

**ЗВІТ**  
**про виконання наукової теми**  
**кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи**  
**Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини**  
**«Актуальні проблеми соціально-педагогічної теорії та практики»**  
**(0111U007547)**  
**2020 рік**

1. Керівник НДР: **Коляда Наталія Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини**
2. Назва та номер державної реєстрації НДР: **«Актуальні проблеми соціально-педагогічної теорії та практики» (0111U007547)**
3. Найменування закладу вищої освіти або наукової установи: **Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини**
4. Терміни виконання етапу: **01.01.2020 – 31.12.2020**
5. Короткий зміст проекту (предмет, об'єкт, мета, основні завдання, до 20 рядків):  
**Об'єкт дослідження** – процес становлення і розвитку теорії та практики соціальної роботи, соціальної педагогіки.  
**Предмет дослідження** – зміст, форми та методи соціальної роботи, соціально-педагогічної діяльності.  
**Мета дослідження** – на основі аналізу теорії і практики соціальної роботи виявити основні тенденції розвитку теорії, методології, практики соціально-педагогічної діяльності, розвитку професійних компетентностей соціальних працівників; оприлюднення результатів наукових досліджень та інформування громадськості.  
**Завдання дослідження.** Виявити основні тенденції розвитку теорії, методології, практики соціальної роботи за такими складовими:  
  - теорія соціальної роботи, соціальної педагогіки – філософія і етика соціальної роботи; категорійний апарат соціальної роботи; розвиток теорії соціальної роботи;
  - практика соціальної роботи – соціальна допомога та соціальні послуги представникам груп ризику; менеджмент соціальної роботи, оптимізація програм професійної підготовки; забезпечення та функціонування професійно-етичних норм соціальної роботи;
  - молодіжна робота – актуальні проблеми, пов'язані із підготовкою та формуванням професійних якостей та соціальних компетентностей молодіжних працівників;
  - соціальне забезпечення – теорія і практика соціального забезпечення різних категорій клієнтів; особливості реалізації технологій соціального забезпечення в Україні та зарубіжних країнах;
  - історія соціальної роботи – особливості становлення і розвитку соціальної педагогіки, соціальної роботи.
6. Результати виконання попереднього (за наявності) етапу (до 10 рядків).  
Відповідно до мети та завдань дослідження:  
  - проаналізовано завдання, поставленні перед фахівцями соціальної сфери, для вирішення проблем людей, які опинилися у кризових ситуаціях;
  - охарактеризованого специфіку соціальної роботи з людьми похилого віку; розкрито рівні, на яких базується соціальна робота з людьми похилого віку;
  - проаналізовано завдання, поставлені перед фахівцями соціальної сфери, для вирішення проблем людей, які опинилися у важких ситуаціях;

– проаналізовано передумови виникнення і розвитку медико-соціальної роботи, з'ясовано суть поняття «медико-соціальної роботи» та її зміст.

досліджено формування вмінь та якостей майбутніх соціальних працівників під час вивчення фахових дисциплін;

#### 7. Опис процесу наукового дослідження за звітним етапом (до 50 рядків).

Системні перетворення у демократичному суспільстві вимагають висококваліфікованих фахівців у всіх сферах життєдіяльності людини, а особливо науковій у галузі соціальної роботи. Пріоритетним напрямом у підготовці майбутніх соціальних працівників є отримання практичних навичок та вмінь, здатних в складних умовах сучасності приймати виклики і кваліфіковано вирішувати життєві ситуації. В Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини здійснюється підготовка фахівців зі спеціальності 231 Соціальна робота, галузі знань 23 Соціальна робота (ОС «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр», «доктор філософії»).

Відповідно до мети та завдань дослідження за звітний період (2020 р.) в межах виконання наукової теми кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи «Актуальні проблеми соціально-педагогічної теорії та практики» (0111U007547):

– вивчено та узагальнено *вітчизняний та зарубіжний науковий досвід* з проблематики дослідження;

– визначено, що *соціально-психологічна реабілітація дітей та молоді з ООП* – це комплексна, багаторівнева і динамічна система заходів, спрямованих на відновлення, розвиток та утвердження соціального статусу особистості, її психологічних функцій, якостей, властивостей; захист психічного здоров'я та соціального благополуччя; соціальне залучення до повноцінної життєдіяльності та дієздатності, включення в соціальні відносини на основі усунення обмежень життєдіяльності та створення доступного середовища;

– обґрунтовано, що *інноваційним засобом (технологією) соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з ООП є інклюзивний туризм*, який забезпечує інтегративний потенціал усіх видів реабілітації: медичної, психолого-педагогічної, професійної, трудової, фізкультурно-спортивної, фізичної, соціальної, психологічної (відповідно до Закону України «Про реабілітацію інвалідів»), реалізацію міждисциплінарного підходу з виявлення та об'єднання потенціалу різних дисциплін з різних галузей наукового знання; впровадження соціальної послуги супроводу під час інклюзивного навчання як її складової;

