

## Висновок

### про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації

Дисертація Шуляка Андрія Сергійовича на тему: «Формування готовності майбутніх учителів інформатики до використання освітніх WEB-ресурсів у професійній діяльності» є самостійним науковим дослідженням і відповідає вимогам до написання дисертацій, які подаються на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі знань 01 – освіта/педагогіка за спеціальністю 011 – освітні, педагогічні науки. Дисертаційна робота здійснена у відповідності до тематичного плану науково-дослідницької роботи кафедри інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини «Науково-методична система інформатизації навчального процесу освітніх закладів» (№ 0111U007537). Тему затверджено вченою радою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 4 від 28.11.2017).

**Наукова новизна** одержаних результатів полягає у тому, що: *уперше* обґрунтовано педагогічні умови формування готовності майбутніх учителів інформатики до використання освітніх WEB-ресурсів у професійній діяльності (стимулювання мотивації здобувачів вищої освіти до використання освітніх WEB-ресурсів на основі застосування інноваційних форм, активних методів навчання, інформаційних технологій в інформаційно-комунікаційному освітньому середовищі; активізація пізнавальної діяльності через посилення інформатизації змісту їх підготовки; набуття досвіду використання освітніх WEB-ресурсів в умовах майбутньої професійної діяльності); розроблено модель формування готовності майбутніх учителів інформатики до використання освітніх WEB-ресурсів у професійній діяльності, що містить такі блоки: методологічно-цільовий (мета, підходи, принципи), організаційно-інструментальний (етапи, зміст, форми, методи, засоби, технології), оцінно-

результативний (діагностичний інструментарій, компоненти та їх показники, рівні, результат); *уточнено* зміст категорій «інформаційно-комунікаційне освітнє середовище», «інформаційні технології», «веб-технології», «веб-ресурс», «електронний освітній ресурс», «цифровий освітній ресурс», «освітній WEB-ресурс», «підготовка», «професійна підготовка», «готовність», «готовність до діяльності» та розкрито термінологічний апарат дослідження: «готовність майбутнього вчителя інформатики до використання освітніх WEB-ресурсів у професійній діяльності», «формування готовності майбутніх учителів інформатики до використання освітніх WEB-ресурсів у професійній діяльності»; компоненти готовності (мотиваційно-ціннісний, когнітивно-змістовий, операційно-практичний), їх показники та рівні готовності (високий, середній, низький); *удосконалено* форми, методи, засоби підготовки майбутніх учителів інформатики до використання освітніх WEB-ресурсів у професійній діяльності; *подальшого розвитку набули* методологічні підходи до підготовки майбутніх учителів інформатики до використання освітніх WEB-ресурсів у професійній діяльності.

**Практичне значення** одержаних результатів полягає в розробці та впровадженні в освітній процес закладів вищої освіти модернізованого змісту підготовки майбутніх учителів інформатики з використанням освітніх WEB-ресурсів за рахунок включення додаткових дидактичних одиниць (визначених у структурі апаратного, програмного і методичного забезпечення) у три змістові блоки навчання (традиційні базові курси інформатики: «Методика навчання інформатики», «Інформатика та інформаційно-комунікаційні технології», «Основи комп'ютерних мереж та систем», «Архітектура комп'ютера та конфігурація комп'ютерних систем», «Основи комп'ютерної мікроелектроніки», «Методи обчислень», «Комп'ютерна графіка та мультимедіа»; курси за вибором: «Сучасні мережні технології», «Організація та адміністрування баз даних», спецсеминар «Інформаційна компетентність майбутнього вчителя інформатики» з дистанційною підтримкою), упровадженні майстер-класу «Діагностика, організація перевірки та оцінка

результатів навчання інформатики», методичних семінарів та оновленого змісту виробничої практики, організація якої здійснювалася у формі самостійної роботи здобувачів над індивідуальними завданнями з використанням освітніх WEB-ресурсів, активної мережевої взаємодії, відеоконференцзв'язку за допомогою платформи Google Meet, семінарів з підготовки уроків, інтерактивної дошки.

