

## Уважаемые коллеги!

Научно-исследовательская лаборатория педагогической компетентности  
Уманского государственного педагогического университета  
имени Павла Тычины  
приглашает Вас принять участие в научной Интернет-конференции  
**«Актуальные проблемы подготовки будущих учителей»**,  
которая состоится **23 мая 2014 года**

Направления работы конференции:

1. Дидактические и методические аспекты подготовки будущих учителей.
2. Инновационные технологии обучения в программе подготовки будущих учителей.
3. Формирование профессиональной компетентности в условиях в условиях образовательной среды высшего учебного заведения.
4. Воспитательные аспекты подготовки будущих учителей.
5. История педагогического образования.
6. Профессиональная подготовка в контексте евроинтеграции.

Доклады будут размещены на «Науковом портале УГПУ», планируется интернет-дискуссия. Доклады будут также опубликованы в периодическом научном издании **«Проблемы подготовки современного учителя»**, который внесен в перечень ВАК Украины как специализированное издание по педагогическим наукам (постанова президии ВАК Украины от 23 февраля 2011 р., № 1-05/2).

Для участия в конференции необходимо отправить до **05 апреля 2014** года на электронный адрес [natulya.gulko@mail.ru](mailto:natulya.gulko@mail.ru):

- 1) заявку на участие, в которой должны быть указаны тема доклада, направление работы конференции, а также информация об авторе (фамилия, имя, отчество полностью, научная степень, ученое звание, место работы, должность, адрес (обязательно указать почтовое отделение, область), телефон, адрес электронной почты);
- 2) электронный вариант доклада(статьи), оформленный соответственно к требованиям (информация прилагается);
- 3) рецензию научного руководителя / специалиста в соответствующем направлении исследований (для участников, которые не имеют научной степени)(сканированную заверенную рецензию);
- 4) сканированное платежное поручение (оплату производить только после получения информации о принятии материалов к печати).

### Требования к оформлению публикаций:

Статьи на конференцию и к сборнику должны иметь элементы, которые отвечают постановлению Президиума ВАК Украины от 15.01.2003 года №7-05/1:

– Постановка проблемы в общем виде и ее связь с важными научными и практическими заданиями.

– Анализ последних исследований и публикаций, в которых начато решение этой проблемы и на которых опирается автор; выделение нерешенных ранее частей общей проблемы, которым посвящается отмеченная статья.

– Формирование цели статьи (постановка задания).

– Изложение основного материала исследования с полным обоснованием полученных научных результатов (библиографические ссылки в тексте берутся в квадратные дужки. Первая цифра – номер источника в списке источников, вторая – номер страницы. Номер источника и номер страницы разделяются запятой с пробелом, номера источников – точкой с запятой, напр.: [4], [6, 35], [6; 7; 8], [8, 21; 9, 117]. В предложении точка ставится после дужек, ссылок.

– Выводы исследования и перспективы последующих разведок в данном направлении.

– Список использованных источников (составленный в соответствии с новыми требованиями ВАК (Бюллетень ВАК №3, 2008 г.). Библиографические источники наводятся в порядке цитирования.

Язык докладов конференции – украинская, русская, польская, английская.

Общий объем: 8–10 страниц печатного текста формата А-4. Стандарты: шрифт Times New Roman, кегль 14, междустрочный интервал 1,5, абзацное отступление – 1,25 см, все поля – 2 см, редактор Word, тип файла RTF.

В первой строке по центру указать УДК темы публикации, ниже – имя и фамилию автора или авторов, потом – название статьи – большими буквами по центру.

Обязательным условием опубликования научных материалов является представление после названия статьи ФИО автора(ов), названия статьи, аннотаций и ключевых слов, тремя языками (украинским, русским и английским)(интервалом 1). Аннотирование осуществляется в соответствии с современными требованиями. Ориентировочная стоимость 1 страницы печатного текста – 25 грн.

**Соблюдение всех отмеченных требований, а также участие в интернет-дискуссии является обязательным.** Статьи, которые не отвечают требованиям, напечатанные не будут. Информация о подтверждении принятия статей к печати будет отправлена на электронный адрес автора.

**Материалы просим посылать по адресу:** natulya.gulko@mail.ru, Гулько Наталии, с пометкой: на Интернет-конференцию, **перевод средств осуществлять по адресу:** 20308, почтовое отделение № 308, г. Умань 8, Черкасская обл., с пометкой: до востребования Гулько Наталии Петровне.

## Образец оформления материалов конференции

УДК \_\_\_\_

**Елена Ярошинская**

### **КРЕАТИВНОСТЬ КАК ВЕДУЩИЙ ПРИНЦИП ПОСТРОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ**

*В статье рассматриваются разнообразные теоретические подходы к проблеме создания креативной педагогической деятельности в высшем учебном заведении. Исследуется роль преподавателя в формировании условий для инновационной образовательной деятельности построенной за принципом креативности. Очертываются свойства креативной среды учебного заведения и готовность преподавателя высшей школы к использованию информационных технологий, как важного условия педагогической инновации.*

*Ключевые слова: образовательная среда, креативность, инновационные образовательные технологии.*

**Олена Ярошинська**

### **КРЕАТИВНІСТЬ ЯК ПРОВІДНИЙ ПРИНЦИП ПОБУДОВИ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ**

*У статті розглядаються різноманітні теоретичні підходи до проблеми створення креативної педагогічної діяльності у вищому навчальному закладі. Досліджується роль викладача у формуванні умов для інноваційної освітньої діяльності побудованої за принципом креативності. Окреслюються властивості креативного середовища навчального закладу та готовність викладача вищої школи до використання інформаційних технологій, як важливої умови педагогічної інновації.*

*Ключові слова: освітнє середовище, креативність, інноваційні освітні технології.*

**Olena Yaroshynska**

### **CREATIVITY AS THE LEADING PRINCIPLE OF FORMING THE EDUCATIONAL ENVIRONMENT IN THE HIGHER EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS**

*The article examines different theoretical approaches to the problem of forming the creative pedagogical activity in the higher educational establishment. The role of a teacher in shaping conditions for innovational educational activity based on the principle of creativity is investigated. The characteristics of creative environment of educational establishment and readiness of high school teacher for using informational technologies as an important precondition of pedagogical innovation are outlined.*

*Key words: educational environment, creativity, innovational educational activity.*

Текст статьи

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Морозов А. В. Креативная педагогика и психология: Учебное пособие / А.В. Морозов, Д.В. Чернилевский. – М.: Академический проект, 2004. – 216 с.
2. Кадієвська І. А. Проектування креативного освітнього середовища вузу / І. А. Кадієвська // Наукове пізнання. – 2008. – № 22. – С. 72–76. – Режим доступу до журналу: [http://www.nbu.gov.ua/portal/Soc\\_Gum/Npmt/2008\\_2/st14.pdf](http://www.nbu.gov.ua/portal/Soc_Gum/Npmt/2008_2/st14.pdf) (02.10.2008). – Назва з екрану.