– схарактеризовано *міждисциплінарний підхід у дослідженні інклюзивного туризму*, що передбачає синтез окремих наукових дисциплін та спроможний забезпечити комплексне обґрунтування і розробку функціонування системи соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з інвалідністю засобами інклюзивного туризму на методологічному, технологічно-практичному й організаційному рівнях;

– визначено *основні функції інклюзивного туризму* (соціальна, відновлювана, психологічна, комунікативна, розвиваюча, освітньо-пізнавальна, особистісно-орієнтована, компенсаторна, реабілітаційна, адаптаційна, оздоровча, соціалізаційна), принципи (незалежності, залучення, інформативності, комплексності, індивідуального підходу, можливості для реалізації внутрішнього потенціалу, стимулювання саморозвитку, необхідної підтримки, гідності, рівності, суб'єктності, особливого підходу);

У 2020 р. результатом співпраці розробників наукової теми кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини «Актуальні проблеми соціально-педагогічної теорії та практики» (реєстраційний номер 0111 U 00 75 47) є колективна монографія «Актуальні проблеми соціальної роботи: теорія і практика (Умань, 2020). Метою видання є оприлюднення результатів наукових досліджень та інформування громадськості про розвиток теорії, методології, практики соціальної роботи та соціальної освіти, розвиток професійних компетентностей соціальних працівників. Тематичні рубрики: теорія соціальної роботи; практика соціальної роботи; молодіжна робота; соціальне забезпечення; історія соціальної роботи.

Підготовлено до друку 2 випуски фахового видання категорії Б «Соціальна робота та соціальна освіта» (вип. 4, 5, 2020 р.).

8. Відмінні риси і перевага отриманих результатів (продукції) над вітчизняними або зарубіжними аналогами чи прототипами (на підставі порівняльних характеристик) (до 20 рядків).

Вивчення та узагальнення вітчизняного та міжнародного законодавства у сфері соціальної роботи, освіти та туризму, на відміну від існуючих розвідок (Перфільєва М. В., Карпич І. О. Правове забезпечення розвитку інклюзивного туризму в Україні. *Молодий вчений*. 2017. № 4. С. 418–421.) дали змогу уточнити нормативно-правові засади запровадження інклюзивного туризму в Україні.

Поряд з основними підходами у процесі надання реабілітаційних послуг людям з інвалідністю (Остролуцька Л. І. Концепції реабілітації в контексті системних інституційних і історичних змін. *Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка*. № 2 (333), Ч. II, 2020. С. 259–273), співробітниками НДР обґрунтовано міждисциплінарний підхід, який спроможний забезпечити комплексне обґрунтування і розробку функціонування системи соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з ООП засобами інклюзивного туризму.

На відміну від існуючих розвідок у контексті вивчення проблеми інклюзивного туризму як одного з методів реабілітації (Науменко Л. Ю., Лепський В. В., Макаренко С. В., Борисова І. С., Семененко О. В. Інклюзивний туризм як вид реабілітації: сучасні потреби інвалідів. *Український вісник медико-соціальної експертизи*. 2015. № 2. С. 23–26.), схарактеризовано його як інноваційну соціальну послугу, що включає систему психолого-педагогічних, соціально-виховних, освітньо-пізнавальних, корекційних, фізкультурно-оздоровчих заходів для дітей та молоді з ООП в умовах туризму, спрямованих на їхню комплексну реабілітацію, оздоровлення та соціальну інтеграцію.

9. Результативність виконання звітної етапу науково-дослідної роботи «Актуальні проблеми соціально-педагогічної теорії та практики» (0111U007547)

№ з/п	Показники	Виконано (за результатами НДР), одиниць
<b>1.</b>	<b>Публікації виконавців (авторів) за тематикою НДР:</b>	
1.1.	Статті у журналах, що входять до наукометричних баз даних:	
	- Scopus	<b>4</b>
	- Web of Science	<b>3</b>
	- Index Copernicus	<b>18</b>
1.2.	Публікації в матеріалах конференцій, що входять до наукометричних баз даних Scopus та/або Web of Science (або Index Copernicus для суспільних та гуманітарних наук)*	<b>2</b>
1.3.	Статті у журналах, що включені до переліку наукових фахових видань України:	<b>27</b>
	з них: в журналах з особливим статусом (рекомендовані секціями)**	
1.4.	Публікації у матеріалах конференцій, тезах доповідей та виданнях, що не включені до переліку наукових фахових видань України (крім тих, що увійшли до п. 1.2.)	<b>35</b>
1.5.	Монографії та розділи монографій, опубліковані за рішенням Вченої ради закладу вищої освіти (наукової установи)	<b>7</b>
1.6.	Монографії та розділи монографій, опубліковані (або підготовлені і подані до друку) в іноземних видавництвах	<b>2</b>
1.7.	Підручники, навчальні посібники України	<b>12</b>
1.8.	Словники, довідники	-
<b>2.</b>	<b>Підготовка наукових кадрів:</b>	
2.1.	Захищено докторських дисертацій за тематикою НДР	-
2.2.	Захищено кандидатських дисертацій за тематикою НДР	<b>3</b>
<b>3.</b>	<b>Охоронні документи на об'єкти права інтелектуальної власності, створені за тематикою НДР:</b>	
3.1.	Отримано патентів України	-