Матеріали дисертації, зокрема створене й апробоване діагностичне забезпечення, можуть бути використані для оцінки готовності майбутнього вчителя і шкільних учителів інформатики до роботи в комп'ютерному середовищі навчання; розроблена методика підготовки майбутніх учителів інформатики до використання освітніх WEB-ресурсів може бути використана при підготовці вчителів різних спеціальностей, у безперервній професійній освіті та підвищенні кваліфікації вчителів інформатики.

Результати дослідження впроваджено в освітній процес Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (довідка № 79 від 24.11.2020), Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (довідка № 2116 від 19.11.2020), КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (довідка № 01-13/654 від 09.12.2020).

**Апробація результатів дисертації.** Основні положення і результати дослідження обговорювалися на науково-практичних конференціях різного рівня: міжнародних: «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації» (Переяслав-Хмельницький, 2018; 2019), «Теорія та практика сучасної науки та освіти» (Дніпро, 2019), «World science: problems, prospects and innovations» (Toronto, Canada, 2020), «Priority directions of science and technology development» (Kyiv, 2020), «Science and education: problems, prospects and innovations» (Kyoto, Japan, 2020); всеукраїнських: «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку» (Переяслав-Хмельницький, 2018; 2019), «Наука. Освіта. Молодь» (Умань, 2019).

Результати дослідження обговорювалися на засіданнях кафедри

педагогіки та освітнього менеджменту та звітних наукових конференціях Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (2017–2020).

**Публікації.** Основні результати дослідження викладено у 17 публікаціях автора (1 – у співавторстві), із них: 7 статей відображають основні наукові результати (2 – у зарубіжному фаховому виданні), 10 – апробаційного характеру.

***Наукові праці, у яких опубліковано основні наукові  
результати дисертації***

1. Шуляк А. С. Інформатизація методів активного навчання в підготовці майбутніх учителів інформатики до використання освітніх web-ресурсів у професійній діяльності. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології* : наук. журнал / голов. ред. А. А. Сбруєва. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. № 3–4(97–98). С. 159–170.
2. Шуляк А. С. Особливості професійної діяльності вчителя інформатики. *Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи*. Умань, 2020. Вип. 2(4). С. 140–149.
3. Шуляк А. С. Модель формування готовності майбутніх учителів інформатики до використання освітніх WEB-ресурсів. *Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету*. Умань, 2020. Вип. 4. С. 67–77.
4. Шуляк А. С. Вимоги до вчителя інформатики як сучасного фахівця з інформатизації. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки*. Кропивницький : РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2020. Вип. 190. С. 200–206.
5. Шуляк А. С. Готовність майбутніх учителів інформатики до використання освітніх WEB-ресурсів: компонентний аналіз. *Вісник Черкаського університету. Серія: Педагогічні науки*. Черкаси, 2020. Вип. 190. С. 67–72.
6. Шуляк А. С. Організаційні форми планування навчального процесу підготовки майбутніх учителів інформатики в інформаційно-освітньому середовищі. *International Academy Journal Web of Scholar*. 8(50), 2020. RS

Global Sp. z O.O., Poland. p. 3–9.

7. Hedzyk A., Shuliak A., Hedzyk An. Using the Project Method during the Graphic Training of Future Computer Science Teachers. *Universal Journal of Educational Research*. 8(12A), 2020. pp. 7733–7740.

***Наукові праці, які засвідчують апробацію матеріалів дисертації***

8. Шуляк А. С. Освітні WEB-ресурси у підготовці сучасного вчителя. *Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»* : зб. наук. праць. Переяслав-Хмельницький, 2018. Вип. 47. С. 365–367.
9. Шуляк А. С. Проблеми впровадження електронно-освітніх технологій у підготовці вчителів інформатики. *Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»* : зб. наук. праць. Переяслав-Хмельницький, 2018. Вип. 42. С. 339–341.
10. Шуляк А. С. Використання хмарних технологій у системі вищої освіти. *Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»* : зб. наук. праць. Переяслав-Хмельницький, 2019. Вип. 49. С. 167–168.
11. Шуляк А. С. Сервіси WEB 2.0 у професійній діяльності. *Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»* : зб. наук. праць. Переяслав-Хмельницький, 2019. Вип. 44. С. 274–276.
12. Шуляк А. С. Формування професійної компетентності майбутнього вчителя інформатики. *Матеріали Дванадцятій Всеукраїнської наукової конференції студентів та молодих науковців «Наука. Освіта. Молодь»*. 25 квітня, 2019 р. Умань : Візаві, 2019. Ч. 2. С. 192–194.
13. Шуляк А. С. Впровадження технологій змішаного навчання у вищій школі. *Теорія та практика сучасної науки та освіти* : матеріали Міжнародної наукової конференції. 29–30 листопада 2019 р., м. Дніпро. Частина II /

наук. ред. О. Ю. Висоцький. Дніпро : СПД «Охотнік», 2019. С. 53–54.

14. Шуляк А. С. Підготовка вчителя інформатики в умовах міждисциплінарного підходу. *Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»* : зб. наук. праць. Переяслав-Хмельницький, 2019. Вип. 56. С. 112–113.
15. Шуляк А. С. Інформаційно-комунікаційне освітнє середовище як педагогічна система. *The 1st International scientific and practical conference “Priority directions of science and technology development”* (September 27–29, 2020). SPC “Sci-conf.com.ua”, Kyiv, Ukraine, 2020. С. 464–470.
16. Шуляк А. С. Підходи до використання освітніх WEB-ресурсів майбутніми вчителями інформатики у професійній діяльності. *The 1st International scientific and practical conference “World science: problems, prospects and innovations”* (October 1–3, 2020). Perfect Publishing, Toronto, Canada, 2020. С. 665–669.
17. Шуляк А. С. Роль змішаних технологій у дистанційному навчанні. *The 2nd International scientific and practical conference “Science and education: problems, prospects and innovations”* (November 4–6, 2020). CPN Publishing Group, Kyoto, Japan, 2020. С. 696–702.

**Відомості про повноту відображення результатів дослідження в публікаціях.** З теми дослідження є достатня кількість публікацій, а дисертація відображає основний зміст виконаного дослідження.

**Рекомендація дисертації до захисту з урахуванням наукової зрілості пошукувача.**

Дисертація Шуляка Андрія Сергійовича «Формування готовності майбутніх учителів інформатики до використання освітніх WEB-ресурсів у професійній діяльності» відповідає вимогам Наказу Міністерства освіти і науки України № 40 від 12 січня 2017 р. (zareestrovano в Міністерстві юстиції України від 03 лютого 2017 р. за № 155/30023) та пп. 9–18 «Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії»

(затвердженого Постановою Кабінету Міністрів від 06 березня 2019 р. № 167) є підтвердженням того, що її автор оволодів теорією та методикою наукового пошуку та проявив себе вмілим дослідником.

З урахуванням цього кафедра педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини рекомендує завершене самостійне дослідження Шуляка Андрія Сергійовича на тему: «Формування готовності майбутніх учителів інформатики до використання освітніх WEB-ресурсів у професійній діяльності» до захисту у разовій спеціалізованій раді на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 – Освітні, педагогічні науки.

**Ухвалили:** за результатами голосування (за – 16, проти – немає, утримались – немає) рекомендувати дисертаційну роботу Шуляка Андрія Сергійовича на тему: **«Формування готовності майбутніх учителів інформатики до використання освітніх WEB-ресурсів у професійній діяльності»** до захисту у разовій спеціалізованій раді на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 – Освітні, педагогічні науки.

**Головуюча на засіданні,**

доктор педагогічних наук, професор  
кафедри педагогіки та  
освітнього менеджменту



I.I. Осадченко

**Секретар**



Н.В. Дудник

