

## Рішення спеціалізованої вченої ради про присудження ступеня доктора філософії

Спеціалізована вчена рада Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Міністерства освіти і науки України, м. Умань

(повне найменування закладу вищої освіти (наукової установи), підпорядкування (у родовому відмінку), місто)

прийняла рішення про присудження ступеня доктора філософії галузі знань 01 Освіта / Педагогіка на підставі прилюдного захисту дисертації «Сучасні тенденції розвитку початкової освіти в Канаді»

(назва дисертації)

за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки

(код і найменування спеціальності відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти)

«24» травня 2023 року.

Штурби Антоніни Олегівни

1985 року народження,

(прізвище, ім'я, по батькові (у разі наявності) здобувача)

громадянки України

(назва держави, громадянином якої є здобувач)

освіта вища: закінчила у 2007 р. Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка та отримала диплом магістра за спеціальністю «Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література», здобула кваліфікацію магістра педагогічної освіти, викладача української мови і літератури.

Дисертацію виконано в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини, Міністерство освіти і науки України, м. Умань

(найменування закладу вищої освіти (наукової установи), підпорядкування, місто)

Науковий керівник Кочубей Тетяна Дмитрівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Міністерство освіти і науки України, м. Умань

(прізвище, ім'я, по батькові (у разі наявності), науковий ступінь, вчене звання, місце роботи, посада)

Здобувач має 22 публікації (18 одноосібних), з яких 7 відображають основні наукові результати, 15 – апробаційного характеру:

Штурба А. О. (2019) Якість шкільної освіти в Канаді. Звіт директора школи. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи.* № 72(2). С. 270–275. doi: <http://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2020.72-2.58>  
URL: [http://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/72-2019/part\\_2/60.pdf](http://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/72-2019/part_2/60.pdf)

Штурба А. О. (2020) Цифрові технології в канадських школах: особливості регламенту. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах.* Вип. 73(1). С. 166–171. doi: <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2020.73-1.31>  
URL: [http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2020/73/part\\_1/33.pdf](http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2020/73/part_1/33.pdf)

Штурба А. О. (2021) Екологічна освіта як один із пріоритетних напрямів освітнього процесу в канадських початкових школах. *Інноваційна педагогіка.* Вип. 32, Т. 2. С. 50–53. doi: <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/32-2.10>  
URL: [http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2021/32/part\\_2/12.pdf](http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2021/32/part_2/12.pdf)

Shturba A. (2021) Review of Pan-Canadian global competencies in the context of the reforming of primary education in Ukraine. *Pedagogy and Education Management Review.* 2021. Issue 2. P. 60–67. doi: <https://doi.org/10.36690/2733-2039-2021-2-60>  
URL: <https://public.scnchub.com/perm/index.php/perm/article/view/54/51>



У дискусії взяли участь голова і члени спеціалізованої вченої ради та присутні на захисті фахівці:

1. Коберник Олександр Миколайович – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, голова ради;

**Зауваження:** Робота значно виграла б, якби дисертантка більш критично поставилася до деяких особливостей організації освітнього процесу в початковій школі в Канаді і виокремила не тільки позитивні, а й негативні моменти.

2. Комар Ольга Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, рецензент;

**Зауваження:** Дослідниця збрала цікаві факти з канадського досвіду організації початкової освіти. Викладений зміст структурований, викладений у логічній послідовності з наведенням прикладів спільного і відмінного в розвитку початкової освіти різних провінцій Канади. Представлений матеріал, на нашу думку, буде цікавим для дослідників і педагогів-практиків, тому по захисту рекомендуємо підготувати монографію за матеріалами дисертації.

3. Безлюдна Віта Валеріївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, рецензент;

**Зауваження:** Зауважень немає.

4. Бойченко Марина Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, офіційний опонент;

**Зауваження:** Всі зауваження до дисертаційного дослідження були вказані у відгукові:

1. Серед методів наукового пошуку дисертантка зазначає контент-аналіз законодавства та навчальних програм щодо початкової освіти в Канаді, розуміючи його як аналіз змісту означених документів, тоді як контент-аналіз являє собою кількісний метод дослідження великих масивів тексту на наявність/відсутність певних ключових слів.

2. Вважаємо цінним звернення авторки до історико-педагогічного аспекту розвитку початкової освіти в Канаді, однак дослідження виграло би, якби дисертантка розробила періодизацію розвитку початкової освіти в Канаді після 1875 року, оскільки хоча, за твердженням авторки, істотних структурних змін у системі початкової освіти й не відбулося, зміст освіти було суттєво модернізовано.

3. На нашу думку, у межах висвітлення організаційно-педагогічного забезпечення реалізації освітнього процесу в початковій школі Канади варто було більше уваги приділити інноваційним методам навчання в початковій школі.

4. Не применшуючи значення розроблених авторкою моделей початкової освіти в Канаді та Україні, що відображають національні особливості обох систем, вважаємо, що дослідження стало би більш ґрунтовним, якби авторка унаочнила результати порівняльного аналізу означених систем початкової освіти у вигляді порівняльної таблиці.

5. Гавриленко Тетяна Леонідівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної та початкової освіти Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка, офіційний опонент;

**Зауваження:** Рекомендуємо авторці у процесі подальшого наукового пошуку звернути увагу на більш виважене визначення та обґрунтування методологічних засад дослідження тенденцій розвитку початкової освіти в Канаді. Ураховуючи актуальність здійсненого дослідження, його теоретичне й практичне значення, рекомендуємо А.О.Штурбі підготувати монографію, у якій розкрити організаційні та педагогічні засади розвитку початкової освіти в Канаді задля їх осмислення та творчого використання у процесі модернізації початкової освіти в Україні.



Результати відкритого голосування:

«За» 5 членів ради,

«Проти» немає членів ради,

«Утрималось» немає членів ради

На підставі результатів відкритого голосування спеціалізована вчена рада присуджує Штурбі Антоніні Олегівні ступінь доктора філософії з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки

(код і найменування спеціальності відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти)

Голова спеціалізованої  
вченої ради

Рецензент

Рецензент

Офіційний опонент

Офіційний опонент



(підпис)

(підпис)

(підпис)

(підпис)

(підпис)

*Рада ухвалює у режимі  
реального часу*  
*Рада ухвалює у режимі  
реального часу*

Коберник О.М.  
(прізвище, ініціали)

Комар О.А.  
(прізвище, ініціали)

Безлюдна В.В.  
(прізвище, ініціали)

Бойченко М.А.  
(прізвище, ініціали)

Гавриленко Т.Л.  
(прізвище, ініціали)