3.2.	Отримано свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір	8
3.3.	Отримано патентів інших держав	-
<b>4.</b>	<b>Участь з оплатою у виконанні НДР (штатних одиниць/осіб):</b>	
4.1.	Студентів	-
4.2.	Молодих учених та аспірантів	-

#### 10. Перелік виконавців:

науково-педагогічні працівники кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

11. Бібліографічний перелік монографій, підручників, посібників, словників, довідників, наукових статей, інших публікацій; подані заявки та отримані патенти; теми захищених дисертацій.

### Монографії в Україні

1. Актуальні проблеми соціальної роботи: теорія і практика : колективна монографія / І. В. Албул, О. Д. Балдинюк, О. М. Бойко та ін. ; за ред. Н. М. Коляди ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. Київ : ФОП Ямчинський О.В., 2020. 274 с. (рекомендовано Вченою радою університету, протокол №6 від 24 листопада 2020 р.)

2. Громадські організації та спілки осіб з інвалідністю як суб'єкти надання соціальних та реабілітаційних послуг засобами інклюзивного туризму в громаді : монографія / Кравченко О.О., Коляда Н.М, Каштан С.М.; Молоченко І.А.Умань : Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2020. 202 с. (рекомендовано Вченою радою університету, протокол №9 від 25 лютого 2020 р.)

3. Жінки в історії професійної соціальної роботи: від XIX століття до сьогодення: колективна монографія / Т.В.Семигіна, Н.М.Коляда, О.О.Кравченко, Т.Д.Кочубей та ін. Умань : Видавець «Сочинський М.М.», 2020. 316 с. (рекомендовано Вченою радою університету, протокол №15 від 26 червня 2020 р.)

4. Збереження психічного здоров'я у фахівців інклюзивно-ресурсних центрів : монографія / Сафін О. Д., Кравченко О. О., Міщенко М. С. ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань: Візаві, 2020. 212 с. (рекомендовано Вченою радою університету, протокол №15 від 26 червня 2020 р.)

5. Каністерапія як інноваційний напрям соціально-психологічної реабілітації дітей з особливими освітніми потребами: монографія / Кравченко О. О., Кривоколинська Н. М., Стрельченко Н. А., Каштан С.М.; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Київ : ФОП Ямчинський О.В., 2020. 224 с. (рекомендовано Вченою радою, протокол №5 від 30 жовтня 2020 р.)

6. Психологічний супровід та соціально-педагогічна робота в закладі освіти: теорія і практика: колект. моногр.. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2020. 376 с. (рекомендовано Вченою радою університету, протокол №5 від 30 жовтня 2020 р.)

7. Соціально-психологічна реабілітація дітей та молоді з особливими освітніми потребами: інноваційні технології природотерапії : монографія / Кравченко О. О., Міщенко М. С., Левченко Н. В. та ін. ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : Візаві, 2020. 144 с. (рекомендовано Вченою радою університету, протокол №15 від 26 червня 2020 р.)

### Монографії за кордоном

1. Current issues of inclusive tourism introduction in Ukraine and other countries. – Poznan : UniKS Press, 2020. – 225 p. ISBN 978-83-953988-2-7 (колективна монографія)

2. Kravchenko O.O. Inclusive tourism as a scientific problem: an interdisciplinary approach. Theoretical and practical aspects of the development of the European Research Area: collective monograph \ edited by authors. 2nd ed. Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2020. S. 81 – 101.

### Посібники

1. Булінг та кібербулінг як соціальна проблема в Україні: навчальний посібник МОН України, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, факультет соціальної та психологічної освіти; уклад: Н.М. Коляда, О.О. Кравченко, І.В. Албул, Ю.В. Підвальна та ін. Умань:

Видавець «Сочінський М.М.», 2020. 156 с. (Рекомендовано до друку Вченою радою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, протокол №9 від 25 лютого 2020 р.)

2. Ведення професійних документів та звітність у соціальному забезпеченні: навчальний посібник / уклад. О. Д. Балдинюк. Умань: ВПЦ «Візаві», 2020. 210 с.

3. Від різноманітності – до рівності : науково-методичний довідник / О.О. Кравченко, Н.М. Коляда, О.Р. Поліщук; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : Видавець і виготівник «Сочінський М.М.», 2020. 280 с. (рекомендовано Вченою радою університету, протокол № 5 від 30 жовтня 2020 р.).

