

## Інформація до проєкту

**Секція:** Актуальні проблеми педагогіки, психології та соціології; інтеграція до європейського науково-освітнього простору; соціально-психологічна реабілітація військовослужбовців із місць військових конфліктів, сімей поранених і загиблих; підтримка обдарованої молоді та формування в дітей гуманістичного світогляду, моральної і громадянської позиції.

Назва проєкту:

**Розвиток молодіжної роботи в умовах закладу вищої освіти**

**Тип роботи:** наукова робота

**Організація-виконавець:**

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

**АВТОРИ ПРОЄКТУ:**

**Керівник проєкту:** Левченко Наталія Володимирівна

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

(основним місцем роботи (навчання), керівника проєкту має бути організація, від якої подається проєкт)

Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук

Місце основної роботи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Проєкт розглянуто й погоджено рішенням вченої ради Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини від «24» вересня 2020 р., протокол № 4

**Інші автори проєкту:** Кравченко Оксана Олексіївна – доктор педагогічних наук, професор; Ісаченко Вікторія Павлівна – кандидат педагогічних наук; Підвальна Юлія Василівна – кандидат педагогічних наук, Міщенко Марина Сергіївна – кандидат психологічних наук, доцент; Шеленкова Наталія Леонідівна – кандидат психологічних наук, доцент.

Пропоновані терміни виконання проєкту: з 01.01.2021 р. по 31.12.2023 р.

Орієнтований обсяг фінансування проєкту: 2 031,000 тис. гривень.

### **1. АНОТАЦІЯ** (до 5 рядків)

(короткий зміст проєкту)

Проєкт передбачає розробку та впровадження теоретико-методичних основ розвитку молодіжної роботи в умовах закладу вищої освіти.

Молодіжна робота в закладі вищої освіти – дієвий інструмент та засіб створення можливостей для розвитку молодих людей, їхньої самостійності та автономії; організації здорового й безпечного дозвілля та відпочинку молоді; допомоги молодим людям у взаємодії з владою й політиками; створення для молодих людей можливості залучення до неформальної освіти, що сприяє розвитку їхніх компетенцій.

## **2. ПРОБЛЕМА ДОСЛІДЖЕННЯ ТА ЇЇ АКТУАЛЬНІСТЬ** (до 10 рядків)

У сучасному суспільстві молодіжну роботу зазвичай розуміють як інструмент для особистісного розвитку, соціальної інтеграції та активного громадянства молодих людей. Основна мета молодіжної роботи полягає у створенні для молодих людей можливостей самим формувати власне майбутнє. Автори проєкту розглядають студентську молодь як цінний потенціал, який потребує розвитку, створюючи необхідні для цього умови в закладі вищої освіти (повага до поглядів молоді та її переконань, честі та гідності молодих людей, їхньої індивідуальності тощо), а також врахування різноманітних потреб та сподівань молоді.

Реалізація проєкту передбачає розробку теоретико-методичних основ підготовки молодіжних працівників, упровадження яких сприятиме розвитку молодіжної роботи в закладі вищої освіти.

## **3. МЕТА ТА ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ** (до 10 рядків)

**Мета:** теоретично обґрунтувати та експериментально перевірити структурно-функційну модель розвитку молодіжної роботи в умовах закладу вищої освіти.

### **Завдання:**

1. З'ясувати стан дослідженості наукової проблеми, особливості теорії і практики молодіжної роботи.
2. Визначити теоретико-методичні основи молодіжної роботи.
3. Розробити та апробувати структурно-функційну модель розвитку молодіжної роботи в умовах закладу вищої освіти.
4. Підготувати методичні рекомендації для розвитку молодіжної роботи в закладі вищої освіти.

## **4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ ПРОЄКТУ ТА ЇХ**

### **НАУКОВА НОВИЗНА** (до 10 рядків).

Під час експериментально-дослідної роботи заплановано отримати такі найбільш суттєві результати: узагальнений науковий досвід із проблематики дослідження; теоретично обґрунтований міждисциплінарний підхід у дослідженні молодіжної роботи; розглянуті філософські, педагогічні, соціальні, психологічні й методичні аспекти розвитку молодіжної роботи в закладі вищої освіти; апробована структурно-функційна модель розвитку молодіжної роботи в умовах закладу вищої освіти; удосконалене навчально-методичне забезпечення курсів з молодіжної роботи; розроблені та укладені збірка методичних матеріалів для роботи з молоддю, навчальний посібник «Теорія та практика молодіжної роботи в Україні», методичні рекомендації щодо молодіжної роботи в умовах закладу вищої освіти. Новизна результатів наукової роботи полягає в перевагах отриманого наукового результату над наявним у світовій практиці. Основні показники наукової роботи за результатами НДР будуть відзначатися новими, більш перспективними здобутками, які, в позитивному плані, відрізнятимуться від існуючих в Україні та за кордоном аналогів.

## 5. НАУКОВА ТА/АБО ПРАКТИЧНА ЦІННІСТЬ РЕЗУЛЬТАТІВ

(до 10 рядків)

У всіх державних структурах України функціонують органи виконавчої влади з молодіжної політики, до складу яких входять працівники органів у справах молоді, місцевого самоврядування, співробітники установ та організацій, що працюють з молоддю. Аналіз якісного стану кадрів показує, що в значній частині працівників відсутня необхідна професійна кваліфікація і практичний досвід, відповідно недостатньо сформована професійна компетентність. Удосконалення системи розвитку кадрового потенціалу молодіжної політики в Україні є одним з ключових завдань.

Термін «молодіжна робота» є ключовим словом для всіх видів діяльності соціального, культурного, освітнього або політичного характеру, до яких залучена молодь. Основна мета молодіжної роботи полягає у створенні для молодих людей можливостей самим формувати власне майбутнє. Діапазон молодіжної роботи настільки ж різноманітний, як і типи людей та організацій, залучених до неї.

Отже, для організації молодіжної роботи в закладі вищої освіти необхідно акцентувати увагу на молоді, її ініціативах та цінностях, що стане гарантом успішності та ефективності діяльності в умовах сучасного освітнього середовища.

Керівник проекту Левченко Наталія Володимирівна

Підпис:

