

## **РЕЗОЛЮЦІЯ**

### **Всеукраїнської науково-практичної конференції «Просоціальна особистість у гендерному вимірі: теоретико- методологічні та прикладні аспекти».**

**31 травня 2024 р.**

З огляду на актуалізацію принципу інтеграції діяльності наукових установ та закладів вищої світи, наукову координацію з реалізації програми конференції здійснював Інститут проблем виховання НАПН України.

У контексті розвитку громадянського суспільства важливою практикою стала ініціатива проведення конференції у співпраці з Національною радою жінок України.

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини підписав меморандум про співпрацю між EdCamp Ukraine про створення дорожньої карти впровадження соціально-емоційних навичок в освіті України – ця тематика включена до порядку денного конференції.

VII-а Всеукраїнська науково-практична конференція «Просоціальна особистість у гендерному вимірі: теоретико-методологічні та прикладні аспекти» продемонструвала високий науковий рівень доповідей із різних аспектів досліджуваних проблем.

Організаційний комітет пропонує учасникам долучитися до проекту резолюції Всеукраїнської науково-практичної конференції, надіславши свої пропозиції:

1. Схвалити основні положення наукових доповідей учасників, відзначити їхню актуальність, змістовність побудови та наукову новизну і практичну значущість.

2. Науково-педагогічним, науковим працівникам, здобувачам вищої освіти актуалізувати наукові дослідження механізмів соціалізації особистості на всіх вікових етапах розвитку людини у гендерному вимірі, створення безбар'єрного освітнього простору для дітей та молоді, особливостей формування просоціальної конкурентоспроможної особистості в умовах

євроінтеграційного поступу України, впровадженню інноваційних форм роботи освітян і фахівців соціономічних професій в умовах воєнного часу, із врахуванням вітчизняного та зарубіжного досвіду.

3. Продовжувати практико-орієнтовану та науково-дослідну роботу з реалізації оперативної цілі (5.3) «Стратегії людського розвитку» (2021 р.) щодо «формування толерантного та недискримінаційного освітнього середовища у закладах освіти різних рівнів» шляхом проведення освітньо-просвітницької роботи серед населення і молоді в контексті людиноцентристської парадигми, в якій дотримуються права і свободи усіх учасників освітнього процесу, повага до людини незалежно від її статі, віку, дієздатності, раси, культури, віросповідання, етнічності тощо.

4. Впроваджувати у громаді і залучати молодь до різних форм волонтерства та створення молодіжних банків як сучасної форми просоціальної діяльності людини відповідно до положень Державної цільової соціальної програми «Молодь України» на 2021 – 2025 рр., мета якої – створення можливостей для самореалізації та розвитку потенціалу молоді в Україні, її участі та інтеграції в суспільне життя. Серед передбачених завдань – реалізація заходів, що забезпечують упровадження інклюзивного підходу та забезпечення рівних прав, а також доступу до послуг і можливостей, інформації для різних категорій молоді, насамперед для молоді з інвалідністю.

5. Закладам освіти враховувати результати *міжнародного звіту за Дослідження соціально-емоційних навичок – ДоСЕН-2023* Організації економічного співробітництва та розвитку (ОЕСР) і вибраних результатів України, які буде презентовано на дев'ятій національній (не)конференції EdCamp Ukraine. ДоСЕН – це міжнародне дослідження, започатковане у 2019 році, що покликане поліпшити розуміння соціально-емоційних навичок учнівства, зокрема те, як ці навички пов'язані з їхніми ключовими життєвими результатами. У ньому взяли участь шість країн, зокрема й Україна, яка приєдналася до дослідження минулоріч: [https://dosen.edcamp.ua/?utm\\_source=eSputnik-](https://dosen.edcamp.ua/?utm_source=eSputnik-)

6. Упроваджувати принцип забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків у сфері освіти згідно з концепціями, програмами, планами, розробленими центральними органами виконавчої влади, із залученням провідних учених, незалежних експерток і експертів з урахуванням міжнародного досвіду, що відповідає вимогам *Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року* та операційного плану заходів на 2022-2024 роки з її реалізації.

7. Підтримати ініціативу К. Левченко – Урядової уповноваженої з питань гендерної політики щодо *відзначення у 2024 році 140-річчя українського жіночого руху* з метою привернення уваги до історичної ролі українського жіночого руху та досягнення жінок в політиці, соціальній сфері, освіті та культурі протягом 140 років.

8. *Уповноваженій Президента України з питань безбар'єрності, МОН України*: поширювати кращі практики ОТГ України та країн Європи із створення безперешкодного середовища згідно мети Національної стратегії безбар'єрного простору в Україні (на період до 2030 року); сприяти забезпеченню рівних умов кожній людині отримувати послуги, участі у всіх сферах життя суспільства, вільний доступ до освіти, культурних цінностей, культурно-мистецької спадщини та креативному самовираженню.

9. *МОН України*: доповнити Стандарти вищої освіти усіх рівнів та спеціальностей загальними та/або фаховими компетентностями з гендерної тематики.

10. *Національному агенству кваліфікацій*: передбачати при розробці професійних стандартів компетентності з гендерної тематики.

11. *Мінсоцполітики України, МОН України*: в умовах суспільно-політичних і соціально-економічних викликів, зумовлених війною, сприяти діяльності закладів соціального захисту в громадах, що викликає необхідність актуалізації підготовки соціальних працівників у ЗВО.

12. *Міністерству інформаційної політики України, Мінсоцполітики*

*України:* підтримувати висвітлення та популяризацію позитивного досвіду ефективної діяльності громадських інституцій в Україні як практики підвищення обізнаності населення щодо адвокації інтересів жінок та дітей – важливої складової соціальної роботи у воєнний період шляхом налагодження партнерських відносин і конструктивного діалогу з владою, громадськими організаціями і бізнесом через ЗМІ, програми на телебаченні, радіо, соціальні мережі.

13. *Організаційному комітету:* рекомендувати продовжити щорічне проведення Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Просоціальна особистість у гендерному вимірі: теоретико-методологічні та прикладні аспекти», із залученням освітніх закладів України та країн ЄС, громадських організацій, благодійних фондів тощо.

14. Покласти відповідальність за поширення і виконання проєкту резолюції на організаційний комітет VII-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції «Просоціальна особистість у гендерному вимірі: теоретико-методологічні та прикладні аспекти».

15. За матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції оприлюднити збірник тез доповідей «Просоціальна особистість у гендерному вимірі: теоретико-методологічні та прикладні аспекти».