4. Доступність об'єктів соціокультурної інфраструктури для дітей та молоді з особливими освітніми потребами : навчально-методичний довідник / Кравченко О. О., Міщенко М. С., Резніченко І.Г., Чупіна К.О., Молоченко І.А., Білик А.Ю. та ін.; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : Візаві, 2020. 153 с. (рекомендовано Вченою радою університету, протокол від №4 від 24 вересня 2020 р.)

5. Історико-культурні, природно-заповідні та лікувально-оздоровчі об'єкти Черкащини крізь призму інклюзивного туризму : довідник / Кравченко О. О., Міщенко М. С., Резніченко І. Г., Чупіна К. О., Молоченко І. А., Поліщук О. Р., Скочко М. О. ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : Візаві. 227 с.(рекомендовано Вченою радою університету, протокол №15 від 26 червня 2020 р.)

6. Кочубей Т.Д. Підготовка майбутніх соціальних працівників до роботи з особами, які звільняються з місць позбавлення волі / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, ф-т соц. та псих. освіти, каф. соц. педагогіки та соц.роботи. Умань : ВПЦ «Візаві», 2020. 215 с.

7. Молодіжна робота у сфері дозвілля то волонтерства: навчальний посібник / уклад. О. Д. Балдинюк. Умань: ВПЦ «Візаві», 2020. 170 с.

8. Основи консультування: навчальний посібник / уклад. Ю.А. Клименко. Умань : Візаві, 2020. 156 с.

9. Планування та інновації в соціальному розвитку : навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. І. Г. Гончар. Умань : Візаві, 2020. 181 с. (рекомендовано Вченою радою, протокол №5 від 20 жовтня 2020 року)

10. Рослінотерапія в умовах закладу освіти : навч.-метод. довідник / [Коляда Н. М., Кравченко О. О., Перфільєва Л. П. та ін.] ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : Візаві, 2020. 345 с. (рекомендовано Вченою радою університету, протокол № 15 від 26 червня 2020 р.).

11. Супроводжувач осіб з інвалідністю: навч.-метод. посіб. / О. О. Кравченко, М. С. Міщенко, Н. В. Левченко та ін. ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : Видавець «Сочінський М.М.», 2020. 116 с. (рекомендовано Вченою радою університету, протокол №5 від 30 жовтня 2020 року)

12. Теорія та історія соціальної роботи : навчальний посібник / уклад. О. О. Матрос; МОН України, Уманський державний пед. ун-т ім. Павла Тичини. Умань : Візаві, 2020. 244 с. (рекомендовано Вченою радою, протокол №10 від 13 лютого 2020 року)

### Статті, проіндексовані у міжнародних наукометричних базах даних

#### Scopus та Web of Science

1. Kravchenko O., Oksom P., Voitovska A., Albul I. Gender socialization of students with disabilities: Ukrainian practicies. AMAZONIA INVESTIGA Web of Science MAR 2020 Том: 9 Вып. 27, С. 260-267

2. Mozol S., Sukhomlyn Y., Khakhutsiak O., Bondarenko H., Kalinina I. Prevention of economic crimes in ukraine: problems of management and coordination of law enforcement agenciesoleg V. Zakharchenko. International Journal of Management (IJM) Volume 11, Issue 4, April 2020, pp. 665-674.

3. Olha Matros, Iulilia Pidvalna, Lilia Morgay. Socio-educational idea of educators and educators of the second half of the xix – early of the xx century. Journals Humanities & Social Sciences Reviews. Vol 8, No 2, 2020, pp 43-53.

4. Kravchenko O., Koliada N., Levchenko N. Workers and Innovative Development of Social Work // Advances in Intelligent Systems and Computing. Advances in Intelligent Systems and Computing. 2020, 1209 AISC, pp. 421-430

5. Kravchenko O., Shelenkova N., Mishchenko M. Development of Psychological Readiness of the High School Students to Enter Higher Educational. *Advances in Intelligent Systems and Computing* (2020) 1209 AISC.

#### **Статті у закордонних виданнях**

1. Iryna V. Albul Social Support For Orphans And Children Deprived of Parental Care, Including Children With Disabilities / Current issues of inclusive tourism introduction in Ukraine and other countries. Poznan: UniKS Press. 2019. 225. ISBN 978-83-953988-2-7. p.199-213.

2. Koliada N., Levchenko N. Children's movement as the basis for youth work development: historiography and source base of the problem. Current issues of inclusive tourism introduction in Ukraine and other countries. – Poznan : UniKS Press, 2020. – 225 p. ISBN 978-83-953988-2-7 (s. 213 – 238).

3. Коляда Н.М., Кравченко О.О. Quality of social workers' training: the essence of the issue. *Zeszytye Naukowym PWSZ im. Witelona w Legnicy*. 2020. – 35 (2). – S. 37–53.

