантів та студентів.* 04–05 червня 2020 р. Вип. VIII. Переяслав-Хмельницький. С. 124–128. URL: [https://drive.google.com/file/d/1BgDWHS\\_7h7ppLK66KlBNh9agU1\\_GiHW/view](https://drive.google.com/file/d/1BgDWHS_7h7ppLK66KlBNh9agU1_GiHW/view)

11. Джога О.В. Теоретичні основи виробничо-технологічної підготовки бакалаврів галузі харчових технологій у педагогічних закладах вищої освіти. *Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф.* 12–15 жовтня 2020 р. Луцьк: ФОП Іванюк В.П., 2020. С. 329–331.

12. Джога О.В. Педагогічні умови виробничо-технологічної підготовки бакалаврів галузі харчових технологій у педагогічних закладах вищої освіти. *World science: problems, prospects and innovations: The 9th International scientific and practical conference.* May 19–21, 2021. Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2021. P. 271–276. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/05/WORLD-SCIENCE-PROBLEMS-PROSPECTS-AND-INNOVATIONS-19-21.05.21.pdf>.

*Наукові праці, які додатково відображають наукові результати дисертації*

13. Джога О.В. Проблема голоду у майбутньому. *Актуальні соціально-філософські проблеми сучасності: матеріали XII Всеукр. наук. конф.*



26 листопада 2019. Умань: ВПЦ «Візаві», 2019. С. 64–67.

14. Джога О. В. Технологія виробництва продукції громадського харчування: навч.-метод. посіб. для самостійної роботи студентів. Умань: Візаві, 2021. 180 с.

15. Джога О. В. Організація та обслуговування в закладах ресторанного господарства: навч.-метод. посіб. для самостійної роботи студентів. Умань: Візаві, 2021. 150 с.

16. Виробниче навчання: навч.-метод. посіб. для самостійної роботи здобувачів спец. 015 «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка с/г продукції та харчові технології)» / Ю. В. Гвоздецька, О. В. Джога, С. І. Ткачук, І. А. Філімонова. Умань: Візаві, 2021. 676 с.

**Відомості про повноту відображення результатів дослідження в публікаціях.** З теми дослідження є достатня кількість публікацій, а дисертація відображає основний зміст виконаного дослідження.

**Рекомендація дисертації до захисту з урахуванням наукової зрілості пошукувача.**

Дисертація Джоги Ольги Валентинівни «Виробничо-технологічна підготовка бакалаврів галузі харчових технологій у педагогічних закладах вищої освіти» відповідає вимогам Наказу Міністерства освіти і науки України № 40 від 12 січня 2017 р. (zareestrovano в Міністерстві юстиції України від 03 лютого 2017 р. за № 155/30023) та пп. 9–18 «Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії» (затвердженого Постановою Кабінету Міністрів від 06 березня 2019 р. № 167) є підтвердженням того, що її автор оволоділа теорією та методикою наукового пошуку та проявила себе вмілим дослідником.

З урахуванням цього кафедра педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини рекомендує завершене самостійне дослідження Джоги Ольги Валентинівни на тему: «Виробничо-технологічна підготовка бакалаврів галузі харчових

технологій у педагогічних закладах вищої освіти» до захисту у разовій спеціалізованій раді на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 – Освітні, педагогічні науки.

**Ухвалили:** за результатами голосування (за – 18, проти – немає, утримались – немає) рекомендувати дисертаційну роботу Джоги Ольги Валентинівни на тему: «Виробничо-технологічна підготовка бакалаврів галузі харчових технологій у педагогічних закладах вищої освіти» до захисту у разовій спеціалізованій раді на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 – Освітні, педагогічні науки.

**Головуючий на засіданні,**  
доктор педагогічних наук, професор  
завідувач кафедри педагогіки та  
освітнього менеджменту

**Секретар**



О.М. Коберник

Н.В. Дудник