4. Kravchenko O.O. Inclusive tourism as a scientific problem: an interdisciplinary approach. Theoretical and practical aspects of the development of the European Research Area: collective monograph \ edited by authors. 2nd ed. Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2020. S. 81 – 101

#### **Статті у наукових фахових виданнях України (категорія Б)**

1. Албул Ірина. До питання державної підтримки дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. *Соціальна робота та соціальна освіта*. 2020. Вип. 1(4). С.4-11.

2. Андрійченко Д. В. Оздоровлення вихованців дитячого будинку під час літніх канікул (публікація Галини Бондаренко) / Г. В Бондаренко. *Соціальна робота та соціальна освіта*, 2020. Вип. № 2. С. 89-94.

3. Ісаченко В. Нормативно-правове регулювання соціальної роботи з молоддю. *Соціальна робота та соціальна освіта*, Умань, 2019. Вип. 3. С. 99-105.

4. Gonchar I. G. Innovations as a necessary condition of social development. *Економічні горизонти*, 2020. № 2(13). С. 36–44.

5. Балдинюк Олена Особливості соціалізації молоді в «Товаристві сприяння моральному, розумовому та фізичному розвитку молодих людей “Маяк”». *Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи*. Вип. 1(3), ч. 1 / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини / голов. ред. С. В. Совгіра. Умань : Візаві, 2020. С. 6–14. URL: <http://ppsh.udpu.edu.ua/article/view/204096>

6. Бойко О.М. Інноваційні технології соціальної роботи з обдарованою особистістю. *Соціальна робота та соціальна освіта*. 2020 р., Вип. 1(4). С.11–18.

7. Бойко О.М. Технології соціальної роботи в школі з сім'ями, які виховують дитину з інвалідністю. *Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи*. Вип. 1(3), ч.1 / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини / голов. ред. С.В. Совгіра. Умань : Візаві, 2020. С. 15-22.

8. Гончар І. Г. Волонтерська робота як чинник особистісно-професійного розвитку майбутнього соціального працівника. *Соціальна робота та соціальна освіта*. 2020 №1(4). С. 81–89.

9. Ісаченко В.П., Левченко Н.В. Підготовка фахівців до роботи з молоддю: історичний аспект. *Науковий вісник Ужгородського університету. Сер. Педагогіка. Соціальна робота*. Ужгород, 2020. № 2 (47) – прийнято до друку.

10. Ісаченко Вікторія. Механізми управління системою комунікативної діяльності в соціальній роботі. *Соціальна робота та соціальна освіта*. Умань, 2020. Вип. 2. – прийнято до друку.

11. Карпич Ірина. Соціальна робота з профілактики наркоманії серед молоді. *Соціальна робота та соціальна освіта*. 2020. № 4. С. 72–80.

12. Клименко Ю.А. Теорія перспектив у роботі соціального працівника. *Соціальна робота та соціальна освіта*. Вип. 1(4). Умань : ВПЦ «Візаві», 2020. С. 31-40.

13. Коляда Н. М., Колісніченко А. І. Оцінювання якості підготовки вчителів іноземних мов: погляд студентів на сучасну педагогічну освіту. *Проблеми підготовки сучасного вчителя*, 2020. Вип. 1 (21), ч. 1. С. 83–90.

14. Коляда Н., Кравченко О., Чупіна К. Академічна доброчесність як складова якості освітнього процесу в умовах закладу вищої освіти (з досвіду роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини) *Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету*. 2020. Вип. 2, ч. 2. С. 95 – 104.

15. Коляда Н.М., Кравченко О.О. Практичний досвід формування «soft-skills» в умовах закладу вищої освіти. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих*

вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2020. Т. 3, № 27. С. 137–145. URL: [http://www.apfn-journal.in.ua/archive/27\\_2020/part\\_3/26.pdf](http://www.apfn-journal.in.ua/archive/27_2020/part_3/26.pdf)

6. Кочубей Тетяна Рецензія на колективну монографію «Current issues of inclusive tourism introduction in Ukraine and other countries» Збірник наукових праць «Проблеми підготовки сучасного вчителя». Вип. 1(21), ч. 1, 2020 ISSN 2307-4914. С.143-144.

7. Кравченко О. О. Щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. Актуальні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Умань, 15 жовтня 2020 р.) / ред. кол. : Коляда Н.М. та ін.. Умань : ВІЗАВІ, 2020. С. 94-97.

8. Кравченко О. О., Міщенко М. С. Дослідження психологічного стану в умовах ізоляції. Габітус. 2020. № 13. URL: <https://dspace.udpu.edu.ua/jspui/handle/123456789/12792>

9. Кравченко О.О. Гендерний менеджмент у закладах соціальної сфери: стан та перспективи. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Соціальна робота. 2020. 1(6). С. 13 – 18.

10.Кравченко О.О. Гендерні аспекти лідерства майбутніх соціальних працівників в умовах ЗВО. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. 2020. № 1. С. 95 – 104.

11.Кравченко О.О. Міждисциплінарний підхід у дослідженні соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з інвалідністю засобами інклюзивного туризму. «Актуальні питання корекційної освіти». Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2020. Вип. 16. Том 1. С. 142 – 153.

12.Кравченко О.О. Нормативно-правові засади впровадження інклюзивного туризму як засобу реабілітації дітей та молоді з особливими освітніми потребами. Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Сер. педагогічні науки. 2020. № 1. С. 128 – 147.

13.Кравченко О.О. Організаційно-змістові засади дистанційного навчання у ЗВО України в умовах карантинних обмежень. Міжнародний науковий журнал «Університети і лідерство». 2020. № 1(9). С. 118 – 135.

14.Кравченко О.О. Природотерапія як інноваційна технологія реабілітації дітей та молоді з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного туризму. Науковий вісник Ужгородського університету. Сер. Педагогіка. Соціальна робота. 2020. Вип. 2 (47). С. 73 – 77.

15.Кравченко О.О., Кучер Г.М. Захист прав жінок на рівні громади: досвід міста Умань. Інноватика у вихованні. 2020. Том 2. № 11. С. 14 – 21.

16.Кравченко Оксана, Коляда Наталія, Салата Назар. Соціально-психологічна реабілітація дітей та молоді з особливими освітніми потребами в Україні. Соціальна робота та соціальна освіта. 2020. Вип. 2 (5). (подано до друку)

17.Кравченко Оксана, Коляда Наталія, Чупіна Катерина. З досвіду соціальної роботи в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини. Соціальна робота та соціальна освіта. 2020. Вип. 1 (4). С. 112–141.

18.Левченко Н. В. Підготовка соціальних працівників до роботи з молоддю (із досвіду неформальної освіти). Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Сер. 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи №77 (подано до друку)

19.Левченко Н.В. Компоненти готовності майбутніх соціальних працівників до молодіжної роботи. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи» (м. Умань, 15 жовтня 2020 р. ). С. 111–113.

20.Матрос О.О. Історія становлення інклюзивної освіти в незалежній Україні: соціально-правовий аспект. Соціальна робота та соціальна освіта. Умань, 2020. №1 (4). С. 105–112.

21.Молоченко І.А. Соціальне обслуговування людей з інвалідністю за кордоном: краший досвід і можливості його впровадження в Україні. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». 2020. Вип. 20. Т. 1. С. 145-148.

22.Підвальна Ю. В. «Соціально-психологічні чинники як основа для формування поведінки жертви та булера». Наукові записки Серія: Педагогічні науки: збірник наукових праць Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка / ред. кол. : В. Ф. Черкасов, В. В. Радул, Н. С. Савченко та ін. Вип. 185, 2020 р. С. 143–146.

23.Підвальна Ю. В. Соціальні проблеми безробіття молоді на сучасному українському ринку праці. Соціальна робота та соціальна освіта. Вип. 2. 2020 р. (подано до друку)

24.Роєнко С. О. Соціально-правовий захист дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Соціальна робота та соціальна освіта. 2020 р. Випуск 1(4). С. 40–49.

#### Статті у наукових виданнях України (категорія В)

1. Ісаченко В.П. Історія розвитку соціальних інститутів на українських землях в творчій спадщині П. Житецького. Історико-педагогічний альманах. 2020. № 1. С. 26 – 30.
2. Роєнко С.О. Записка по вопросу о мерах к пресечению распространения незаконного обучения в северо-западном крае. Історико-педагогічний альманах. 2019. Вип. 2. С. 35–40. (в минулому році нею не звітувала )
3. Роєнко С.О. Зауваження на проект статуту загальноосвітніх навчальних закладів щодо влаштування гімназій і прогімназій. Історико-педагогічний альманах. 2020. Вип. 1. С. 56–62.

#### Статті в інших виданнях України

1. Албул Ірина. Вектори реформування системи соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Актуальні проблеми соціальної роботи: теорія і практика : колективна монографія / за ред. Н. М. Коляди ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини, Умань : Візаві, 2020. С.8-18.
2. Албул І.В. Хелен Перлман. Жінки в історії професійної соціальної роботи: від ХІХ століття до сьогодення: колективна монографія. Умань : Видавець «Сочінський М.М.», 2020. С.97-105.
3. Коляда Н., Кравченко О., Албул І., Бондаренко Г, Войтовська А. Фестиваль творчості «Рівні між собою ми. Будемо разом я і ти». Неформальна освіта: кращі практики і проекти : журнал / за ред. Н.П. Павлик. Житомир : Вид-во Житомирського держ. ун-ту імені І. Франка, 2020. Вип. 3. С.52-55.
4. Бондаренко Г.В. Кирилова Г. Виховання і перевиховання педагогічно занедбаних дітей. Актуальні проблеми соціальної роботи: теорія і практика : колективна монографія / за ред. Н. М. Коляди ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини, Умань : Візаві, 2020. С. 218-233.
5. Бойко Ольга. Соціальна робота з обдарованою студентською молоддю (на прикладі вивчення предмету «Соціальна робота з різними групами клієнтів»). Актуальні проблеми соціальної роботи: теорія і практика : колективна монографія / за ред. Н. М. Коляди ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. Умань : Візаві, 2020. С. 59-67.
6. Бойко О.М. Технології апітерапії як методу реабілітації та профілактики різних захворювань. Соціально-психологічна реабілітація дітей та молоді з особливими освітніми потребами: інноваційні технології природотерапії : монографія ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : Візаві, 2020. С. 85 – 97.
7. Підвальна Ю. В. Соціальна допомога та соціальний захист молодих сімей в Україні. Актуальні проблеми соціальної роботи: теорія і практика : колективна монографія / за ред. Н. М. Коляди ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. Умань : Візаві, 2020. С. 157–166.
8. Полехіна В.М. Основи професійної діяльності соціального гувернера:теорія та практика. Актуальні проблеми соціальної роботи: теорія і практика : колективна монографія / за ред. Н. М. Коляди ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. Умань : Візаві, 2020. С. 97 – 109
9. Ісаченко Вікторія. Поняття «інформація» в сучасній системі комунікативної діяльності соціального працівника. Актуальні проблеми соціальної роботи: теорія і практика : колективна монографія / за ред. Н. М. Коляди ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. Умань : Візаві, 2020. С. 177–188.
10. Ісаченко Вікторія. Ярошенко Алла Олександрівна. Жінки в історії професійної соціальної роботи: від ХІХ століття – до сьогодення : колективна монографія. Умань : Видавець «Сочінський М. М.», 2020. С. 307 – 311.
11. Матрос О.О. Мері Річмонд ( (1861-1928). Жінки в історії професійної соціальної роботи: від ХІХ століття і до сьогодення : колективна монографія ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, ф-т соц. та псих. освіти, каф. соц. педагогіки та соц. роботи, Гендерний центр. Умань : ВПЦ «Візаві», 2020. С. 49 – 58.
12. Матрос О.О. Історія розвитку інклюзивної освіти в Україні. Психологічний супровід та соціально-педагогічна робота в закладі освіти: теорія та практика: колект. моногр. Умань: Видавець «Сочінський М. М.», 2020. С. 183–208. (1 д.а.).
13. Матрос О.О. Особливості соціокультурної реабілітації сімей, які виховують дітей з інвалідністю в роботі фахівців центру реабілітації. Актуальні проблеми соціальної роботи: теорія і



практика : колективна монографія / за ред. Н. М. Коляди ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. Умань : Візаві, 2020. С. 75–87.

14. Коляда Т.В. Соціально – психологічні особливості людей похилого віку. Актуальні проблеми соціальної роботи: теорія і практика : колективна монографія / за ред. Н. М. Коляди ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. Умань : Візаві, 2020. С.144 – 157.

15. Роечко С. Формування дослідницької компетентності у майбутніх фахівців соціальної сфери. Актуальні проблеми соціальної роботи: теорія і практика : колективна монографія / за ред. Н. М. Коляди ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. Умань : Візаві, 2020. С. 198–207.

16. Шевчук Оксана. Елізабет Фрай (1780–1845). Жінки в історії професійної соціальної роботи: від ХІХ століття – до сьогодення : колект. моногр. Умань : Видавець «Сочінський М. М.», 2020. С. 13–22. (Рекомендовано до друку Вченою радою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, протокол засідання Вченої ради № 15 від 26 червня 2020 р.).

17. Шевчук Оксана. Характеристика та аналіз умов формування професійно-значущих вмінь та якостей майбутніх соціальних працівників. Актуальні проблеми соціальної роботи: теорія і практика : колективна монографія / за ред. Н. М. Коляди ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. Умань : Візаві, 2020. С. 213–221.

18. Гончар І. Г. Ольга Кайданова Жінки в історії професійної соціальної роботи: від ХІХ століття і до сьогодення : колективна монографія ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, ф-т соц. та псих. освіти, каф. соц. педагогіки та соц. роботи, Гендерний центр. Умань : ВПЦ «Візаві», 2020, С. 59 – 64.

19. Гончар І. Роль реабілітаційного потенціалу особистості в ході соціально-психологічної реабілітації. Актуальні проблеми соціальної роботи: теорія і практика : колективна монографія / за ред. Н. М. Коляди ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. Умань : Візаві, 2020. С. 67–75.

20. Ревнюк Н.І. Підготовка студентів до застосування різних методів соціальної роботи. Актуальні проблеми соціальної роботи: теорія і практика : колективна монографія. Уманський держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. Умань : Візаві, 2020. С. 188–197.

21. Моргай Л. А. Інклюзивний туризм в Україні: нормативно-правовий аспект. Актуальні проблеми соціальної роботи: теорія і практика : колективна монографія. Уманський держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. Умань : Візаві, 2020. С. 39–48.

22. Карпич Ірина. Державна сімейна політика як важливий напрям розвитку соціальної роботи. Актуальні проблеми соціальної роботи: теорія і практика : колективна монографія / за ред. Н. М. Коляди ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. Умань : Візаві, 2020. С. 18–24.

23. Клименко Ю.А. Планування процесу змін у практиці соціальної роботи. Актуальні проблеми соціальної роботи: теорія і практика : колективна монографія / за ред. Н. М. Коляди ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. Умань : Візаві, 2020. С. 218-227.

24. Бойко О.М. Досвід Черкащини впровадження сну на бджолах в сільській місцевості. Соціально-психологічна реабілітація дітей та молоді з особливими освітніми потребами: інноваційні технології природотерапії : монографія / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : Візаві, 2020. С. 119 – 122.

25. Скочко М. Історичні аспекти розвитку соціальної допомоги сільському населенню на українських землях. Психологічний супровід та соціально-педагогічна робота в закладі освіти: теорія та практика: колект. моногр. Умань: Видавець «Сочінський М. М.», 2020. С. 230-243

26. Скочко М. Рекламно-інформаційні технології в контексті соціальної роботи. Актуальні проблеми соціальної роботи: теорія і практика : колективна монографія / за ред. Н. М. Коляди ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. Умань : Візаві, 2020. С. 167-175

27. Балдинюк О. Д. Висвітлення «жіночого питання» у поглядах Олександри Коллонтай. Жінки в історії професійної соціальної роботи: від ХІХ століття – до сьогодення : колективна монографія, Умань: Видавець «Сочінський М. М.», 2020. С. 68–88.

28. Балдинюк О. Д. Особливості роботи соціального працівника в пенітенціарних закладах. Актуальні проблеми соціальної роботи: теорія і практика : колективна монографія / за ред. Н. М. Коляди ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. Умань : Візаві, 2020. С. 49-59.

29. Левченко Н.В. Молодіжні працівники – організатори молодіжної роботи (закордонний досвід). Актуальні проблеми соціальної роботи: теорія і практика : колективна монографія / за ред. Н. М. Коляди ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. Умань : Візаві, 2020. С.123-133.
30. Левченко Н.В. Пеша Ірина. Жінки в історії професійної соціальної роботи: від ХІХ століття до сьогодення: колективна монографія. Умань : Видавець «Сочінський М.М.», 2020.. С.268-277.
31. Коляда Н., Левченко Н., Калюженко А. Працевлаштування молоді з інвалідністю в Україні: законодавчий аспект. Психологічний супровід та соціально-педагогічна робота в закладі освіти: теорія і практика: колективна монографія. Умань. «Сочінський М.М.», 2020. С. 220–229.
32. Коляда Н.М., Кравченко О.О. Неформальна освіта в контексті розвитку молодіжної роботи. Актуальні проблеми соціальної роботи: теорія і практика : колективна монографія / за ред. Н. М. Коляди ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. Умань : Візаві, 2020. С. 116–125.
33. Коляда Н.М., Кравченко О.О. Гендерний центр Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Неформальна освіта: кращі практики і проекти : журнал : Вид-во Житомирського держ. ун-ту імені І. Франка, 2019. Вип. 2. С. 27–32.
34. Коляда Н.М., Кравченко О.О. Молодіжний фестиваль соціально-психологічної драми «Почуй! Побач!»). Неформальна освіта: кращі практики і проекти : журнал : Вид-во Житомирського держ. ун-ту імені І. Франка, 2019. Вип. 2. С. 74–80.
35. Коляда Н.М., Кравченко О.О. Молодіжний центр «START» Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Неформальна освіта: кращі практики і проекти : журнал : Вид-во Житомирського держ. ун-ту імені І. Франка, 2019. Вип. 2. С. 80–84.

## 12. Завдання на 2021 р.:

забезпечувати інтегрованість наукової (науково-технічної) діяльності у світовий освітньо-науковий простір (наукове та науково-технічне співробітництво із закордонними організаціями; маркетингові дослідження щодо просування науково-технічних результатів на український та світовий ринки;

широкомасштабне впровадження результатів наукових досліджень і науково-технічних експериментальних розробок;

організація та проведення науково-технічних заходів різного рівня (майстер-класів, семінарів, круглих столів, науково-практичних конференцій, методичних студій тощо);

з метою інтернаціоналізації освіти продовжувати співпрацю, наукове та науково-технічне співробітництво з міжнародними, закордонними закладами та організаціями, іноземними фірмами та виробниками.

**Керівник наукової теми**

\_\_\_\_\_

Н. М. Коляда

**Проректор з наукової роботи**

\_\_\_\_\_

Т. Л. Годованюк